UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ANATOMIA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ANATOMIA
Carrera
Fisioterapia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-F-MP-UB-01-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
6
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La cátedra de anatomía, tiene como finalidad permitir que los estudiantes reconozcan las estructuras anatómicas del sistema osteomuscular, articular, respiratorio y circulatorio y logren describir sus particularidades con el fin de relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.

Descripción de la asignatura El curso de Anatomía, pertenece al primer nivel de la carrera de fisioterapia, se incluye en la unidad de organización curricular básica, no posee asignaturas de prerrequisitos. Este módulo esta distribuido en cuatro unidades: la primera corresponde al estudio del sistema osteomuscular, la segunda referida al sistema articular seguido por el sistema respiratorio y para finalizar se estudiará el sistema circulatorio. En esta asignatura el estudiante se involucra con el aprendizaje de las diferentes estructuras anatómicas del cuerpo humano hasta reconocerlas y describirlas a través de metodologias de enseñanza de trabajo participativo, aprendizaje basado en evidencia científica, además, apoyadas en el uso de herramientas digitales así como la plataforma Moodle y el empleo de estrategias colaborativas estructuradas en talleres, prácticas de laboratorio en simulación y demostraciones grupales con la finalidad de brindar al estudiante conocimientos para poder solventar cuadros clínicos a futuro. Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de la Anatomía.

Objetivo general de la asignatura Identificar las estructuras anatómicas normales y describir sus particularidades con la utilización de herramientas digitales para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de Fisioterapia.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Reconocer las generalidades y estructuras anatómicas del sistema osteomuscular y describir sus particularidades con la utilización de herramientas tecnológicas para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.

2.-Identificar las estructuras anatómicas del sistema articular de miembro superior, miembro inferior y columna vertebral con la utilización de modelos anatómicos para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.

3.-Enlistar las estructuras anatómicas del sistema respiratorio con la utilización de medios tecnológicos para describir sus particularidades y relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.

4.-Reconocer las estructuras anatómicas del sistema circulatorio con la utilización de herramientas digitales para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Reconocer las generalidades y estructuras anatómicas del sistema osteomuscular y describir sus particularidades con la utilización de herramientas tecnológicas para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades anatómicas, planos, ejes, posición anatómica, tipos de huesos, movimientos articulares.	5	9	1	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
1.2.- Estructuras anatómicas del esqueleto axial.	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
1.3.- Estructuras anatómicas del esqueleto apendicular.	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
1.4.- Musculatura de miembros superiores, inferiores	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios
1.5.- Musculatura de tronco.	5	9	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	25	45	5	**TOTAL HORAS:** 75

Resultados de aprendizaje: Reconoce las generalidades y estructuras anatómicas del sistema osteomuscular y describir sus particularidades con la utilización de herramientas tecnológicas para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las estructuras anatómicas del sistema articular de miembro superior, miembro inferior y columna vertebral con la utilización de modelos anatómicos para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Generalidades de las estructuras articulares	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
2.2.- Tipos de movimientos articulares	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
2.3.- Estructuras anatómicas del sistema articular del miembro superior	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
2.4.- Estructuras anatómicas del sistema articular del miembro inferior	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
2.5.- Estructuras anatómicas del sistema articular del tórax	5	8	2	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	25	44	6	**TOTAL HORAS:** 75

Resultados de aprendizaje: Identifica las estructuras anatómicas del sistema articular de miembro superior, miembro inferior y columna vertebral con la utilización de modelos anatómicos para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Enlistar las estructuras anatómicas del sistema respiratorio con la utilización de medios tecnológicos para describir sus particularidades y relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Generalidades del aparato respiratorio	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
3.2.- Estructuras de la vía respiratoria alta	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
3.3.- Estructura de la vía respiratoria baja	5	9	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
3.4.- Generalidades de campos pulmonares e intercambio gaseoso.	5	10	0	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
3.5.- Anatomía funcional del sistema respiratorio	5	10	0	Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	25	47	3	**TOTAL HORAS:** 75

Resultados de aprendizaje: Enlista las estructuras anatómicas del sistema respiratorio con la utilización de medios tecnológicos para describir sus particularidades y relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial: Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Reconocer las estructuras anatómicas del sistema circulatorio con la utilización de herramientas digitales para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Generalidades del sistema cardiovascular	5	10	0	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
4.2.- Cámaras cardíacas, vasos sanguíneos.	5	10	0	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Cuestionarios
4.3.- Circulación mayor	6	10	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
4.4.- Circulación menor	5	10	0	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	21	40	2	**TOTAL HORAS:** 63

Resultados de aprendizaje: Reconoce las estructuras anatómicas del sistema circulatorio con la utilización de herramientas digitales para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Reconocer las generalidades y estructuras anatómicas del sistema osteomuscular y describir sus particularidades con la utilización de herramientas tecnológicas para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen de Unidad
2.- Identificar las estructuras anatómicas del sistema articular de miembro superior, miembro inferior y columna vertebral con la utilización de modelos anatómicos para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACIÓN PARCIAL
3.- Enlistar las estructuras anatómicas del sistema respiratorio con la utilización de medios tecnológicos para describir sus particularidades y relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen de la Unidad
4.- Reconocer las estructuras anatómicas del sistema circulatorio con la utilización de herramientas digitales para relacionarlas a los conocimientos básicos de la carrera de fisioterapia.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moore, Keith L.	2017	Moore Anatomía con orientación clínica	8a edición	Wolters Kluwer	Barcelona	15	1152 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03832							
Comentario:	Libro clásico que enfoca el aprendizaje desde un punto de vista clínico, ayuda a la comprensión de las bases anatómicas, ideal para el estudiante de fisioterapia.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Drake R, Vogl A.W, Mitchell M.W A.	2024	GRAY. ANATOMÍA PARA ESTUDIANTES	5	ELSEVIER	Espana BARCELONA	1	1387	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía que posee gran cantidad de imágenes que facilitan la comprensión de la anatomía, tiene un enfoque lúdico mismo que permite reconocer estructuras con mayor facilidad.							
URL:	https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413827742/epubcfi/6/4[%3Bvnd.vst.idref%3Dlongdesc_Cover]!/4/2/4/4[ilongdescription_cover]/1:408[tur%2Ca%20d]							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Netter, Frank H.	2019	Atlas de anatomía humana	7a edición	Elsevier	Barcelona	15	535 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03844							
Comentario:	Atlas clásico. para mejorar la comprensión de la materia							
URL:								