UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

VALORACION MUSCULOESQUELETICA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
VALORACION MUSCULOESQUELETICA
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UP-04-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ANALISIS DEL MOVIMIENTO</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>CONTROL Y APRENDIZAJE MOTOR</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-04-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito del módulo Valoración Musculoesquelética en la carrera de fisioterapia, es enseñar al estudiante a elaborar correctamente una historia clínica fisioterapéutica a través de la relación fisioterapeuta-paciente, asimismo, garantizar el aprendizaje sobre cómo evaluar el sistema musculoesquelético a través de herramientas especificas (test específicos para segmentos anatómicos y posibles alteraciones) y técnicas como la anatomía palpatoria, goniometría, test de fuerza y función muscular para establecer diagnósticos que favorezcan el abordaje fisioterapéutico basado en las valoraciones.

Descripción de la asignatura El módulo de Valoración Musculoesquelética pertenece al Cuarto Nivel de la Carrera de Fisioterapia, dentro de la Unidad Curricular Profesional, y tiene como prerrequisito la aprobación de la asignatura Análisis del Movimiento. Su objetivo es desarrollar competencias para la evaluación integral del sistema musculoesquelético, fundamentales para el diagnóstico y la planificación del tratamiento fisioterapéutico. El curso se organiza en cuatro unidades. La primera aborda la Historia Clínica Fisioterapéutica, donde el estudiante aprende a recopilar información del paciente de forma sistemática, permitiendo identificar su estado funcional y orientar el diagnóstico. La segunda unidad se enfoca en la Anatomía Palpatoria, desarrollando habilidades para identificar estructuras anatómicas mediante la palpación, esenciales para una evaluación precisa. En la tercera unidad se estudia la Evaluación del Arco de Movimiento, utilizando la goniometría para medir rangos articulares y obtener datos objetivos sobre la movilidad. Finalmente, la cuarta unidad se centra en la Evaluación de la Fuerza y Función Muscular, mediante la aplicación de tests musculares que permiten definir el estado funcional del paciente. La enseñanza se fundamenta en metodologías activas como el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en problemas, complementadas con conferencias, talleres y trabajo autónomo, apoyados por herramientas tecnológicas como Moodle y pantallas interactivas.

Objetivo general de la asignatura Evaluar las estructuras y funciones del sistema musculoesquelético mediante el uso de la historia clínica fisioterapéutica, anatomía palpatoria, goniometría y test muscular, con el fin de que el estudiante desarrolle la capacidad de analizar, identificar y valorar las alteraciones musculoesqueléticas fundamentando su práctica en la evidencia científica.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Estructurar la historia clínica fisioterapéutica de acuerdo a parámetros clínicos establecidos, para recolectar información de forma ordenada y metódica del paciente y establecer un criterio diagnóstico que finalmente permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico

2.-Identificar las principales estructuras del cuerpo humano mediante la Anatomía Palpatoria para su debida evaluación estableciendo un criterio diagnóstico que permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico.

3.-Aplicar la evaluación del arco de movimiento del cuerpo humano mediante la Goniometría para complementar el diagnóstico fisioterapéutico.

4.-Evaluar la fuerza y la función muscular a través de la aplicación de Test Musculares para lograr un acercamiento más preciso al diagnóstico fisioterapéutico que finalmente permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico adecuado

