UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

FISIOTERAPIA EN TRASTORNOS MUSCULOESQUELETICOS

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
FISIOTERAPIA EN TRASTORNOS MUSCULOESQUELETICOS
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UP-05-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOTERAPIA EN TRASTORNOS MUSCULOESQUELETICOS</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-05-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo de Fisioterapia en Trastornos Musculoesqueléticos pretende desarrollar los conocimientos necesarios, para que los estudiantes logren ejecutar el tratamiento fisioterapéutico en lesiones del tren superior e inferior, para lograr la rehabilitación y/o habilitación funcional del individuo, dentro del abordaje fisioterapéutico.

Descripción de la asignatura El módulo Fisioterapia en Trastornos Musculoesqueléticos , impartido en el quinto nivel de la carrera de Fisioterapia, forma parte de la Unidad Profesional . Como prerrequisito, exige la aprobación de la asignatura de Ortopedia y Traumatología . Este módulo brinda al estudiante la oportunidad de aplicar sus conocimientos anatomofisiológicos para evaluar al paciente y planificar un abordaje fisioterapéutico pertinente. La asignatura se organiza en dos unidades temáticas . La primera aborda las lesiones musculoesqueléticas del tren superior , con énfasis en estrategias de rehabilitación y/o habilitación funcional. La segunda se centra en el tren inferior , manteniendo el mismo objetivo de favorecer la recuperación integral del individuo. El proceso de enseñanza-aprendizaje se fundamenta en metodologías activas , tales como talleres participativos y trabajo autónomo. Estas estrategias favorecen el pensamiento crítico y fortalecen la capacidad del estudiante para comprender el funcionamiento articular y muscular, elaborar una historia clínica fisioterapéutica adecuada y diseñar un plan de intervención integral orientado a optimizar la recuperación del paciente. Asimismo, se incorporan herramientas tecnológicas como la plataforma Moodle, pantallas interactivas y recursos de inteligencia artificial (IA) , que enriquecen el proceso formativo y potencian la autonomía del aprendizaje.

Objetivo general de la asignatura Aplicar procedimientos fisioterapéuticos en lesiones musculoesqueléticas del tren superior e inferior, mediante la evaluación clínica y el diseño de planes de intervención integrales, con el fin de promover la rehabilitación y/o habilitación funcional del individuo.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Ejecutar el abordaje fisioterapéutico de las lesiones musculoesqueléticas del tren superior, a través de la aplicación de técnicas terapéuticas y recursos tecnológicos basados en evidencia, para promover la recuperación funcional y la reintegración del paciente a sus actividades.

2.-Ejecutar el abordaje fisioterapéutico de las lesiones musculoesqueléticas del tren inferior, a través de la aplicación de técnicas terapéuticas y recursos tecnológicos basados en evidencia, para promover la recuperación funcional y la reintegración del paciente a sus actividades.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Ejecutar el abordaje fisioterapéutico de las lesiones musculoesqueléticas del tren superior, a través de la aplicación de técnicas terapéuticas y recursos tecnológicos basados en evidencia, para promover la recuperación funcional y la reintegración del paciente a sus actividades.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Abordaje fisioterapeutico en lesiones de hombro	8	14	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Abordaje fisioterapéutico en lesiones de codo	8	14	2	Trabajos escritos
1.3.- Abordaje fisioterapéutico en lesiones de muñeca y mano	8	14	2	Trabajos escritos
1.4.- Abordaje fisioterapéutico en lesiones de columna	8	14	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	32	56	8	**TOTAL HORAS:** 96

Resultados de aprendizaje: Ejecuta el abordaje fisioterapéutico de las lesiones musculoesqueléticas del tren superior, a través de la aplicación de técnicas terapéuticas y recursos tecnológicos basados en evidencia, para promover la recuperación funcional y la reintegración del paciente a sus actividades

Metodología de enseñanza : Métodos de caso

Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: Plataforma Moodle, Pantallas interactivas

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Ejecutar el abordaje fisioterapéutico de las lesiones musculoesqueléticas del tren inferior, a través de la aplicación de técnicas terapéuticas y recursos tecnológicos basados en evidencia, para promover la recuperación funcional y la reintegración del paciente a sus actividades.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Abordaje fisioterapeutico en lesiones musculoesqueléticas de pelvis y cadera	8	14	2	Trabajos escritos
2.2.- Abordaje fisioterapéutico en lesiones musculoesqueléticas de rodilla	8	14	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos
2.3.- Abordaje fisioterapeutico en lesiones musculoesqueléticas de tobillo y pie	8	14	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
2.4.- Abordaje fisioterapéutico en otras alteraciones musculoesqueléticas	8	14	2	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	32	56	8	**TOTAL HORAS:** 96

Resultados de aprendizaje: Ejecuta el abordaje fisioterapéutico de las lesiones musculoesqueléticas del tren inferior, a través de la aplicación de técnicas terapéuticas y recursos tecnológicos basados en evidencia, para promover la recuperación funcional y la reintegración del pac
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Inteligencia Artificial: Plataforma Moodle, Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Ejecutar el abordaje fisioterapéutico de las lesiones musculoesqueléticas del tren superior, a través de la aplicación de técnicas terapéuticas y recursos tecnológicos basados en evidencia, para promover la recuperación funcional y la reintegración del paciente a sus actividades.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Rúbrica de elaboración de trabajos y exposiciones
2.- Ejecutar el abordaje fisioterapéutico de las lesiones musculoesqueléticas del tren inferior, a través de la aplicación de técnicas terapéuticas y recursos tecnológicos basados en evidencia, para promover la recuperación funcional y la reintegración del paciente a sus actividades.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Rúbrica de elaboración de trabajos y exposiciones

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jiménez Tobón, Guillermo	2016	Principios básicos de patología para fisioterapia	1era	Editorial Universidad del Rosario.	Colombia Bogotá	1	273	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro virtual contemporáneo, se enfoca y contribuye en la formación del profesional en fisioterapia al proporcionar información para establecer asociaciones clínicas musculoesqueléticas en diferentes patologías comunes y relevantes							
URL:	https://0x102quvc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/227038?page=4							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tornero, Carlos	2022	Abordaje del dolor en fisioterapia	3	Editorial Medica Panamericana	España Barcelona	1	592	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual que aporta evidencia sobre el tratamiento de lesiones musculoesqueléticas							
URL:	https://0x103quve-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/abordaje-del-dolor-en-fisioterapia/ii							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hengeveld ;Elly	2015	Maitland manipulación vertebral. Tratamiento de los trastornos neuromusculoesqueléticos	8a edición	Elsevier	Barcelona	1	456 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02529							
Comentario:	Este libro clasico proporciona manejo de trastornos musculoesqueleticos a traves de la terapia manual, cuyo autor muy reconocido es Maytland							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guerra, Juan Lois	2018	Manual de fisioterapia	2	Editorial El Manual Moderno	España Barcelona	1	564	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro es un documento virtual contemporáneo que aporta a la comunidad estudiantil varios métodos, técnicas y alternativas de abordajes fisioterapéuticas en lesiones comunes, es necesario de su lectura e interpretación de cada maniobra							
URL:	https://0x102qors-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39796							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández López, Irma	2020	Masaje terapéutico. Conceptos, generalidades y técnicas	1	Universidad Nacional de Colombia	Colombia Bogotá	1	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual que complementa como realizar un abordaje fisioterapéutico							
URL:	https://0x102quyb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/189688							