UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA<br>Carrera<br>Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UB-01-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas<br>3<br>Nivel<br>PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 3 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 48 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 96 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 144 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** La cátedra de Fundamentos de Fisioterapia tiene como finalidad permitir a los estudiantes adquirir conocimientos sobre las generalidades de la fisioterapia y rehabilitación mediante el reconocimiento de los diferentes métodos y competencias en modelos de atención en fisioterapia, además del conocimiento de las competencias profesionales, éticas de la fisioterapia y en la actualidad a traves de la fisioterapia basada en evidencia para lograr una orientación integral en el abordaje fisioterapéutico

**Descripción de la asignatura** La asignatura de Fundamentos de Fisioterapia pertenece al primer nivel de la unidad básica de la carrera de fisioterapia, no presenta ninguna asignatura como prerequisito. Esta asignatura fusiona los principios y bases de la Fisioterapia se organiza en cuatro unidades curriculares; siendo la primera generalidades de la fisioterapia y rehabilitación y su relación con el abordaje fisioterapéutico, la segunda modelos de atención en fisioterapia y su alcance en la formación profesional, la tercera competencias profesionales y éticas de la fisioterapia y la cuarta unidad Fisioterapia basada en la evidencia. Estos contenidos se desarrollarán bajo la metodología del aprendizaje basado en evidencias (ABE), aprendizaje colaborativo, plataforma Moodle, uso de herramientas tecnológicas, pantallas interactivas, y la incorporación de estrategias didácticas que incluyen talleres grupales, exposiciones, análisis de casos clínicos mismos que fomentan la mejora continua en la toma de decisiones y un manejo fisioterapéutico integral.

**Objetivo general de la asignatura** Reconocer los diferentes métodos y competencias mediante la utilización de herramientas tecnológicas relacionadas con la fisioterapia basada en la evidencia para apoyar el abordaje de tratamiento fisioterapéutico integral.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Identificar los elementos que constituyen las generalidades de la fisioterapia y la rehabilitación, mediante el razonamiento clínico para el reconocimiento en el abordaje fisioterapéutico integral.

2.-Identificar los modelos de atención en fisioterapia, mediante la aplicación de casos clínicos prácticos para optimizar el abordaje fisioterapéutico integral.

3.-Reconocer las competencias profesionales y éticas de la fisioterapia mediante la práctica clínica integral, para relacionarla con el abordaje fisioterapéutico

4.-Identificar la Fisioterapia Basada en la Evidencia y su importancia mediante la práctica clínica integral, para comprender su relevancia en el abordaje fisioterapéutico

