UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

FISIOTERAPIA PEDIATRICA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
FISIOTERAPIA PEDIATRICA
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UP-05-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOMOTRICIDAD</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-04-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>NEUROREHABILITACION</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-05-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo de Fisioterapia Pediátrica tiene como propósito la formación del estudiante de la carrera de fisioterapia en el análisis de los componentes que intervienen en la Terapia Pediatrica, la evaluación del niño sano y con patologias y su tratamiento fisioterapeutico.

Descripción de la asignatura El Silabo de Fisioterapia Pediátrica, pertenece a la unidad profesional de la carrera de fisioterapia, se inserta en el quinto nivel, tiene como prerrequisito la asignatura de psicomotricidad, se organiza en 4 unidades curriculares siendo la primera unidad referida a e valuar el abordaje fisioterapéutico en el niño sano y con patologías para la rehabilitación integral, la segunda unidad se trata sobre la a plicaciòn de escalas de valoración en el niño sano y con patologías para la rehabilitación fisioterapéutica integral , la tercera unidad se trata de a plicar el abordaje fisioterapéutico en enfermedades congénitas para la rehabilitación integral del niño, y la cuarta unidad se trata de a plicar el abordaje fisioterapéutico en enfermedades adquiridas para la rehabilitación integral del niño. Los temas se desarrollaran a través de metodologías y estrategias cooperativas de aprendizaje basado en problemas mediante conferencias integradas, talleres, clases prácticas y recursos en la plataforma Moodle, Aprendizaje basado en problemas y uso de pantallas interactivas, con la finalidad, que el estudiante plantee planes de intervención y prevención para el abordaje fisioterapéutico. Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de la fisioterapia pediátrica con el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el fisioterapeuta.

Objetivo general de la asignatura Aplicar el tratamiemto fisioterapéutico en el desarrollo motor y funcional del niño sano y con enfermedades congénitas o adquiridas para la rehabilitación y/o habilitación integral del niño.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Evaluar el abordaje fisioterapéutico en el niño sano y con patologías para la rehabilitación integral.

2.-Aplicar escalas de valoración en el niño sano y con patologías para la rehabilitación fisioterapéutica integral

3.-Aplicar el abordaje fisioterapéutico en enfermedades congénitas para la rehabilitación integral del niño.

4.-Aplicar el abordaje fisioterapéutico en enfermedades adquiridas para la rehabilitación integral del niño.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Evaluar el abordaje fisioterapéutico en el niño sano y con patologías para la rehabilitación integral.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Avances y fundamentos sobre el sistema nervioso central aplicados a la fisioterapia en pediatrìa	2	3	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Avances en neurociencia aplicados al desarrollo y aprendizaje motor	2	3	1	Ensayos
1.3.- Exploraciòn neurològica evolutiva	2	3	1	Trabajos
1.4.- Valoraciòn en foniatria	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Evalúa el abordaje fisioterapéutico al niño sano y con patologías para la rehabilitación integral.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet: PLATAFORMA MOODLE, Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar escalas de valoración en el niño sano y con patologías para la rehabilitación fisioterapéutica integral			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Adquisición del control postural y equilibrio	2	3	1	Inteligencia Artificial
2.2.- Evolución en las teorías, modelos y mètodos en fisioterapia pediátrica	2	3	1	Mapas Conceptuales
2.3.- Estudios complementarios en rehabilitación infantil	2	3	1	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	6	9	3	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Aplica escalas de valoración en el niño sano y con patologías para la rehabilitación fisioterapéutica integral.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet: PLATAFORMA MOODLE, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar el abordaje fisioterapéutico en enfermedades congénitas para la rehabilitación integral del niño.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Rehabilitación médica infantil	2	3	1	Ensayos
3.2.- Atención temprana y Rehabilitación infantil	2	3	1	Mapas Conceptuales
3.3.- Fisioterapia, Ejercicios terapéuticos y agentes físicos	4	3	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
3.4.- Terapia Ocupacional y ayudas técnicas. terapias emergentes y juegos adaptados	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	12	8	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Aplica el abordaje fisioterapéutico en enfermedades congénitas para la rehabilitación integral del niño.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet: PLATAFORMA MOODLE, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar el abordaje fisioterapéutico en enfermedades adquiridas para la rehabilitación integral del niño.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Patologías Neurológicas	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
4.2.- Patologías en ortopedia y traumatología	2	3	1	Trabajos
4.3.- Síndromes pediátricos	2	3	1	Ensayos Trabajos escritos
4.4.- Fisioterapia en Neonatología	2	3	1	Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica el abordaje fisioterapéutico en enfermedades adquiridas para la rehabilitación integral del niño.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet: PLATAFORMA MOODLE, pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Evaluar el abordaje fisioterapéutico en el niño sano y con patologías para la rehabilitación integral.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicacion de reactivos
2.- Aplicar escalas de valoración en el niño sano y con patologías para la rehabilitación fisioterapéutica integral	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicacion de reactivos
3.- Aplicar el abordaje fisioterapéutico en enfermedades congénitas para la rehabilitación integral del niño.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
4.- Aplicar el abordaje fisioterapéutico en enfermedades adquiridas para la rehabilitación integral del niño.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicacion de casos y reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Macias Merlo, Lourdes	2018	Fisioterapia en pediatría	2a edición	Médica Panamericana	Madrid	2	505 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04255							
Comentario:	Libro clásico que se utilizara como base de algunos de los contenidos académicos de la terapia pediátrica							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Collado Vázquez, S. y Vázquez Vilà, M. A.	2006	Fisioterapia en neonatología: tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres.	1	Dykinson	España Madrid	1	192	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este es un libro virtual clásico que contribuye en el abordaje del neonato							
URL:	https://0x102pgua-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/61028?as_all=Fisioterapia__en__neonatolog%C3%ADa:__tratamiento__fisioter%C3%A1pico__y__orientaciones__a__los__padres.&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Redondo García, María de los Ángeles	2012	Rehabilitación Infantil	1a edición	Médica Panamericana	Madrid	4	443 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02769							
Comentario:	Libro Clásico. Este libro pretende cubrir los diferentes aspectos que deben tenerse en cuenta en el diagnostico, tratamiento, y manejo general del niño con enfermedades que puedan dejar secuelas duraderas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Espinosa Jorge, Juan	2010	Guía esencial de rehabilitación infantil	1a edición	Médica Panamericana	Madrid	1	338 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02955							
Comentario:	Libro clásico que pretende cubrir los diferentes aspectos que deben tenerse en cuenta en el diagnóstico, tratamiento y manejo general del niño con enfermedades que puedan dejar secuelas duraderas							
URL:								