UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION<br>Carrera<br>Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UB-02-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION</td><td>UTA-FCS-F-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas<br>2<br>Nivel<br>SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 2 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 32 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 64 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 96 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** El sílabo de Metodología de la investigación, tiene como proposito ofrecer a los estudiantes de la carrera de Fisioterapia, las herramientas para elaborar el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, para con ellos redactar, preparar y escribir artículos de investigación durante su ejercicio profesional como Fisioterapeutas

**Descripción de la asignatura** El módulo de Metodología de investigación, perteneciente a la Unidad Básica de Fisioterapia y ubicado en el segundo nivel de la carrera (con prerrequisito en Tecnologías de la Comunicación), tiene como finalidad que el estudiante comprenda y aplique los fundamentos epistemológicos de la investigación científica para fortalecer su formación académica. Está estructurado en cuatro unidades: la primera aborda los fundamentos y conceptos de la metodología de la investigación para reconocer su eficacia en los procesos investigativos; la segunda analiza los tipos y métodos de investigación científica y su relevancia en el ámbito de la salud; la tercera se centra en la identificación de técnicas e instrumentos de investigación y su aplicación en la obtención de información científica; y la cuarta desarrolla los componentes del perfil de investigación, permitiendo al estudiante elaborar propuestas estructuradas, claras y coherentes.

**Objetivo general de la asignatura** Elaborar el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Determinar los fundamentos de la metodología de la investigación, sus conceptos epistemológicos, para precisar su eficacia en los diferentes procesos investigativos

2.-Analizar los tipos y métodos de investigación científica, estudiando sus características básicas, con libros y recursos digitales, para entender su importancia en la salud.

3.-Identificar las técnicas e instrumentos de investigación, revisando sus usos y aplicaciones, con libros y recursos digitales, para entender su importancia en la obtención de información científica.

4.-Identificar los componentes del perfil de investigación, analizando su estructura básica, con libros, guías y recursos digitales, para elaborar perfiles completos y claros.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Determinar los fundamentos de la metodología de la investigación, sus conceptos epistemológicos, para precisar su eficacia en los diferentes procesos investigativos | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Introducción a la Metodología | 2 | 2 | 2 | Pruebas de Diagnostico |
| **1.2.-** La ciencia y el conocimiento científico | 2 | 2 | 2 | Trabajos y ejercicios en clases |
| **1.3.-** La epistemología y la investigación científica | 2 | 2 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases |
| **1.4.-** Ética en la investigación | 2 | 2 | 2 | Pruebas escritas de la unidad |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Determina los fundamentos de la metodología de la investigación, sus conceptos epistemológicos, para precisar su eficacia en los diferentes procesos investigativos. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas |
| **Estrategias educativas :** Resolución de problemas |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Uso de la plataforma Moodle, Pantallas interactivas, Herramientas digitales |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Analizar los tipos y métodos de investigación científica, estudiando sus características básicas, con libros y recursos digitales, para entender su importancia en la salud. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Investigación cualitativa vs. cuantitativa | 2 | 2 | 2 | Trabajos y ejercicios en clases |
| **2.2.-** Tipos de investigación y sus variables | 2 | 2 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases |
| **2.3.-** Hipótesis: definición y estructura | 2 | 2 | 2 | Trabajos y ejercicios en clases |
| **2.4.-** Diseño metodológico | 2 | 2 | 2 | Evaluaciones Parciales |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| **Resultados de aprendizaje:** Analiza los tipos y métodos de investigación científica, estudiando sus características básicas, con libros y recursos digitales, para entender su importancia en la salud. |
|---|
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas |
| **Estrategias educativas :** Talleres |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Uso de la Plataforma Moodle, Pantallas interactivas, Herramientas digitales |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Identificar las técnicas e instrumentos de investigación, revisando sus usos y aplicaciones, con libros y recursos digitales, para entender su importancia en la obtención de información científica. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Población y cálculo muestral | 2 | 2 | 2 | Trabajos y ejercicios en clases |
| **3.2.-** Criterios de exclusión e inclusión | 2 | 2 | 2 | Trabajos y ejercicios en clases |
| **3.3.-** Instrumentos de recolección de información | 2 | 2 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases |
| **3.4.-** Análisis e interpretación de resultados | 2 | 2 | 2 | Pruebas escritas de la unidad |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Identifica las técnicas e instrumentos de investigación, revisando sus usos y aplicaciones, con libros y recursos digitales, para entender su importancia en la obtención de información científica. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas |
| **Estrategias educativas :** Talleres |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma moodle, Pantallas interactivas, Herramientas digitales |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.4** | Identificar los componentes del perfil de investigación, analizando su estructura básica, con libros, guías y recursos digitales, para elaborar perfiles completos y claros. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **4.1.-** El problema de investigación | 2 | 2 | 2 | Ensayos |
| **4.2.-** Justificación del estudio | 2 | 2 | 2 | Trabajos y ejercicios en clases |
| **4.3.-** Marco Teórico y búsqueda científica | 2 | 2 | 2 | Trabajos y ejercicios en clases |
| **4.4.-** Estructura final de un trabajo de investigación | 2 | 2 | 2 | Evaluaciones Parciales |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| **Resultados de aprendizaje:** Identificar los componentes del perfil de investigación, analizando su estructura básica, con libros, guías y recursos digitales, para elaborar perfiles completos y claros. |
|---|
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas |
| **Estrategias educativas :** La elaboración individual de ensayos |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Uso de la Plataforma Moodle, Pantallas interactivas, Herramientas digitales |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico |

**V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)**

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes sabilidad social

*Aprobado*

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Determinar los fundamentos de la metodología de la investigación, sus conceptos epistemológicos, para precisar su eficacia en los diferentes procesos investigativos | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Prueba de primera Unidad |
| 2.- Analizar los tipos y métodos de investigación científica, estudiando sus características básicas, con libros y recursos digitales, para entender su importancia en la salud. | Talleres de Razonamiento | RÚBRICA | Prueba del primer parcial |
| 3.- Identificar las técnicas e instrumentos de investigación, revisando sus usos y aplicaciones, con libros y recursos digitales, para entender su importancia en la obtención de información científica. | Talleres de Razonamiento | RÚBRICA | Prueba de unidad |
| 4.- Identificar los componentes del perfil de investigación, analizando su estructura básica, con libros, guías y recursos digitales, para elaborar perfiles completos y claros. | Talleres de Razonamiento | RÚBRICA | Prueba del segundo parcial |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gregorio Rojas, Nestor | 2023 | Metodología de la investigación para anteproyectos | 1 era | Universidad Abierta para Adultos (UAPA) | República Dominicana Santiago de los Caballeros | 1 | 158 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro contemporaneo para enseñar las bases de un anteproyecto universitario. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qble-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/229656?page=12 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rodríguez Leal, Doris<br>Castiblanco Amaya, Myriam<br>Pulido Villamil, Ximena | 2024 | Metodología de la investigación en ciencias de la salud | 1 era | Metodología de la investigación en ciencias de la salud | Colombia Ibagué - Tolima | 1 | 158 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro contemporáneo para el desarrollo de proyectos de investigación en ciencias de la salud. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qblp-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/284051?page=15 | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fernández Rodríguez, Martha María | 2024 | Guía del docente. Metodología de la investigación | 1 | Tecnológico Universitario Espíritu Santo - TES | Ecuador Guayaquil | 1 | 61 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro contemporaneo para enseñar las bases de la investgiación científica. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qble-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283740 | | | | | | | |