UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOMOTRICIDAD

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOMOTRICIDAD
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UP-04-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>NEUROLOGIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>CONTROL Y APRENDIZAJE MOTOR</td><td>UTA-FCS-F-MP-UP-04-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo de psicomotricidad tiene como propósito que el estudiante de la carrera de fisioterapia logre aprendizaje sobre la evaluación de las fases de desarrollo y los elementos que determinan el crecimiento para diferenciar las etapas evolutivas del niño normal y patológico con la función que cumple el área psicomotriz en el abordaje del movimiento en la fisioterapia.

Descripción de la asignatura El módulo de psicomotricidad forma parte de la unidad profesional de la carrera de fisioterapia, inserta en el cuarto nivel, cuyo prerrequisito es la asignatura de Neurología. Este curso está organizado en cuatro unidades curriculares siendo: 1. Primera unidad se trata de describi r los contenidos de los fundamentos de la psicomotricidad, sus modelos de intervención y la función que cumple en el abordaje integral del movimiento en la fisioterapia. 2. Segunda unidad se trata de e valuar las fases del proceso de crecimiento y maduración durante el desarrollo embrionario, fetal en el progreso fisiológico durante el embarazo, parto y puerperio para determinar las bases de integración sensorial en la evolución del niño. 3. Tercera unidad se trata de e valuar las etapas del desarrollo motor en todos los grupos etarios para diferenciar las etapas evolutivas del niño normal y patológico. 4. Cuarta unidad se trata de orientar el diagnóstico y la evaluación integral de la movilidad espontánea, lesiones patológicas en el recién nacido prematuro, recién nacido a término según la etapa evolutiva del niño. Además esta unidad se encamina al desarrollo de la terapia psicomotriz como parte de la fisioterapia tanto en el niño como en el adulto. Estos contenidos se desarrollaran bajo las metodologías de aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en la evidencia, apoyadas en el uso de la plataforma Moodle, uso de herramientas tecnológicas y el empleo de estrategias colaborativas estructuradas en talleres, prácticas en laboratorio de simulación y demostraciones grupales que fomenten el aprendizaje significativo en la evaluación de las fases de desarrollo y los elementos que determinan el crecimiento para diferenciar las etapas evolutivas del niño normal y patológico por parte del participante del módulo en el abordaje fisioterapéutico psicomotriz.

Objetivo general de la asignatura Evalúar las fases del desarrollo y los elementos que determinan el crecimiento, atraves de diferentes técnicas de valoración, para aplicar el tratamiento psicomotriz tanto en el niño como en el adulto.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Evaluar las fases del proceso de crecimiento y maduración durante el desarrollo embrionario, fetal en el progreso fisiológico durante el embarazo, parto y puerperio, mediante revisión de la evidencia científica para determinar las bases de integración sensorial en la evolución del niño.

2.-Describir los fundamentos de la psicomotricidad, y sus modelos de intervención, mediante la evidencia científica, para complementar el abordaje integral del movimiento en la fisioterapia.

3.-Evaluar las etapas del desarrollo motor en todos los grupos etarios mediante la evidencia científica para diferenciar las etapas evolutivas del niño normal y patológico

4.-Detectar el diagnóstico y la evaluación integral de la movilidad espontánea, lesiones patológicas en el recién nacido prematuro, recién nacido a término según la etapa evolutiva del niño, mediante diversas escalas de evaluación para desarrollar un protocolo de intervención psicomotriz

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Evaluar las fases del proceso de crecimiento y maduración durante el desarrollo embrionario, fetal en el progreso fisiológico durante el embarazo, parto y puerperio, mediante revisión de la evidencia científica para determinar las bases de integración sensorial en la evolución del niño.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Embarazo, parto y puerperio	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Desarrollo embrionario y fetal	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Fisiología del desarrollo, Bases de la integración sensorial	2	3	1	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	9	3	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Evalúa las fases del proceso de crecimiento y maduración durante el desarrollo embrionario, fetal en el progreso fisiológico durante el embarazo, parto y puerperio mediante revisión de la evidencia científica para determinar las bases de integración senso

