UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ANALISIS DEL MOVIMIENTO

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ANALISIS DEL MOVIMIENTO
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCS-F-MP-UB-03-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BIOMECANICA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-02-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOPATOLOGIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-03</td></tr>
<tr><td>NEUROLOGIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El presente módulo tiene como propósito que los estudiantes analicen el movimiento corporal a través de métodos y técnicas fisioterapéuticas como son las escalas valorativas especiales, pruebas especiales, test postural y la evaluación de la marcha para así lograr determinar las alteraciones musculoesqueléticas dentro del abordaje fisioterapéutico en sentido ético y humanístico.

Descripción de la asignatura El sílabo de Análisis del Movimiento pertenece a la unidad básica de fisioterapia y corresponde al tercer nivel teniendo como prerrequisito la asignatura de Biomecánica. Su contenido se organiza en cuatro unidades curriculares siendo la primera; escalas valorativas especiales para determinar alteraciones musculoesqueléticas, la segunda pruebas especiales para determinar alteraciones musculoesqueléticas, tercera test postural para determinar alteraciones musculoesqueléticas y la cuarta corresponde a la marcha para determinar alteraciones musculoesqueléticas. Esta asignatura se desarrolla bajo el uso de metodologías colaborativas y cooperativas como son el aprendizaje basado en problemas (ABP), aprendizaje basado en evidencias (ABE), aprendizaje basado en proyectos (ABPRO) y aprendizaje colaborativo. Este silabo utilizará herramientas de la plataforma Moodle como tareas, conferencias, talleres ,foros y demás herramientas tecnológicas. Las estrategias y métodos a utilizar son talleres prácticas y análisis de casos clínicos y así lograr un aprendizaje significativo en el estudiante dentro del análisis de los métodos y técnicas que le permitan analizar el movimiento corporal y determinar las alteraciones musculoesqueléticas al abordarlo fisioterapéuticamente.

Objetivo general de la asignatura Analizar el movimiento corporal humano, mediante la aplicación de métodos y herramientas de valoración fisioterapéutica, para identificar alteraciones musculoesqueléticas y fundamentar la planificación de estrategias de intervención clínica y preventiva en el ámbito de la Fisioterapia.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Aplicar escalas valorativas estandarizadas para identificar alteraciones musculoesqueléticas, mediante el uso de instrumentos clínicos validados, con el fin de orientar el proceso diagnóstico fisioterapéutico y fundamentar la planificación terapéutica.

2.-Ejecutar pruebas clínicas especiales para reconocer disfunciones musculoesqueléticas, a través de protocolos de evaluación fisioterapéutica, con el propósito de sustentar la toma de decisiones en el tratamiento.

3.-Analizar el test postural para determinar desequilibrios y compensaciones musculoesqueléticas, empleando observación sistemática y herramientas tecnológicas de registro postural, a fin de valorar su impacto en la funcionalidad del movimiento.

