UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

FISIOTERAPIA GERIATRICA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
FISIOTERAPIA GERIATRICA
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UP-06-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>KINESIOTERAPIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-05-04</td></tr>
<tr><td>CONTROL Y APRENDIZAJE MOTOR</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-04-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>KINESIOTERAPIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-05-04</td></tr>
<tr><td>CONTROL Y APRENDIZAJE MOTOR</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-04-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Fisioterapia Geriátrica, tiene como propósito que el estudiante de la carrera de fisioterapia logre aprendizaje sobre la aplicación de diversos protocolos de prevención y rehabilitación fisioterapéuticos para la rehabilitación integral del adulto mayor

Descripción de la asignatura La asignatura de Fisioterapia geriátrica forma parte de la unidad profesional de la carrera de fisioterapia, inserta en el sexto nivel, cuyo prerrequisito es la asignatura de Kinesioterapia y Control y aprendizaje motor. Este curso está organizado en cinco unidades curriculares siendo la primera unidad los conceptos generales de la Geriatría, la segunda unidad procesos fisiológicos del envejecimiento, la tercera unidad evaluación geriátrica funcional, la cuarta unidad los síndromes geriátricos y la quinta unidad protocolos de prevención y rehabilitación para el abordaje fisioterapéutico en el adulto mayor. Estos contenidos se desarrollarán bajo las metodologías cooperativas, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en la evidencia, apoyadas en el uso de la plataforma Moodle y pantallas interactivas, prácticas en el laboratorio de simulación que fomenten el aprendizaje significativo en la evaluación de los síndromes geriátricos, para la aplicación de diversos protocolos de prevención y rehabilitación fisioterapéuticos para la rehabilitación integral del adulto mayor.

Objetivo general de la asignatura Aplicar los protocolos de prevención y rehabilitación fisioterapéuticos, a través de estrategías de enseñanza - aprendizaje, para la rehabilitación integral del adulto mayor

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Explicar los conceptos generales de la Geriatría, mediante el aprendizaje basado en la evidencia, para la comprensión de los cambios físicos y sociales del proceso de envejecimiento.

2.-Determinar los procesos fisiológicos del envejecimiento de los diversos sistemas corporales, a través del método Heurístico, para la identificación de riesgos y prevención de enfermedades asociadas.

3.-Distinguir los síndromes geriátricos, mediante el aprendizaje por problemas, para el uso de protocolos de prevención y rehabilitación fisioterapéuticos.

4.-Emplear la evaluación geriátrica funcional, con la ayuda del enfoque pedagógico aprendizaje basado en casos, para la rehabilitación integral del adulto mayor

5.-Aplicar protocolos de prevención y rehabilitación, a través de simulación con escenarios clínicos, para el abordaje fisioterapéutico en el adulto mayor

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar los conceptos generales de la Geriatría, mediante el aprendizaje basado en la evidencia, para la comprensión de los cambios físicos y sociales del proceso de envejecimiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Calidad de vida en la vejez	2	4	0	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.2.- Determinación de la calidad de vida en la vejez	2	4	0	Ensayos
1.3.- Cuidados Paliativos	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
SUBTOTAL HORAS	6	12	0	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Explica los conceptos generales de la Geriatría, a la vez que comprende los cambios físicos y sociales del proceso de envejecimiento.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Conversación Heurística
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Determinar los procesos fisiológicos del envejecimiento de los diversos sistemas corporales, a través del método Heurístico, para la identificación de riesgos y prevención de enfermedades asociadas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Modificaciones en la composición y en la configuración del cuerpo.Modificaciones del sistema óseo.Modificaciones del sistema articular	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.2.- Modificaciones del sistema neuromuscular..Modificaciones en el sistema nerviosoModificaciones en el sistema cardiorrespiratorio.	4	6	2	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Determina los procesos fisiológicos del envejecimiento de los diversos sistemas corporales, para la identificación de riesgos y prevención de enfermedades asociadas.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Conversación Heurística
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Distinguir los síndromes geriátricos, mediante el aprendizaje por problemas, para el uso de protocolos de prevención y rehabilitación fisioterapéuticos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Importancia de los síndromes geriátricos	3	6	0	Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Descripción de los síndromes geriátricos	7	8	6	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	10	14	6	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Distingue los síndromes geriátricos, para el uso de protocolos de prevención y rehabilitación fisioterapéuticos.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Conversación Heurística
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Emplear la evaluación geriátrica funcional, con la ayuda del enfoque pedagógico aprendizaje basado en casos, para la rehabilitación integral del adulto mayor			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Evaluación del anciano	3	6	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.2.- Examen del rendimiento físico	3	6	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.3.- Escalas de valoración más frecuentes en el adulto mayor	3	6	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
4.4.- Valoración de las alteraciones de la marcha y el equilibrio	3	6	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	24	0	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Emplea la evaluación geriátrica funcional, para la rehabilitación integral del adulto mayor.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias: Conversación Heurística
Estrategias educativas : Simulaciones, Resolución de problemas
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial: Plataforma Moodle, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Aplicar protocolos de prevención y rehabilitación, a través de simulación con escenarios clínicos, para el abordaje fisioterapéutico en el adulto mayor			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Fisioterapia aplicada a AM con enfermedades neurológicas. Fisioterapia aplicada a AM con enfermedades reumáticas.	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
5.2.- Fisioterapia aplicada a AM con patologías traumatológicas.Fisioterapia aplicada a AM con disfunciones cardiovasculares	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
5.3.- Fisioterapia aplicada a AM con disfunciones del sistema respiratorio	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	18	6	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica protocolos de prevención y rehabilitación, para el abordaje fisioterapéutico en el adulto mayor.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias: Conversación Heurística
Estrategias educativas : Simulaciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar los conceptos generales de la Geriatría, mediante el aprendizaje basado en la evidencia, para la comprensión de los cambios físicos y sociales del proceso de envejecimiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidad
2.- Determinar los procesos fisiológicos del envejecimiento de los diversos sistemas corporales, a través del método Heurístico, para la identificación de riesgos y prevención de enfermedades asociadas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidad
3.- Distinguir los síndromes geriátricos, mediante el aprendizaje por problemas, para el uso de protocolos de prevención y rehabilitación fisioterapéuticos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen del primer parcial
4.- Emplear la evaluación geriátrica funcional, con la ayuda del enfoque pedagógico aprendizaje basado en casos, para la rehabilitación integral del adulto mayor	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidad
5.- Aplicar protocolos de prevención y rehabilitación, a través de simulación con escenarios clínicos, para el abordaje fisioterapéutico en el adulto mayor	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen del segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Herrera. M	2021	Geriatría	1	Médica Panamericana, S.A.	España Madrid	1	81	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico. Este libro aporta con temas de valoración geriátrica integral							
URL:	https://0x103pcc3-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/geriatria/portada							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Diaz Castañeda, Martínez N, Vargas S.	2024	Fisioterapia respiratoria: clínica y aplicación de las técnicas de higiene bronquial	1ra.	Editorial Universidad del Rosario	Colombia Bogotá	1	241	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Contribuye a los contenidos de la unidad 5.							
URL:	https://0x102qc15-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/273476							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez Gallardo Prieto, Lorenza	2016	El ABC de los síndromes geriátricos y otros temas selectos de geriatría	1a edición	Alfil	México, Distrito Federal	1	221 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03160							
Comentario:	Libro clásico, contribuye al desarrollo y aprendizaje del contenido de síndromes geriátricos.							
URL:								