UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UB-01-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Realidad Nacional forma parte del proceso de formación básica del futuro fisioterapeuta, con el objetivo de proporcionarle un conocimiento integral sobre las características políticas, económicas y socioculturales del país. Este aprendizaje le permitirá comprender la realidad nacional en relación con el comportamiento biopsicosocial del individuo, articulándolo con las dinámicas del nuevo orden mundial. De este modo, se busca desarrollar en el estudiante una visión crítica y reflexiva que le permita ejercer su profesión con responsabilidad social y compromiso con el bienestar de la comunidad

Descripción de la asignatura El presente módulo de Realidad Nacional pertenece a la Unidad Básica de Fisioterapia, se inserta en el primer nivel, consta de 4 unidades curriculares referidas: la primera unidad permite i dentificar el impacto del nuevo orden mundial en la economía y sociedad ecuatoriana, analizando modelos básicos, con apoyo de material académico y digital, para lograr una visión integral , la segunda unidad es d escribir la historia del Ecuador en lo político, económico y social, analizando información histórica básica, con apoyo de libros y recursos digitales, para entender la evolución de la salud y mejorar la Atención Primaria , la tercera unidad es i dentificar el marco constitucional desde la perspectiva de la economía y la sociedad, analizando sus principios y normas básicas, con apoyo de textos legales y recursos digitales, para contribuir al desarrollo del país, l a cuarta unidad permite r elacionar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, mediante el estudio de estos planes, con apoyo de documentos oficiales y recursos digitales, para conocer la situación actual del país , ademàs, organiza estrategias pedagógicas sustentadas en metodologías de Aprendizaje Basado en Problemas y aprendizaje cooperativo con talleres, exposiciones y uso de la plataforma Moodle en trabajos colaborativos para la búsqueda de un aprendizaje significativo.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar la formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país y su articulación al nuevo orden mundial, mediante el análisis crítico de los contextos sociales, económicos, políticos y culturales, utilizando herramientas académicas, tecnológicas y de investigación, con el fin de desarrollar competencias integrales que permitan al futuro profesional responder a las demandas locales y globales de manera ética, innovadora y sostenible

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar el impacto del nuevo orden mundial en la economía y sociedad ecuatoriana, analizando modelos básicos, con apoyo de material académico y digital, para lograr una visión integral.

2.-Describir la historia del Ecuador en lo político, económico y social, analizando información histórica básica, con apoyo de libros y recursos digitales, para entender la evolución de la salud y mejorar la Atención Primaria.

3.-Identificar el marco constitucional desde la perspectiva de la economía y la sociedad, analizando sus principios y normas básicas, con apoyo de textos legales y recursos digitales, para contribuir al desarrollo del país.

4.-Relacionar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, mediante el estudio de estos planes, con apoyo de documentos oficiales y recursos digitales, para conocer la situación actual del país.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar el impacto del nuevo orden mundial en la economía y sociedad ecuatoriana, analizando modelos básicos, con apoyo de material académico y digital, para lograr una visión integral.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al orden mundial y las guerras mundiales	3	4	2	Pruebas de Diagnostico
1.2.- El mundo en el siglo XX	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.3.- Globalización y crisis	2	4	0	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica el impacto del nuevo orden mundial en la economía y sociedad ecuatoriana, analizando modelos básicos, con apoyo de material académico y digital, para lograr una visión integral.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: Pantallas interactivas

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir la historia del Ecuador en lo político, económico y social, analizando información histórica básica, con apoyo de libros y recursos digitales, para entender la evolución de la salud y mejorar la Atención Primaria.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Evolución de la Historia de Salud en el Ecuador	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.2.- Atención Primaria de Salud, Redes Integrales y Promoción de la Salud	4	6	2	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe la historia del Ecuador en lo político, económico y social, analizando información histórica básica, con apoyo de libros y recursos digitales, para entender la evolución de la salud y mejorar la Atención Primaria.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar el marco constitucional desde la perspectiva de la economía y la sociedad, analizando sus principios y normas básicas, con apoyo de textos legales y recursos digitales, para contribuir al desarrollo del país.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Marco legal y Normativas de Salud	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.2.- Modelo de Salud y sus Componentes	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.3.- Componente de Provisión de Servicios y Organización	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.4.- Componente de Gestión y Financiamiento del Sistema Nacional de Salud	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica el marco constitucional desde la perspectiva de la economía y la sociedad, analizando sus principios y normas básicas, con apoyo de textos legales y recursos digitales, para contribuir al desarrollo del país.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Relacionar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, mediante el estudio de estos planes, con apoyo de documentos oficiales y recursos digitales, para conocer la situación actual del país.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Desarrollo humano	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Plan Nacional del desarrollo	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases
4.3.- Agendas locales	2	4	0	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Relaciona el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, mediante el estudio de estos planes, con apoyo de documentos oficiales y recursos digitales, para conocer la situación actual del país.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE AÃºLICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar el impacto del nuevo orden mundial en la economía y sociedad ecuatoriana, analizando modelos básicos, con apoyo de material académico y digital, para lograr una visión integral.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EXAMEN HEMIPARCIAL
2.- Describir la historia del Ecuador en lo político, económico y social, analizando información histórica básica, con apoyo de libros y recursos digitales, para entender la evolución de la salud y mejorar la Atención Primaria.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	EXAMEN PARCIAL
3.- Identificar el marco constitucional desde la perspectiva de la economía y la sociedad, analizando sus principios y normas básicas, con apoyo de textos legales y recursos digitales, para contribuir al desarrollo del país.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EXAMEN HEMIPARCIAL
4.- Relacionar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, mediante el estudio de estos planes, con apoyo de documentos oficiales y recursos digitales, para conocer la situación actual del país.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EXAMEN SEGUNDO PARCIAL

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Organización de las Naciones Unidas	2020	Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe.	1ra	CEPAL	ChileSantiago	1	50	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo. Virtual Comprende temas altamente prioritarios para la región.							
URL:	https://0x102pc8r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/71673?as_all=Agenda__2030__y__los__Objetivos__de__Desarrollo__Sostenible&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública	2014	Lineamientos operativos del modelo de atención integral en salud y red pública integral de salud	1a edición		Quito	48	páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS-O-564							
Comentario:	Libro clàsico, incluye los niveles de atenciòn y la distribuciòn de los diferentes tipos de atenciòn en el Ecaudor. Incluye a detalle los objetivos y la estructura desde el nivel bàsico hasta el nivel de especialidad, se centra en la complejidad del siste							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Álvarez Alba, Rafael. Kuri Morales, Pablo	2018	Salud Pública y Medicina preventiva	5ta	Manual Moderno, S .A, C.V	México México	1	472	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico .Virtual Trata de que todos están al servicio de salud poblacional y sea un dinamismo de los conocimientos.							
URL:	https://0x102pc8r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39770?as_all=salud__publica__y__medicina__preventiva&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							