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Estructurar la historia clínica fisioterapéutica de acuerdo a parámetros clínicos establecidos, para recolectar información de forma ordenada y metódica del paciente y establecer un criterio diagnóstico que finalmente permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Conceptos y Generalidades de la historia clínica fisioterapéutica	2	3	1	Pruebas de Diagnostico Otros: Revisión de literatura científica
1.2.- Apartados de la historia clínica	2	4	0	Control de lectura
1.3.- Documentos que conforman la historia clínica	2	4	0	Trabajos
1.4.- Confidencialidad y accesibilidad a la historia clínica	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Estructura la historia clínica fisioterapéutica de acuerdo a parámetros clínicos establecidos, para recolectar información de forma ordenada y metódica del paciente y establecer un criterio diagnóstico que finalmente permita diseñar un tratamiento fisiote
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros: Herramientas tecnológicas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las principales estructuras del cuerpo humano mediante la Anatomía Palpatoria para su debida evaluación estableciendo un criterio diagnóstico que permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Cabeza y Cuello	5	8	2	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Miembro Superior	5	9	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
2.3.- Tronco	5	9	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
2.4.- Miembro Inferior	5	9	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	20	35	5	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Identifica las principales estructuras del cuerpo humano mediante la Anatomía Palpatoria para su debida evaluación estableciendo un criterio diagnóstico que permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros: Herramientas tecnológicas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar la evaluación del arco de movimiento del cuerpo humano mediante la Goniometría para complementar el diagnóstico fisioterapéutico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Introducción a la goniometría.	5	8	2	Control de lectura
3.2.- Estrategias, aplicaciones, validez y fiabilidad	5	9	1	Ensayos
3.3.- Examen Goniométrico de la Extremidad superior	5	9	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.4.- Examen Goniométrico de la Extremidad inferior	5	9	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	20	35	5	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Aplica la evaluación del arco de movimiento del cuerpo humano mediante la Goniometría para complementar el diagnóstico fisioterapéutico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros: Herramientas tecnológicas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar la fuerza y la función muscular a través de la aplicación de Test Musculares para lograr un acercamiento más preciso al diagnóstico fisioterapéutico que finalmente permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico adecuado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Generalidades de las valoración de fuerza	4	7	1	Otros: Revisión de literatura científica
4.2.- Escalas de valoración de fuerza aplicadas a la práctica clínica	4	7	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.3.- Musculatura de miembro superior	4	7	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
4.4.- Musculatura de Miembro inferior	4	7	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Evalúa la fuerza y la función muscular a través de la aplicación de Test Musculares para lograr un acercamiento más preciso al diagnóstico fisioterapéutico que finalmente permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico adecuado
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros: Herramientas tecnológicas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Estructurar la historia clínica fisioterapéutica de acuerdo a parámetros clínicos establecidos, para recolectar información de forma ordenada y metódica del paciente y establecer un criterio diagnóstico que finalmente permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad
2.- Identificar las principales estructuras del cuerpo humano mediante la Anatomía Palpatoria para su debida evaluación estableciendo un criterio diagnóstico que permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba al final de la unidad y parcial de los contenidos
3.- Aplicar la evaluación del arco de movimiento del cuerpo humano mediante la Goniometría para complementar el diagnóstico fisioterapéutico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad
4.- Evaluar la fuerza y la función muscular a través de la aplicación de Test Musculares para lograr un acercamiento más preciso al diagnóstico fisioterapéutico que finalmente permita diseñar un tratamiento fisioterapéutico adecuado	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación al final de la unidad y parcial de los contenidos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Norkin; Cynthia C White; D Joyce	2019	Manual de goniometría: evaluación de la movilidad articular.	1	Editorial Paidotribo.	España Zaragoza	1	1374	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El material bibliográfico es un Libro Virtual Clásico; Este libro se presenta como guía y forma de evaluar el arco de movilidad del componente articular del cuerpo humano							
URL:	https://0x102pmmy-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/124410							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tixa ;Serge	2014	Atlas de anatomía palpatoria. Miembro Inferior	4a edición	Elsevier	Barcelona	1	258 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02483							
Comentario:	Este libro clásico se enfoca en la anatomìa palpatoria del miembro inferior, fundamental para identificar lesiones a travès de la palpación							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Philippe Gadet Maurice Carpentieri	2017	Fichas prácticas de anatomía palpatoria en osteopatía	1	Paidotribo	Badelona España	1	310	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro virtual clásico que aporta en la identificación de las estructuras musculoesqueléticas mediante la anatomía palpatoria							
URL:	https://0x102pmmy-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/116249							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hislop ;Helen J.	2014	Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales	9a edición	Elsevier	Barcelona	1	514 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02524							
Comentario:	Manual práctico sobre la evaluación de la fuerza y la función musculares es un texto clásico en el campo de la fisioterapia que le ayudará a conocer y dominar los métodos de exploración muscular manual y de valoración funcional. Libro Clásico							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Florence Peterson; Kendall	2007	Músculos. Pruebas funcionales, postura y dolor	5a edición	Marbán	Madrid	3	625 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03966							
Comentario:	Este libro nos ayuda a reconocer la postura y cual es su evaluación correcta Libro Clásico							
URL:								