UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SALUD PUBLICA Y EPIDEMIOLOGIA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
SALUD PUBLICA Y EPIDEMIOLOGIA
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UB-03-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-02-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Salud pública y epidemiología tiene como propósito que el estudiante de la carrera de fisioterapia interprete el sistema de salud pública en el Ecuador y las determinantes epidemiológicas, para identificar y analizar las acciones de promoción, prevención, curación, habilitación y rehabilitación del individuo en interacción con su comunidad. De esta manera, el futuro profesional podrá integrarse de forma crítica y responsable a los programas de atención establecidos en el Modelo de Atención Integral de Salud, articulando su práctica profesional con la investigación epidemiológica. Además, la asignatura busca que el estudiante comprenda el perfil epidemiológico nacional, los principales problemas de salud que afectan a la población y los factores sociales, económicos y ambientales que influyen en el proceso salud?enfermedad. Con ello, se pretende fortalecer su capacidad para diseñar e implementar intervenciones fisioterapéuticas basadas en evidencia, orientadas no solo al abordaje clínico individual, sino también a la prevención de la discapacidad y la promoción de la funcionalidad en el contexto comunitario.

Descripción de la asignatura La asignatura de Salud Pública y Epidemiología pertenece al tercer nivel de la unidad Básica de los estudios de Fisioterapia, tiene como prerrequisito Metodologia de la Investigacion, su objetivo es interpretar el sistema de Salud Pública en el Ecuador y las determinantes epidemiológicas para identificar las acciones de promoción, prevención, curación, habilitación, rehabilitación del individuo con su comunidad. Además busca que el estudiante identifique las funciones esenciales de la Salud Pública y los principios de la Epidemiología para planificar e implementar intervenciones de promoción, prevención, atención y rehabilitación en el ámbito de la fisioterapia. A través del análisis de normativas, protocolos, estudios y casos prácticos, se pretende que el futuro profesional interprete datos epidemiológicos, actúe eficazmente en situaciones de desastre, participe en programas de Atención Primaria de Salud y desarrolle acciones de seguimiento y control basadas en evidencia, contribuyendo así a la mejora de la salud integral y la calidad de vida de pacientes y comunidades.

Objetivo general de la asignatura Interpretar el sistema de Salud Pública en el Ecuador y sus determinantes, para orientar acciones de promoción, prevención, atención y rehabilitación en la comunidad, mediante el análisis de datos y normativas, uso de casos prácticos y talleres, con el fin de diseñar estrategias que mejoren el bienestar integral y fortalezcan la participación comunitaria.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las funciones esenciales de la Salud Pública para proponer intervenciones de promoción, prevención, atención y rehabilitación, a través del análisis de normativas, estudios y casos prácticos, con el fin de fortalecer la salud integral y la participación comunitaria.

2.-Identificar los principios de la Epidemiología para planificar acciones de promoción y prevención que el fisioterapeuta debe aplicar en situaciones de desastre, mediante el análisis de protocolos, casos y escenarios prácticos, con el fin de garantizar una intervención eficaz y proteger la salud de la población afectada.

3.-Interpretar los resultados de la investigación epidemiológica para aplicar acciones de seguimiento y control en programas de promoción, prevención y rehabilitación fisioterapéutica, mediante el análisis de datos y estrategias basadas en evidencia, con el fin de optimizar la atención integral y el bienestar de los pacientes.

4.-Comprender los programas de Atención Primaria de Salud en Fisioterapia para planificar acciones de promoción, prevención y rehabilitación, mediante el análisis de protocolos y casos prácticos, con el fin de mejorar la atención integral y la calidad de vida de pacientes y comunidades.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las funciones esenciales de la Salud Pública para proponer intervenciones de promoción, prevención, atención y rehabilitación, a través del análisis de normativas, estudios y casos prácticos, con el fin de fortalecer la salud integral y la participación comunitaria.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de Salud Pública	2	3	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Funciones esenciales de la Salud Pública	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Niveles de prevención en fisioterapia	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.4.- Marco normativo y rol profesional	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina las funciones esenciales de la Salud Pública para proponer intervenciones de promoción, prevención, atención y rehabilitación, a través del análisis de normativas, estudios y casos prácticos.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Talleres

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PLATAFORMA MOODLE, PANTALLAS INTERACTIVAS, HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los principios de la Epidemiología para planificar acciones de promoción y prevención que el fisioterapeuta debe aplicar en situaciones de desastre, mediante el análisis de protocolos, casos y escenarios prácticos, con el fin de garantizar una intervención eficaz y proteger la salud de la población afectada.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fundamentos de Epidemiología	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Medidas epidemiológicas básicas	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.3.- Vigilancia epidemiológica	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.4.- Gestión de riesgo y desastres	2	3	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Estudia los principios de la Epidemiología para planificar acciones de promoción y prevención que el fisioterapeuta debe aplicar en situaciones de desastre, mediante el análisis de protocolos, casos y escenarios prácticos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PLATAFORMA MOODLE, PANTALLAS INTERACTIVAS, HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar los resultados de la investigación epidemiológica para aplicar acciones de seguimiento y control en programas de promoción, prevención y rehabilitación fisioterapéutica, mediante el análisis de datos y estrategias basadas en evidencia, con el fin de optimizar la atención integral y el bienestar de los pacientes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Diseños de investigación epidemiológica	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.2.- Interpretación de datos	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Evidencia científica en salud pública	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.4.- Seguimiento y control de programas	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta los resultados de la investigación epidemiológica para aplicar acciones de seguimiento y control en programas de promoción, prevención y rehabilitación fisioterapéutica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PLATAFORMA MOODLE, PANTALLAS INTERACTIVAS, HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Comprender los programas de Atención Primaria de Salud en Fisioterapia para planificar acciones de promoción, prevención y rehabilitación, mediante el análisis de protocolos y casos prácticos, con el fin de mejorar la atención integral y la calidad de vida de pacientes y comunidades.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Fundamentos de Atención Primaria de Salud	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Promoción y prevención en APS	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
4.3.- Rehabilitación basada en comunidad	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
4.4.- Planificación de intervenciones comunitarias	2	3	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende los programas de Atención Primaria de Salud en Fisioterapia para planificar acciones de promoción, prevención y rehabilitación, mediante el análisis de protocolos y casos prácticos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PLATAFORMA MOODLE, PANTALLAS INTERACTIVAS, HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

