UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGIA EN FISIOTERAPIA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOLOGIA EN FISIOTERAPIA
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UP-04-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>NEUROLOGIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito del sílabo psicología en fisioterapia en la carrera de fisioterapia es enseñar al estudiante a analizar la personalidad, emociones y conductas saludables, garantizando una efectiva relación fisioterapeuta paciente, asi mismo, garantizar el aprendizaje sobre la atención en salud mental y sus niveles para favorecer el adecuado abordaje fisioterapéutico.

Descripción de la asignatura Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de la psicología en fisioterapia con el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el fisioterapeuta, fomentando la comunicación efectiva, trabajo en equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, empatía, ética profesional y liderazgo. El Sílabo de psicología en fisioterapia se ubica en el cuarto nivel de la carrera de fisioterapia y pertenece a la Unidad Curricular Profesional, tiene como prerrequisito la asignatura de neurología. Esta asignatura está organizada en tres unidades curriculares siendo la primera unidad establecer la relación fisioterapeuta paciente con afecciones psicológicas y del comportamiento de manera empática y ética para el adecuado abordaje fisioterapéutico, la segunda unidad analizar la personalidad, emociones y conducta saludable en los pacientes con afecciones psicológicas y del comportamiento para hacer un abordaje fisioterapéutico apropiado y la tercera unidad analizar la atención en salud mental y los tipos de prevención para abordar al paciente con afecciones psicológicas y del comportamiento de una manera adecuada desde la fisioterapia. Estos temas se desarrollan a través de las metodologías de enseñanza cooperativas, aprendizaje basado en evidencias, talleres, trabajo autónomo, dentro de los cuales busca que los estudiantes de la carrera de fisioterapia logren aprendizaje significativo en psicología en fisioterapia para un adecuado abordaje al paciente dentro de la intervención fisioterapéutica. También se utilizará la plataforma moodle de la UTA.

Objetivo general de la asignatura Analizar las manifestaciones clínicas de las afecciones psicológicas y del comportamiento para el adecuado abordaje fisioterapéutico

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Establecer la relación fisioterapeuta paciente con afecciones psicológicas y del comportamiento de manera empática y ética para el adecuado abordaje fisioterapéutico.

2.-Analizar la personalidad, emociones y conducta saludable en los pacientes con afecciones psicológicas y del comportamiento para hacer un abordaje fisioterapéutico apropiado.

3.-Analizar la atención en salud mental y los tipos de prevención para abordar al paciente con afecciones psicológicas y del comportamiento de una manera adecuada desde la fisioterapia.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Establecer la relación fisioterapeuta paciente con afecciones psicológicas y del comportamiento de manera empática y ética para el adecuado abordaje fisioterapéutico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Modelos de relación médico paciente	1	2	0	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Comunicación Interpersonal	1	3	1	Mapas Conceptuales
1.3.- Fundamentos de la toma de decisiones morales y en contextos específicos	3	5	3	Trabajos escritos
1.4.- Asesoramiento y relaciones eficaces	1	0	4	Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	6	10	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Establece la relación fisioterapeuta paciente con afecciones psicológicas y del comportamiento de manera empática y ética para el adecuado abordaje fisioterapéutico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet: Plataforma Moodle, Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la personalidad, emociones y conducta saludable en los pacientes con afecciones psicológicas y del comportamiento para hacer un abordaje fisioterapéutico apropiado.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Personalidad y la conducta	2	3	3	Trabajos escritos
2.2.- La vida emocional y la conducta saludable	2	2	6	Evaluaciones Parciales Ensayos
2.3.- Experiencia subjetiva de la enfermedad	2	2	6	Ensayos
2.4.- La psicología del dolor	2	2	6	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	9	21	**TOTAL HORAS:** 38

Resultados de aprendizaje: Analiza la personalidad, emociones y conducta saludable en los pacientes con afecciones psicológicas y del comportamiento para hacer un abordaje fisioterapéutico apropiado.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataforma Moodle, Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar la atención en salud mental y los tipos de prevención para abordar al paciente con afecciones psicológicas y del comportamiento de una manera adecuada desde la fisioterapia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Afrontamiento de la enfermedad	1	1	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.2.- Pérdida, duelo y aflicción	1	1	3	Mapas Conceptuales
3.3.- Envejecimiento en el contexto social	1	1	3	Inteligencia Artificial
3.4.- Intervención psicológica en enfermedades: crónicas, adulto mayor, niños, profesionales	1	1	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	4	4	12	**TOTAL HORAS:** 20

Resultados de aprendizaje: Analiza la atención en salud mental y los tipos de prevención para abordar al paciente con afecciones psicológicas y del comportamiento de una manera adecuada desde la fisioterapia.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataforma Moodle, Pantallas interactivas

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO: Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Establecer la relación fisioterapeuta paciente con afecciones psicológicas y del comportamiento de manera empática y ética para el adecuado abordaje fisioterapéutico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
2.- Analizar la personalidad, emociones y conducta saludable en los pacientes con afecciones psicológicas y del comportamiento para hacer un abordaje fisioterapéutico apropiado.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
3.- Analizar la atención en salud mental y los tipos de prevención para abordar al paciente con afecciones psicológicas y del comportamiento de una manera adecuada desde la fisioterapia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Escobedo Pedro Antonio	2008	Psicología clínica	1a edición	El manual moderno	México	1	473	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico. virtual. Este libro aporta con contenidos de salud mental en su capítulo 2.							
URL:	https://0x102pkdy-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/100383							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno-Jiménez ;Bernardo	2013	Salud Laboral. Riesgos laborales psicosociales y bienestar laboral	1a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	1	470 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02907							
Comentario:	Libro Clásico, es el libro que mas se ajusta al contenido del sílabo con los contenidos para explicar la salud laborar y sus riesgos							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Flores Alarcón, Luis	2014	Psicología social de la salud promoción y prevención	1 a edición	El Manual Moderno	Colombia Bogotá	1	238	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico. Virtual. El presente libro aporta con contenidos sobre la promoción y prevención de la salud mental							
URL:	https://0x102pkdq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/71142							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cortese, Elisa. N.	2004	Psicología médica salud mental	1a edición	Nobuko	Argentina Buenos AIRES	1	216	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico. Virtual. El presente libro aporta con varios contenidos sobre modelos de relación médico paciente, motivos del médico entre otros.							
URL:	https://0x102pkdq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/76284							