UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

FISIOTERAPIA DEPORTIVA

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
FISIOTERAPIA DEPORTIVA
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UP-07-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOLOGIA Y PRESCRIPCION DEL EJERCICIO</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-06-02</td></tr>
<tr><td>FISIOTERAPIA EN TRASTORNOS MUSCULOESQUELETICOS</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-05-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
4
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOLOGIA Y PRESCRIPCION DEL EJERCICIO</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-06-02</td></tr>
<tr><td>FISIOTERAPIA EN TRASTORNOS MUSCULOESQUELETICOS</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-05-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo de Fisioterapia Deportiva tiene como propósito que el estudiante de la carrera de fisioterapia logre aprendizaje de la biomecánica de las disciplinas deportivas, evaluación fisioterapéutica en el deportista y la intervención fisioterapéutica fortaleciendo competencias clínicas, investigativas y profesionales en contextos deportivos actuales.

Descripción de la asignatura El módulo de Fisioterapia Deportiva forma parte de la unidad profesional de la carrera de fisioterapia, inserta en el séptimo nivel, cuyo prerrequisito son las asignaturas de: Fisioterapia en trastornos musculoesqueleticos, Fisiología y prescripción del ejercicio. Este curso está organizado en tres unidades curriculares siendo la primera unidad: Determina la biomecánica de las disciplinas deportivas para el abordaje fisioterapéutico a través de plataformas biomecánicas, la segunda unidad: Valorar las lesiones deportivas para el manejo y prevención de lesiones a través de baterias de evaluación y la tercera unidad: Seleccionar la intervención fisioterapéutica en lesiones deportivas para la prevención y rehabilitación a través de escenariso simulados. Estos contenidos se desarrollan bajo las metodologías cooperativas, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en la evidencia. apoyadas en el uso de herramientas digitales como la plataforma Moodle, uso de pantallas interactivas y herramientas tecnológicas. El empleo de estrategias colaborativas estructuradas en talleres, prácticas en laboratorio de simulación y demostraciones grupales que fomenten el aprendizaje significativo, para que el estudiante aplique programas de prevención y rehabilitación en la práctica fisioterapia deportiva en escenarios deportivos.

Objetivo general de la asignatura Aplicar programas de prevención y rehabilitación en la práctica deportiva para el abordaje fisioterapéutico a través del diseño de estrategias basadas en poblemas

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Determinar la biomecánica de las disciplinas deportivas para el abordaje fisioterapéutico a través de plataformas biomecánicas

2.-Valorar las lesiones deportivas para el manejo y prevención de lesiones a través de baterias de evaluación.

3.-Seleccionar la intervención fisioterapéutica en lesiones deportivas para la prevención y rehabilitación a través de escenarios simulados

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Determinar la biomecánica de las disciplinas deportivas para el abordaje fisioterapéutico a través de plataformas biomecánicas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Biomecánica aplicada a la lesión deportiva	7	12	2	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Análisis biomecánico clínico de la carrera	7	12	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
1.3.- Análisis biomecánico clínico del salto	7	13	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	21	37	5	**TOTAL HORAS:** 63

Resultados de aprendizaje: Determina la biomecánica de las disciplinas deportivas para el abordaje fisioterapéutico a través de plataformas biomecánicas
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Simulaciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial: Herramientas digitales, pantalla interactiva.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Valorar las lesiones deportivas para el manejo y prevención de lesiones a través de baterias de evaluación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Evaluación de la estabilización central y pélvica	7	12	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
2.2.- Pruebas funcionales aplicadas a lesiones deportivas del miembro inferior.	7	12	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales
2.3.- Pruebas funcionales aplicadas a lesiones deportivas del inferior superior.	7	13	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	21	37	5	**TOTAL HORAS:** 63

Resultados de aprendizaje: Valora las lesiones deportivas para el manejo y prevención de lesiones a través de baterias de evaluación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Simulaciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Pantalla interactiva y plataforma moodle
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Seleccionar la intervención fisioterapéutica en lesiones deportivas para la prevención y rehabilitación a través de escenarios simulados			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Abordaje en lesiones agudas en el deporte.	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
3.2.- Bases de la presciprición del ejercicio para lesiones deportivas.	6	10	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
3.3.- Intervención complementaria en lesiones deportivas.	6	10	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
3.4.- Bases de la prevención de lesiones deportivas	5	9	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	22	38	6	**TOTAL HORAS:** 66

Resultados de aprendizaje: Selecciona la intervención fisioterapéutica en lesiones deportivas para la prevención y rehabilitación a través de escenariso simulados
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Simulaciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Pantalla interactiva y plataforma moodle
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Determinar la biomecánica de las disciplinas deportivas para el abordaje fisioterapéutico a través de plataformas biomecánicas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad
2.- Valorar las lesiones deportivas para el manejo y prevención de lesiones a través de baterias de evaluación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad y prueba parcial
3.- Seleccionar la intervención fisioterapéutica en lesiones deportivas para la prevención y rehabilitación a través de escenarios simulados	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad y prueba parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Llana Belloch, Salvador Pérez Soriano, Pedro	2018	Metodología y aplicación práctica de la biomecánica deportiva	1ra	Editorial Paidotribo	España Barcelona	1	351	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico: Heramientas para la evaluación de la biomecánica deportiva							
URL:	https://0x102p9te-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/116871							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Anzola Moreno, Javier Andrés; Camargo Rojas, Diana Alexander; Mancera Soto, Érika Mabel	2023	Fisioterapia en prevención de lesiones deportivas: evidencia y práctica	1	Editorial Universidad Nacional de Colombia	Colombia Bogotá	1	469	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo: Contiene informaión sobre evaluación de la función par la prevención de lesiones							
URL:	https://0x102pafq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/282096							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Balius, Ramon	2013	Lesiones musculares en el deporte	1a edición	Médica Panamericana	Madrid	5	314 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02539							
Comentario:	Libro clásico: contiene información de evaluación y rehabilitaciones de lesiones musculares deportivas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Llana Belloch Salvador Pérez Soriano Pedro,	2015	Biomecánica básica: aplicada a la actividad física y el deporte	1	Paidotribo	España Barcelona	1	1121	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual clásico: Contiene información sobre la biomecánica deportiva, mecanismos de lesión de las diferentes lesiones deportivas.							
URL:	https://0x102p9te-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/116230							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Brotzman, S. Brent	2012	Rehabilitación ortopédica clínica:	3a edición	Elsevier	Barcelona	4	586 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02144							
Comentario:	Libro clásico: contiene evaluación y rehabitación de lesiones deportivas específicas							
URL:								