UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNICAS MANUALES

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TECNICAS MANUALES
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCS-F-MP-UP-05-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ANALISIS DEL MOVIMIENTO</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>KINESIOTERAPIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-05-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El sílabo de Técnicas Manuales tiene como propósito proporcionar al estudiante conocimientos y habilidades en terapia manual, permitiéndole aplicar de manera efectiva tratamientos kinesioterapéuticos. A través del desarrollo de competencias teórico-prácticas, el estudiante aprenderá a evaluar y tratar disfunciones a nivel del sistema articular, miotendinoso y neural, integrando técnicas avanzadas de masaje y movilización para optimizar la recuperación funcional y el bienestar del paciente.

Descripción de la asignatura La asignatura de Técnicas manuales, pertenece a la unidad Profesional y corresponde al quinto nivel de la carrera de Fisioterapia, cuyo prerrequisito es la asignatura de Análisis de movimiento. Este módulo permite que los estudiantes apliquen diversas técnicas manuales a nivel del sistema neuromusculoesquelético basados en el razonamiento clínico. Su contenido se organiza en cinco unidades curriculares; la primera unidad aborda las bases y fundamentos de la terapia manual para evaluar y tratar disfunciones neuromusculoesqueléticas, la segunda unidad se refiere a aplicar técnicas manuales articulares específicas para restaurar el movimiento fisiológico y accesorio de las articulaciones en las disfunciones del aparato musculoesquelético, la tercera unidad corresponde a las técnicas de terapia manual para mejorar la funcionalidad del sistema músculo-tendinoso en las disfunciones del aparato musculoesquelético, la cuarta unidad sobre técnicas de terapia manual neural para mejorar la movilidad y funcionalidad del sistema nervioso periférico en las diferentes disfunciones del aparato neuromusculoesquelético y por último las técnicas del masaje para abordar integralmente las disfunciones del aparato neuromusculoesquelético. Las mismas que se desarrollarán a través de talleres prácticos, análisis de casos clínicos fundamentados en el aprendizaje basado en problemas (ABP), aprendizaje basado en evidencias (ABE) y aprendizaje colaborativo, se utilizan pantallas interactivas para las clases, plataforma Moodle y además herramientas tecnológicas.

Objetivo general de la asignatura Aplicar técnicas manuales en nervios, músculos, tendones y articulaciones, mediante la integración de principios teórico-prácticos de la fisioterapia manual, para abordar y prevenir disfunciones del aparato neuromusculoesquelético, favoreciendo la recuperación funcional y la calidad de vida del paciente.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las bases y fundamentos de la terapia manual, mediante la revisión crítica de los principios teórico-prácticos, para evaluar y comprender las disfunciones neuromusculoesqueléticas en la práctica clínica.

2.-Aplicar técnicas manuales articulares específicas, a través de procedimientos fisiológicos y accesorios, para restaurar el movimiento y la funcionalidad en las disfunciones articulares del aparato musculoesquelético.

3.-Aplicar técnicas de terapia manual sobre el sistema músculotendinoso, mediante la integración de estrategias terapéuticas adaptadas, para optimizar la funcionalidad y prevenir lesiones en las disfunciones musculoesqueléticas.

4.-Aplicar técnicas de terapia manual neural, utilizando maniobras de movilización y neurodinamia, para mejorar la movilidad y la funcionalidad del sistema nervioso periférico en las disfunciones neuromusculoesqueléticas.

5.-Aplicar técnicas de masaje terapéutico, a través de protocolos específicos de abordaje manual, para intervenir de manera integral en las disfunciones del aparato neuromusculoesquelético, favoreciendo la recuperación funcional del paciente.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las bases y fundamentos de la terapia manual, mediante la revisión crítica de los principios teórico-prácticos, para evaluar y comprender las disfunciones neuromusculoesqueléticas en la práctica clínica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la terapia manual	2	3	1	Pruebas de Diagnostico
SUBTOTAL HORAS	2	3	1	**TOTAL HORAS:** 6