La asignatura de Salud PÃºblica y EpidemiologÃa contempla escenarios de aprendizaje real, Ã¡ulico y virtual, los cuales favorecen el desarrollo integral de capacidades, competencias y valores dentro del proceso de enseÃ±anza–aprendizaje. Estos escenarios permiten articular la teorÃa con la prÃ¡ctica, fortaleciendo el anÃ¡lisis crÃtico y la aplicaciÃ³n del conocimiento en contextos profesionales y comunitarios. Este escenario proporciona al estudiante un entorno formativo orientado a la experiencia directa en contextos reales o simulados vinculados al Ã¡mbito de la salud pÃºblica. Permite la observaciÃ³n, anÃ¡lisis e intervenciÃ³n en situaciones relacionadas con problemÃ¡ticas epidemiolÃ³gicas, determinantes sociales de la salud y programas de promociÃ³n y prevenciÃ³n. A travÃ©s de este espacio, el estudiante desarrolla habilidades para interpretar datos epidemiolÃ³gicos, identificar necesidades de salud en la comunidad y proponer acciones acordes al Modelo de AtenciÃ³n Integral de Salud. Asimismo, fortalece su compromiso Ã©tico y su responsabilidad social al comprender el impacto de su futura prÃ¡ctica profesional en la poblaciÃ³n.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las funciones esenciales de la Salud Pública para proponer intervenciones de promoción, prevención, atención y rehabilitación, a través del análisis de normativas, estudios y casos prácticos, con el fin de fortalecer la salud integral y la participación comunitaria.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la Unidad
2.- Identificar los principios de la Epidemiología para planificar acciones de promoción y prevención que el fisioterapeuta debe aplicar en situaciones de desastre, mediante el análisis de protocolos, casos y escenarios prácticos, con el fin de garantizar una intervención eficaz y proteger la salud de la población afectada.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba del primer parcial
3.- Interpretar los resultados de la investigación epidemiológica para aplicar acciones de seguimiento y control en programas de promoción, prevención y rehabilitación fisioterapéutica, mediante el análisis de datos y estrategias basadas en evidencia, con el fin de optimizar la atención integral y el bienestar de los pacientes.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba de la Unidad
4.- Comprender los programas de Atención Primaria de Salud en Fisioterapia para planificar acciones de promoción, prevención y rehabilitación, mediante el análisis de protocolos y casos prácticos, con el fin de mejorar la atención integral y la calidad de vida de pacientes y comunidades.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba parcial de la segunda unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blanco Restrepo, Jose Humberto Maya Mejía, José María	2021	Fundamentos de salud pública. Tomo I	4rta	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellín	1	220	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro fundamental de salud pública, conceptos, teorías y principios.							
URL:	https://0x102qi5x-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/186729?fs_q=salud%20p%C3%BAblica&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arrivillaga Quintero, Marcela	2021	Salud pública: teoría y aplicaciones: (1 ed.)	1 era	El Manual Moderno Colombia	Colombia Bogotá	1	465	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Salud pública. Teoría y aplicaciones es una obra elaborada por un grupo de salubristas colombianos destacados en diferentes áreas del conocimiento en torno a la salud pública.							
URL:	https://0x102qi5x-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/219433?fs_q=salud%20p%C3%BAblica&fs_edition_year=2025;2024;2023;2022;2021&fs_edition_year_lb=2025;2024;2023;2022;2021&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Bayle, Marciano	2023	La sanidad pública en la era post-COVID: (1 ed.)	1 era	Los libros de la Catarata	España Madrid	1	270	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Un viaje a través de la evolución de la pandemia en América (Estados Unidos, México y Chile) y Europa (España, Portugal y Gran Bretaña). Cuenta las experiencias y malas decisiones durante el covid.							
URL:	https://0x102qi5x-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/247488/?fs_q=La__sanidad__p%C3%BAblica&prev=fs							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cueto, Marcos Soldi, Adriana	2024	Medicina y salud pública en América Latina: una historia:(1 ed).	1 era	FCE - Fondo de Cultura Económica	México Ciudad de México	1	534	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro sonbre la historia de la salud pública en latinoamérica.							
URL:	https://0x102qi5x-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/282429?fs_q=La__sanidad__p%C3%BAblica&prev=fs							