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -

Estrategias educativas : Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma Moodle, Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir los fundamentos de la psicomotricidad, y sus modelos de intervención, mediante la evidencia científica, para complementar el abordaje integral del movimiento en la fisioterapia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fundamentos Psicomotricidad	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos
2.2.- La sesion de psicomotricidad	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
2.3.- Los objetivos de intervención	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Describe los fundamentos de la psicomotricidad y sus modelos de intervención, mediante la evidencia científica, para complementar el abordaje integral del movimiento en la fisioterapia.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma Moodle, Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Evaluar las etapas del desarrollo motor en todos los grupos etarios mediante la evidencia científica para diferenciar las etapas evolutivas del niño normal y patológico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Crecimiento, maduración desarrollo y aprendizaje	2	1	3	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
3.2.- Desarrollo psicomotor del niño durante el primer año de vida	2	1	3	Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Desarrollo Motor según Vojta	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
3.4.- Desarrollo motor del niño de 1 a 6 años de vida	2	1	3	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	6	10	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Evalúa las etapas del desarrollo motor en todos los grupos etarios mediante la evidencia científica para diferenciar las etapas evolutivas del niño normal y patológico
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma moodle, Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Detectar el diagnóstico y la evaluación integral de la movilidad espontánea, lesiones patológicas en el recién nacido prematuro, recién nacido a término según la etapa evolutiva del niño, mediante diversas escalas de evaluación para desarrollar un protocolo de intervención psicomotriz			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Examen neurológico del recien nacido prematuro	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
4.2.- Evaluación de la movilidad espontánea en el recién nacido prematuro y de término	3	3	3	Trabajos escritos
4.3.- Evaluación psicomotriz	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
4.4.- Técnicas de Intervención	2	3	1	Trabajos escritos
4.5.- Intervención psicomotriz en patologías	3	3	3	Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	15	9	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Detecta el diagnóstico y la evaluación integral de la movilidad espontánea, lesiones patológicas en el recién nacido prematuro, recién nacido a término según la etapa evolutiva del niño, mediante diversas escalas de evaluación para desarrollar el protocol
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma Moodle, Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje, blogs, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Evaluar las fases del proceso de crecimiento y maduración durante el desarrollo embrionario, fetal en el progreso fisiológico durante el embarazo, parto y puerperio, mediante revisión de la evidencia científica para determinar las bases de integración sensorial en la evolución del niño.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de fín de unidad
2.- Describir los fundamentos de la psicomotricidad, y sus modelos de intervención, mediante la evidencia científica, para complementar el abordaje integral del movimiento en la fisioterapia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de fín de unidad
3.- Evaluar las etapas del desarrollo motor en todos los grupos etarios mediante la evidencia científica para diferenciar las etapas evolutivas del niño normal y patológico	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de fín de unidad
4.- Detectar el diagnóstico y la evaluación integral de la movilidad espontánea, lesiones patológicas en el recién nacido prematuro, recién nacido a término según la etapa evolutiva del niño, mediante diversas escalas de evaluación para desarrollar un protocolo de intervención psicomotriz	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de fín de unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Basso, Graciela	2016	Neurodesarrollo en Neonatología:	1a edición	Médica Panamericana	Buenos Aires	9	336 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03076							
Comentario:	Este libro es clásico permite identificar los cuidados del neurodesarrollo desde los comienzos de vida intrauterina y la actualización de las alteraciones en el neurodesarrollo.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
de Quirós Aragón, Mónica Bernaldo	2017	Psicomotricidad.	1a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	4	220 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04236							
Comentario:	Libro clásico ofrece al estudiante una guía de actuación en el ámbito psicomotriz. Tras hacer una breve introducción a la psicomotricidad, se ofrece una guía general de evaluación e intervención psicomotriz.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arnaiz Sánchez, Pilar	2016	Introduccion a la psicomotricidad.	1a edicion	Editorial Sintesis	España Madrid	4	193 paginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03701							
Comentario:	LIBRO CLÃ•SICO QUE SERVIRA DE GUIA PARA CONOCER DE FORMA GENERAL LOS ASPECTOS DE LA PSICOMOTRICIDAD							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Schweizer, Edith Vojta, Václav	2011	El descubrimiento de la motricidad ideal: el desarrollo de los patrones motores innatos en el primer año de vida: análisis cinesiológico y muscular	1	Ediciones Morata, S. L.	España Madrid	1	278	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es clásico, virtual y contiene el análisis del desarrollo de los patrones motores del niño							
URL:	https://0x102qd2u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/51827							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Prieto Saborit, José Antonio	2012	Estimulación temprana y psicomotricidad	1	Wanceulen	España Sevilla	1	120	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual . Con esta obra los autores explican la psicomotricidad y su uso en la rehabilitación							
URL:	https://0x102qojt-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/63324							