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Identificar los elementos que constituyen las generalidades de la fisioterapia y la rehabilitación, mediante el razonamiento clínico para el reconocimiento en el abordaje fisioterapéutico integral. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Marco conceptual y teórico de la fisioterapia | 6 | 10 | 2 | Pruebas de Diagnostico<br>Trabajos |
| **1.2.-** La fisioterapia en el campo de la salud | 6 | 11 | 1 | Pruebas escritas de la unidad<br>Trabajos escritos<br>Mapas Conceptuales |
| **SUBTOTAL HORAS** | 12 | 21 | 3 | **TOTAL HORAS:** 36 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Identifica los elementos que constituyen las generalidades de la fisioterapia y la rehabilitación, mediante el razonamiento clínico para el reconocimiento en el abordaje fisioterapéutico integral. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo |
| **Estrategias educativas :** Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Identificar los modelos de atención en fisioterapia, mediante la aplicación de casos clínicos prácticos para optimizar el abordaje fisioterapéutico integral. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Valoración | 3 | 5 | 1 | Trabajos y ejercicios en clases |
| **2.2.-** Análisis de datos | 3 | 5 | 1 | Trabajos |
| **2.3.-** Formulación del programa de fisioterapia | 4 | 8 | 0 | Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Trabajos |
| **2.4.-** Aplicación del programa de fisioterapia. | 4 | 5 | 3 | Evaluaciones Parciales<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 14 | 23 | 5 | **TOTAL HORAS:** 42 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Identifica los modelos de atención en fisioterapia, cómo se adaptan a distintos contextos clínicos, para optimizar la atención integra |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo |
| **Estrategias educativas :** Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: plataforma moodle |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Reconocer las competencias profesionales y éticas de la fisioterapia mediante la práctica clínica integral, para relacionarla con el abordaje fisioterapéutico | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Ética de la profesión | 3 | 5 | 1 | Trabajos |
| **3.2.-** Códigos deontológicos | 3 | 4 | 2 | Trabajos |
| **3.3.-** Principios bioéticos | 2 | 3 | 1 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas |
| **3.4.-** Secreto profesional o confidencialidad | 3 | 5 | 1 | Trabajos |
| **3.5.-** El consentimiento informado | 3 | 5 | 1 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Pruebas escritas de la unidad |
| **SUBTOTAL HORAS** | 14 | 22 | 6 | **TOTAL HORAS:** 42 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Reconoce las competencias profesionales y éticas de la fisioterapia mediante la práctica clínica integral, para relacionarla con el abordaje fisioterapéutico |
| **Metodología de enseñanza :** Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias: Método de conversación Heurística |
| **Estrategias educativas :** Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.4** | Identificar la Fisioterapia Basada en la Evidencia y su importancia mediante la práctica clínica integral, para comprender su relevancia en el abordaje fisioterapéutico | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **4.1.-** Práctica clínica basada en la evidencia científica | 4 | 7 | 1 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Control de lectura |
| **4.2.-** Pasos para la evidencia científica | 4 | 7 | 1 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Evaluaciones Parciales |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 14 | 2 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Identifica la Fisioterapia Basada en la Evidencia y su importancia mediante la práctica clínica integral, para comprender su relevancia en el abordaje fisioterapéutico |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo |
| **Estrategias educativas :** Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle |
| **Habilidades Blandas :** Pensamiento crítico |

**V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)**

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje, blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

*Aprobado*

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Identificar los elementos que constituyen las generalidades de la fisioterapia y la rehabilitación, mediante el razonamiento clínico para el reconocimiento en el abordaje fisioterapéutico integral. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación con reactivos |
| 2.- Identificar los modelos de atención en fisioterapia, mediante la aplicación de casos clínicos prácticos para optimizar el abordaje fisioterapéutico integral. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación con reactivos |
| 3.- Reconocer las competencias profesionales y éticas de la fisioterapia mediante la práctica clínica integral, para relacionarla con el abordaje fisioterapéutico | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación con reactivos |
| 4.- Identificar la Fisioterapia Basada en la Evidencia y su importancia mediante la práctica clínica integral, para comprender su relevancia en el abordaje fisioterapéutico | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación con reactivos |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Guerra, Juan Lois | 2018 | Manual de Fisioterapia | 2 | Manual Moderno | México México | 1 | 564 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro virtual que aporta sobre las bases de la fisioterapia | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qr4h-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39796 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Vega Centeno, Máximo | 2017 | Ética y deontología: la universidad, la ética profesional y el desarrollo | 1 | Pontificia Universidad Católica de Perú | Perú Lima | 1 | 158 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro virtual clásico que se centra en la importancia del juicio, la exigencia y la honestidad en el desempeño de los científicos y profesionales. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qbyq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/293697 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gallego Izquierdo, Tomás | 2007 | Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia | 1a edición | Médica Panamericana | Madrid | 1 | 237 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | FCS02969 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro físico clásico que aborda las bases teóricas y conceptuales de la Fisioterapia a través de la historia como disciplina y profesión. | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| García Sánchez, Lilia Virginia | 2012 | Interrelaciones en procesos terapéuticos: una mirada a la fisioterapia | 1 | Universidad del Rosario | Colombia Bogotá | 1 | 122 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro virtual clásico, que aporta una ubicación contextual del campo de la salud, para luego precisar aspectos relacionados con el campo de la Fisioterapia. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qbyq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/69595 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Melnyk, Bernadette - Fineout-Overholt, Ellen | 2014 | Práctica basada en la evidencia para ciencias de la salud | 3 | Wolters Kluwer Health | España Barcelona | 1 | 654 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro virtual clásico que aporta contenidos sobre la investigación y práctica en la que las decisiones clínicas se basan en la mejor evidencia disponible, integrando la práctica profesional y la experiencia con los principios éticos. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qbyq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/125321 | | | | | | | |