Resultados de aprendizaje: Identifica las bases y fundamentos de la terapia manual, mediante la revisión crítica de los principios teórico-prácticos, para evaluar y comprender las disfunciones neuromusculoesqueléticas en la práctica clínica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar técnicas manuales articulares específicas, a través de procedimientos fisiológicos y accesorios, para restaurar el movimiento y la funcionalidad en las disfunciones articulares del aparato musculoesquelético.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Terapia manual articular de la columna vertebral cervical y temporomandibular	4	6	2	Otros: exposiciones
2.2.- Terapia manual articular de la columna vertebral dorsal	2	3	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
2.3.- Terapia manual articular de la columna vertebral lumbar	2	3	1	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas manuales articulares específicas, a través de procedimientos fisiológicos y accesorios, para restaurar el movimiento y la funcionalidad en las disfunciones articulares del aparato musculoesquelético.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Demostraciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar técnicas de terapia manual sobre el sistema músculotendinoso, mediante la integración de estrategias terapéuticas adaptadas, para optimizar la funcionalidad y prevenir lesiones en las disfunciones musculoesqueléticas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Introducción a la técnica de inducción miofascial	2	3	1	Trabajos escritos
3.2.- Técnicas de inducción miofascial	2	3	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
3.3.- Técnicas básicas y específicas miofasciales	2	3	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	6	9	3	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas de terapia manual sobre el sistema músculotendinoso, mediante la integración de estrategias terapéuticas adaptadas, para optimizar la funcionalidad y prevenir lesiones en las disfunciones musculoesqueléticas.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Demostraciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle,pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar técnicas de terapia manual neural, utilizando maniobras de movilización y neurodinamia, para mejorar la movilidad y la funcionalidad del sistema nervioso periférico en las disfunciones neuromusculoesqueléticas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Introducción a la neurodinámica	2	3	1	Trabajos escritos
4.2.- Pruebas neurodinámicas	2	3	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
4.3.- Procedimiento de valoración neurodinámica	2	3	1	Trabajos escritos
4.4.- Hipótesis en relación con la positividad de la prueba neurodinámica	2	3	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas de terapia manual neural, utilizando maniobras de movilización y neurodinamia, para mejorar la movilidad y la funcionalidad del sistema nervioso periférico en las disfunciones neuromusculoesqueléticas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Aplicar técnicas de masaje terapéutico, a través de protocolos específicos de abordaje manual, para intervenir de manera integral en las disfunciones del aparato neuromusculoesquelético, favoreciendo la recuperación funcional del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Fisiología y métodos del masaje	2	3	1	Trabajos escritos
5.2.- Técnicas de masaje	2	3	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
5.3.- Puntos gatillo	2	3	1	Trabajos escritos
5.4.- Tratamiento puntos gatillo	2	3	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas de masaje terapéutico, a través de protocolos específicos de abordaje manual, para intervenir de manera integral en las disfunciones del aparato neuromusculoesquelético, favoreciendo la recuperación funcional del paciente.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Demostraciones, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE AÃºLICO. Las actividades de enseÃ±anza - aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clase en un Ã¡mbito de participaciÃ³n e interacciÃ³n grupal, intrapersonal e interpersonal, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la comunicaciÃ³n efectiva con los estudiantes. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL. Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas virtuales, blogs, wikis, zoom y redes sociales. ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL. Sitio indispensable y complementario de la actividad de aprendizaje basada en la prÃ¡ctica, y en la confrontaciÃ³n real frente a anÃ¡lisis de casos, para su evaluaciÃ³n y prescripciÃ³n del tratamiento especÃfico con conocimiento, capacidad y sentido humanÃstico.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las bases y fundamentos de la terapia manual, mediante la revisión crítica de los principios teórico-prácticos, para evaluar y comprender las disfunciones neuromusculoesqueléticas en la práctica clínica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación mediante reactivos
2.- Aplicar técnicas manuales articulares específicas, a través de procedimientos fisiológicos y accesorios, para restaurar el movimiento y la funcionalidad en las disfunciones articulares del aparato musculoesquelético.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación mediante reactivos tipos caso clínico.
3.- Aplicar técnicas de terapia manual sobre el sistema músculotendinoso, mediante la integración de estrategias terapéuticas adaptadas, para optimizar la funcionalidad y prevenir lesiones en las disfunciones musculoesqueléticas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación mediante reactivos tipos caso clínico.
4.- Aplicar técnicas de terapia manual neural, utilizando maniobras de movilización y neurodinamia, para mejorar la movilidad y la funcionalidad del sistema nervioso periférico en las disfunciones neuromusculoesqueléticas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación mediante reactivos tipos caso clínico.
5.- Aplicar técnicas de masaje terapéutico, a través de protocolos específicos de abordaje manual, para intervenir de manera integral en las disfunciones del aparato neuromusculoesquelético, favoreciendo la recuperación funcional del paciente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita mediante reactivos tipos caso clínico y evaluación práctica.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hall, Toby Hing, Wayne Mulligan, Brian Rivett, Darren Vicenzino, Bill	2019	El concepto Mulligan de terapia manual	1	Paidotribo	España Barcelona	1	787	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual clásico, que contiene temática sobre movilización articular de la columna vertebral.							
URL:	https://0x102p9sr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/124411?as_all=masaje&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández López, I. D. L. N. , Camargo Rojas, D. A, Puentes Vega, I. E	2020	Masaje terapéutico. Conceptos, generalidades y técnicas	1	Universidad Nacional de Colombia	Colombia Bogotà	1	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual contemporáneo que contiene temática sobre las distintas técnicas de masaje terapéutico.							
URL:	https://0x102p9sr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/189688							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tornero Juan, Carrió Font Marta, Valls Jorge, Martín-Macho Mariano	2022	Abordaje del Dolor en Fisioterapia	1	Panamericana	España Madrid	1	576	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual contemporáneo que contiene valoración e intervención del dolor en base a la terapia manual.							
URL:	https://0x103pcbd-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/abordaje-del-dolor-en-fisioterapia/407							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Díaz Mohedo, Esther	2015	Manual de fisioterapia en traumatología	1a edición	Elsevier	Barcelona	7	192 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02738							
Comentario:	Libro físico clásico que contiene diversas técnicas de terapia manual.							
URL:								