UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UB-03-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BIOMECANICA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-02-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ANALISIS DEL MOVIMIENTO</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo de ortopedia y Traumatología pretende desarrollar los conocimientos de las afecciones traumatológicas de los tejidos blandos, fracturas, ortesis y prótesis necesarios para adquirir las capacidades integradas de: identificar, definir y clasificar las lesiones traumatológicas y ortopédicas de tipo musculo-esquelético para adoptar un protocolo clínico -quirúrgico con un enfoque fisioterapéutico con calidez y eficiencia permitiendo al paciente una recuperación óptima mejorando su calidad de vida

Descripción de la asignatura El curso de Ortopedia y Traumatología pertenece a la unidad Básica de los estudios de Fisioterapia, teniendo como prerequisito a la asignatura de biomecanica. Este módulo permite que el estudiante de Fisioterapia Explique las afecciones traumatológicas y ortopédicas para el abordaje fisioterapéutico. Esta asignatura está organizada en cinco unidades temáticas la primera: afecciones traumatológicas de los tejidos blandos; la segunda: Principales Fracturas del miembro superior, inferior, y fracturas del esqueleto axial; la tercera: Órtesis de miembro superior, inferior, columna vertebral; La cuarta: prótesis y amputaciones ; La quinta: procedimientos quirúrgicos trumatológicos;cada uno de estos contenidos se desarrollarán bajo metodologías cooperativas, aprendizaje basado en la evidencia científica apoyadas en el uso de la plaforma MOODLE herramientas tecnológicas y el empleo de estrategias colaborativas y demostraciones grupales con la finalidad que el estudiante obtenga conocimientos para poder analizar las afeccciones traumatológicas

Objetivo general de la asignatura Analizar las afecciones traumatológicas a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Explicar las afecciones traumatologicas de los tejidos blandos a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.

2.-Explicar las fracturas del esqueleto apendicular su clasificación, diagnóstico y tratamiento a través de del uso del negatoscopio para orientar el tratamiento fisioterapéutico.

3.-Explicar las órtesis de miembros superior, inferior y columna vertebral a través del reconocimiento visual para orientar el uso fisioterapéutico.

4.-Comprender las prótesis de miembro superior y miembro inferior a través de ayudas tecnológicas para orientar el tratamiento integral

5.-Comprender los procesos quirúrgicos empleados en el tratamiento traumatológico a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar las afecciones traumatologicas de los tejidos blandos a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Conceptos básicos en ortopedia y traumatologia e historia clínica traumatológica	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.2.- Afecciones de tejidos blandos en Miembro superior	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.3.- Afecciones de tejidos blandos de Miembro inferior	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.4.- Afecciones de columna vertebral	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explica las afecciones traumatologicas de los tejidos blandos a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar las fracturas del esqueleto apendicular su clasificación, diagnóstico y tratamiento a través de del uso del negatoscopio para orientar el tratamiento fisioterapéutico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fracturas de miembro superior	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.2.- Fracturas de miembro inferior	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.3.- Complicaciones de fracturas	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.4.- Tratamiento de fracturas	3	5	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	10	16	4	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Explica las fracturas del esqueleto apendicular su clasificación, diagnóstico y tratamiento a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Explicar las órtesis de miembros superior, inferior y columna vertebral a través del reconocimiento visual para orientar el uso fisioterapéutico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Artrosis de cadera y rodilla	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.2.- Artritis reumatoide	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.3.- Artritis séptica	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.4.- Órtesis de miembro superior , inferior y columna	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	10	18	2	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Explica las órtesis de miembros superior, inferior y columna vertebral a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Comprender las prótesis de miembro superior y miembro inferior a través de ayudas tecnológicas para orientar el tratamiento integral			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Prótesis de cadera	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.2.- Prótesis de rodilla	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.3.- Prótesis de hombro	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.4.- Amputación y exoprótesis de miembro inferior	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	18	2	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Comprende las prótesis de miembro superior y miembro inferior a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial: pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Comprender los procesos quirúrgicos empleados en el tratamiento traumatológico a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Definición y clasificación de los procesos quirúrgicos	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
5.2.- Casos clínicos, de las principales patologías de traumatológicas	3	4	2	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Comprende los procesos quirúrgicos empleados en el tratamiento traumatológico a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Foros, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar las afecciones traumatologicas de los tejidos blandos a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	pruebas escritas
2.- Explicar las fracturas del esqueleto apendicular su clasificación, diagnóstico y tratamiento a través de del uso del negatoscopio para orientar el tratamiento fisioterapéutico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	pruebas escritas - cuestionario
3.- Explicar las órtesis de miembros superior, inferior y columna vertebral a través del reconocimiento visual para orientar el uso fisioterapéutico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario pruebas escritas
4.- Comprender las prótesis de miembro superior y miembro inferior a través de ayudas tecnológicas para orientar el tratamiento integral	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	pruebas escritas
5.- Comprender los procesos quirúrgicos empleados en el tratamiento traumatológico a través de herramientas tecnológicas para orientar el tratamiento fisioterapéutico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Sumativa

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Serrano Ardila, A. M Camacho Galindo, J	2019	El ABC de la traumatología	1	Alfil S.A y C.V.	Mexico Mexico DF	1	251	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual clásico que de manera clara y concisa desarrolla los contenidos del sílabo							
URL:	https://0x102py3w-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/132176							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Uribe Ríos, Alejandro	2018	Enfoque del trauma ortopédico	1	Eco ediciones	Colombia Medellín	1	318	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro virtual clásico base para el desarrolo del modulo							
URL:	https://0x102qrnt-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/126480?fs_q=ortopedia&fs_edition_year=2025;2022;2021;2019;2018&fs_edition_year_lb=2025;2022;2021;2019;2018&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lotke, Paul A.	2016	Ortopedia	2a edición	Wolters Kluwer	Barcelona	4	382 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03786							
Comentario:	Libro clásico para desarrollo de la materia							
URL:								