4.-Evaluar la marcha mediante métodos observacionales y herramientas biomecánicas tecnológicas, aplicando registros cinéticos y cinemáticos para detectar alteraciones musculoesqueléticas y proponer estrategias de intervención adecuadas.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Aplicar escalas valorativas estandarizadas para identificar alteraciones musculoesqueléticas, mediante el uso de instrumentos clínicos validados, con el fin de orientar el proceso diagnóstico fisioterapéutico y fundamentar la planificación terapéutica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Valoración Subjetiva y Objetiva	2	3	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Valoración funcional en fisioterapia en alteraciones musculoesqueléticas	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Valoración funcional para el miembro superior	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.4.- Valoración funcional para el miembro inferior	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica escalas valorativas estandarizadas para identificar alteraciones musculoesqueléticas, mediante el uso de instrumentos clínicos validados, con el fin de orientar el proceso diagnóstico fisioterapéutico y fundamentar la planificación terapéutica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Ejecutar pruebas clínicas especiales para reconocer disfunciones musculoesqueléticas, a través de protocolos de evaluación fisioterapéutica, con el propósito de sustentar la toma de decisiones en el tratamiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Valoración con pruebas específicas en alteraciones musculoesqueléticas, introducción	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Pruebas especiales para evaluación de columna vertebral	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.3.- Pruebas especiales para evaluación de miembro superior	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.4.- Pruebas especiales para evaluación de miembro inferior	2	3	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Ejecuta pruebas clínicas especiales para reconocer disfunciones musculoesqueléticas, a través de protocolos de evaluación fisioterapéutica, con el propósito de sustentar la toma de decisiones en el tratamiento.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Resolución de problemas
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el test postural para determinar desequilibrios y compensaciones musculoesqueléticas, empleando observación sistemática y herramientas tecnológicas de registro postural, a fin de valorar su impacto en la funcionalidad del movimiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Fundamentos de evaluación postural	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.2.- Evaluación postural y kinésica para columna vertebral	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Evaluación postural y kinésica para miembro superior	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.4.- Evaluación postural y kinésica para miembro inferior	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el test postural para determinar desequilibrios y compensaciones musculoesqueléticas, empleando observación sistemática y herramientas tecnológicas de registro postural, a fin de valorar su impacto en la funcionalidad del movimiento.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Resolución de problemas
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar la marcha mediante métodos observacionales y herramientas biomecánicas tecnológicas, aplicando registros cinéticos y cinemáticos para detectar alteraciones musculoesqueléticas y proponer estrategias de intervención adecuadas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Evaluación de la marcha	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Disfunciones de la marcha	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.3.- Reeducación de la marcha	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
4.4.- Nuevas tecnología para la valoración de la marcha	2	3	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Evalúa la marcha mediante métodos observacionales y herramientas biomecánicas tecnológicas, aplicando registros cinéticos y cinemáticos para detectar alteraciones musculoesqueléticas y proponer estrategias de intervención adecuadas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso
Estrategias educativas : Demostraciones, Resolución de problemas
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO: Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Aplicar escalas valorativas estandarizadas para identificar alteraciones musculoesqueléticas, mediante el uso de instrumentos clínicos validados, con el fin de orientar el proceso diagnóstico fisioterapéutico y fundamentar la planificación terapéutica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad
2.- Ejecutar pruebas clínicas especiales para reconocer disfunciones musculoesqueléticas, a través de protocolos de evaluación fisioterapéutica, con el propósito de sustentar la toma de decisiones en el tratamiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial
3.- Analizar el test postural para determinar desequilibrios y compensaciones musculoesqueléticas, empleando observación sistemática y herramientas tecnológicas de registro postural, a fin de valorar su impacto en la funcionalidad del movimiento.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
4.- Evaluar la marcha mediante métodos observacionales y herramientas biomecánicas tecnológicas, aplicando registros cinéticos y cinemáticos para detectar alteraciones musculoesqueléticas y proponer estrategias de intervención adecuadas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mendoza Pulido, J. C. Rincón Roncancio, M. Ortiz Corredor, F.	2016	Texto de medicina física y rehabilitación	1	Editorial El Manual Moderno Colombia	Colombia Bogotá	1	816	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene evaluaciones clínicas fisioterapéuticas.							
URL:	https://0x102rb0q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/100406							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Villarroel Quispe, A. E. Robalino Morales, G. E. Caicedo Cobo, P. F.	2024	Rehabilitación física	1	Editorial del Instituto Superior Tecnológico España (ISTE)	Ecuador Ambato	1	91	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene técnicas fisoterapéuticas específicas.							
URL:	https://0x102rcua-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/283282.							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guzmán Muñoz, Eduardo	2023	Análisis del movimiento humano: principios básicos biomecánicos y neurofisiológicos	1ra	RIL editores	Chile Santiago de Chile	1	252	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Fundamentos y análisis del movimiento							
URL:	https://0x102r83d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/267368.							