UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UP-06-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOPATOLOGIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOPATOLOGIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo de Fisioterapia Respiratoria tiene como propósito que el estudiante de la carrera de Fisioterapia aprenda a evaluar el estado clínico del paciente con afecciones respiratorias para el abordaje Fisioterapéutico respiratorio en diversos escenarios clínicos coherente a las competencias y destrezas adquiridas.

Descripción de la asignatura El módulo de Fisioterapia Respiratoria forma parte de la Unidad Profesional de la carrera de fisioterapia, insertada en el sexto nivel, cuyo prerrequisito es la asignatura de Fisiopatología. Este curso está organizado en tres unidades curriculares la primera unidad: Comprende las generalidades de la fisiopatología respiratoria para fortalecer el razonamiento clínico con el uso de modelos anatómicos, la segunda unidad: Selecciona los métodos de evaluación fisioterapéutica del sistema respiratorio mediante baterías evaluativas para su certera aplicación, y finalmente la tercera unidad: Modela programas de rehabilitación respiratoria para los diversos escenarios clínicos utilizando casos simulados., cada uno de estos contenidos se desarrollarán bajo metodologías cooperativas, aprendizaje basado en la evidencia científica apoyadas en el uso de herramientas digitales y el empleo de estrategias colaborativas estructuradas en talleres, prácticas en laboratorio de simulación y demostraciones grupales con la finalidad que el estudiante obtenga conocimientos para poder evaluar las afecciones respiratorias basándose en la fisiología y fisiopatología pulmonar para a priori poder realizar un abordaje fisioterapéutica respiratorio.

Objetivo general de la asignatura Evaluar el estado clínico del paciente con afecciones respiratorias para el abordaje fisioterapeútico respiratorio a traves de herramientas o baterias especificas.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender las generalidades de la fisiopatología respiratoria para fortalecer el razonamiento clinico con el uso de modelos anatomicos

2.-Seleccionar los métodos de evaluación fisioterapéutica del sistema respiratorio mediante baterías evaluativas para su certera aplicación

3.-Modelar programas de rehabilitación respiratoria para los diversos escenarios clínicos utilizando casos simulados.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender las generalidades de la fisiopatología respiratoria para fortalecer el razonamiento clinico con el uso de modelos anatomicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- FISIOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO	4	7	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO	4	7	1	Pruebas escritas de la unidad
1.3.- SEMIOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO	4	7	1	Trabajos escritos
1.4.- EXPLORACION FISICA DEL SISTEMA RESPIRATORIO	4	7	1	Ensayos Otros: FORO
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Comprende las generalidades de la fisiopatología respiratoria para fortalecer el razonamiento clinico con el uso de modelos anatomicos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: HERRAMIENTAS DIGITALES, PANTALLA INTERACTIVA
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Seleccionar los métodos de evaluación fisioterapéutica del sistema respiratorio mediante baterías evaluativas para su certera aplicación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- ESPIROMETRIA	4	7	1	Trabajos escritos Cuestionarios
2.2.- ECOGRAFIA PULMONAR	4	7	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
2.3.- VALORACION FUERZA RESPIRATORIA	4	7	1	Otros: Foro
2.4.- EVALUACION DE LA CAPACIDAD FUNCIONAL	4	7	1	Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Selecciona los métodos de evaluación fisioterapéutica del sistema respiratorio mediante baterías evaluativas para su certera aplicación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: HERRAMIENTAS DIGITALES, PANTALLA INTERACTIVA
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Modelar programas de rehabilitación respiratoria para los diversos escenarios clínicos utilizando casos simulados.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- TECNICAS DE ACLARAMIENTO MUCOCILIAR	4	6	2	Pruebas escritas de la unidad
3.2.- SISTEMAS DE OXIGENOTERAPIA	4	6	2	Trabajos escritos
3.3.- FUNDAMENTOS DE LA VENTILACION MECANICA	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.4.- PROGRAMAS DE REHABILITACION PULMONAR	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Modela programas de rehabilitación respiratoria para los diversos escenarios clínicos utilizando casos simulados.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: HERRAMIENTAS DIGITALES, PANTALLA INTERACTIVA
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender las generalidades de la fisiopatología respiratoria para fortalecer el razonamiento clinico con el uso de modelos anatomicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA
2.- Seleccionar los métodos de evaluación fisioterapéutica del sistema respiratorio mediante baterías evaluativas para su certera aplicación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA
3.- Modelar programas de rehabilitación respiratoria para los diversos escenarios clínicos utilizando casos simulados.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cristancho Gomez, Willian	2022	Fisiología respiratoria: lo esencial en la práctica clínica	4	Editorial El Manual Moderno Colombia	Bogota Colombia	1	285	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La fisiología respiratoria es una bibliografía contemporánea. Virtual. El presente libro tiene el propósito facilitar al estudiante la revisión y apropiación de conocimientos útiles en la comprensión del comportamiento de la función respiratoria en condic							
URL:	https://0x102py5x-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/219435							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aristizábal G., Madelayne Duque O., Carolina Muñoz A., Paola A	2021	Fundamentos de medicina: terapia respiratoria	1	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellin	1	248	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporaneo donde los lectores abordarán temas básicos como la fisiología respiratoria, la semiología, el análisis de la imagenología del tórax y los gases sanguíneos. También encontrarán,capítulo tras capítulo, temas fundamentales como la oxigeno							
URL:	https://0x102py5x-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/186726							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Díaz Castañeda, Natalia Martínez Coronado, Sandra Vargas Pinilla, Olga Cecilia	2024	Fisioterapia respiratoria: clínica y aplicación de las técnicas de higiene bronquial	1	Editorial Universidad del Rosario	Colombia Bogota	1	241	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contenporaneo. El texto aporta aspectos básicos de la anatomía y la fisiología del sistema respiratorio; sigue con la valoración clínica, en la que se enmarcan tres pilares fundamentales: la recolección de la información, la inspección de signos y s							
URL:	https://0x102py5x-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/273476							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cristancho Gómez, William	2015	Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica	3a edición	Manual Moderno	Bogotá	4	786 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03323							
Comentario:	Bibliografia Clasica.Texto indispensable para el entendimiento de la fisiologia respiratoria, ademas proporciona herramientas para el profesional encargado del cuidado respiratorio.							
URL:								