UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

NEUROLOGIA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
NEUROLOGIA
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UB-03-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>NEUROANATOMIA</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ANALISIS DEL MOVIMIENTO</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo de Neurología tiene como propósito describir las alteraciones funcionales del Sistema Nervioso Central y Periférico a través de signos y síntomas característicos de las diferentes patologías y afecciones neurológicas con la finalidad de mejorar el conocimiento y realizar la intervención fisioterapéutica adecuada para cada caso.

Descripción de la asignatura El módulo de Neurología, pertenece a la unidad Básica de los estudios de fisioterapia, está inserto en el tercer nivel, cuyo prerrequisito es la asignatura de Neuroanatomía. Este módulo permite describir las patologias del Sistema Nervioso central y periférico a través del análisis de signos y síntomas de las enfermedades del Sistema nervioso Central y periférico para la intervención fisioterapéutica oportuna. Esta asignatura está organizada en cuatro unidades temáticas centradas en las alteraciones funcionales del sistema nervioso distribuidas de la siguiente manera: la primera unidad presenta la descripción de síntomas de las diferentes patologías que afectan el encéfalo, en la unidad 2 los signos y síntomas de las diferentes patologías que afectan la Medula Espinal, en la tercera unidad signos y síntomas de las diversas afecciones en los Nervios somáticos y por último se describe en la 4ta unidad la sintomatología de las enfermedades del Sistema Nervioso Autónomo, cada uno de estos contenidos se desarrollarán bajo metodologías cooperativas, aprendizaje basado en la evidencia científica apoyadas en el uso de la plaforma MOODLE herramientas tecnológicas y el empleo de estrategias colaborativas y demostraciones grupales con la finalidad que el estudiante obtenga conocimientos para poder evaluar y comprender las patologías en el abordaje fisioterapéutico.

Objetivo general de la asignatura Comprender las patologías del sistema nervioso central y periférico a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir las patologías del encéfalo a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.

2.-Describir las patologías de la médula espinal a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.

3.-Describir las patologías del sistema nervioso periférico somático a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.

4.-Describir las patologías del sistema nervioso periférico autónomo a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir las patologías del encéfalo a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Razonamiento clínico neurológico	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.2.- Patologías vasculares del encéfalo	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
1.3.- Patologías degenerativas del encéfalo	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
1.4.- Patologías infecciosas del encéfalo	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe las patologías del encéfalo a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet: Pantallas interactivas y plataforma virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir las patologías de la médula espinal a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Anatomía, fisiología y evaluación clínica de la médula espinal	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Traumatismo raquimedular	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.3.- Patologías compresiva medular	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.4.- Síndromes Medulares.	3	5	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe las patologías de la médula espinal a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir las patologías del sistema nervioso periférico somático a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Patologías de los pares craneales	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Mononeuropatías	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Polineuropatías símétricas	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.4.- Polineuropatías desmielinizantes	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	19	5	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe las patologías del sistema nervioso periférico somático a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Describir las patologías del sistema nervioso periférico autónomo a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Fundamentos del sistema nervioso periférico autónomo	4	7	1	Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Evaluación clínica del sistema nervioso autónomo	4	7	1	Trabajos y ejercicios en clases
4.3.- Disautonomías periféricas	4	7	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	21	3	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe las patologías del sistema nervioso periférico autónomo a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -

Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: Pantallas interactivas

Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE AÃºLICO. Las actividades de enseÃ±anza - aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clase en un Ã¡mbito de participaciÃ³n e interacciÃ³n grupal, intrapersonal e interpersonal, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la comunicaciÃ³n efectiva con los estudiantes. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL. Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas virtuales, blogs, wikis, zoom y redes sociales. ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL. Sitio indispensable y complementario de la actividad de aprendizaje basada en la prÃ¡ctica, y en la confrontaciÃ³n real frente a estudios imagenolÃ³gicos de pacientes, para su atenciÃ³n, evaluaciÃ³n y prescripciÃ³n del tratamiento especÃfico con conocimiento, capacidad y sentido humanÃstico.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir las patologías del encéfalo a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita, Rubrica
2.- Describir las patologías de la médula espinal a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita, Rubrica
3.- Describir las patologías del sistema nervioso periférico somático a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita, Rubrica
4.- Describir las patologías del sistema nervioso periférico autónomo a partir de sus manifestaciones clínicas y hallazgos físicos integrando herramientas tecnológicas para la intervención fisioterapéutica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita, Rubrica

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zarranz, Juan José	2024	Neurología	7	Elsevier	España Barcelona	1	829	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Virtual. Clasico Contiene los recursos teóricos presentes en el silabo							
URL:	https://0x10br76x-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210026559							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernando Barinagarrementeria Aldatz, Luis Dávila Maldonado, Minerva López Ruiz y Felipe Vega Boada	2023	Neurología elemental	3	Elsevier	ESPAÑA Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Virtual. clásico con contenidos complementarios prácticos disertados en el silabo de neurología							
URL:	https://0x10br77q-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20210014772							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Geraint Fuller	2020	Exploración neurológica facial	6	Elsevier	España Barcelona	1	243	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:	https://0x10brjf8-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190034796							