



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Comunicación

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura DESARROLLO DE PROYECTOS Carrera Comunicación		
Código UTA-FJCS-CM-MP-UP-08-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	DISEÑO DE PROYECTOS	UTA-FJCS-CM-MP-UB-07-04
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 6 Nivel OCTAVO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 6	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 96	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 192
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Todo proceso de investigación supone la concreción de una serie de pasos que deben ser realizados a fin de alcanzar el producto comunicacional que, según el caso, se ha decidido elaborar

Descripción de la asignatura Esta asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y comprender la investigación científica en el campo de las comunicaciones, diseñar y sustentar un plan de investigación en comunicaciones. Esta materia tiene las siguientes unidades: El tema de investigación, el marco teórico y del arte, y las modalidades de graduación. Las metodologías utilizadas para alcanzar el objetivo de aprendizaje es: Aprendizaje Basado en Proyectos y el Aprendizaje Basado en Problemas, cuyo resultado de aprendizaje es: diseña una propuesta de investigación en comunicación, destinado a co seguir un producto de investigación (tesis), de calidad académica.

Objetivo general de la asignatura Sintetizar las características de la investigación y la producción comunicacional que se propone elaborar, o que se pretende reformular, y dar cuenta de la finalidad que motiva su realización.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Formular el problema de investigación
- 2.-Redactar el Marco Teórico de la Investigación
- 3.-Diseñar la Metodología de Investigación
- 4.-Analizar y discutir los resultados

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Formular el problema de investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Formulación del problema en investigación	12	4	20	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.2.- Redacción del problema de investigación	12	0	24	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	TOTAL HORAS: 72

Resultados de aprendizaje: Formula el problema de investigación en la comunicación.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Redactar el Marco Teórico de la Investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Estado del arte	12	4	20	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Marco Teórico	12	0	24	Ensayos
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	TOTAL HORAS: 72

Resultados de aprendizaje: Redacta el Marco Teórico del proyecto de investigación.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Marcadores

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diseñar la Metodología de Investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Recolección de información	12	4	20	Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Análisis y procesamiento de la información	12	0	24	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	TOTAL HORAS: 72

Resultados de aprendizaje: Diseña la metodología que conduzca al análisis y discusión de los resultados de investigación.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Marcadores

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar y discutir los resultados			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Redacción del Informe Final	12	4	20	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.2.- Sustentación del Trabajo de Titulación	12	0	24	Trabajos en excel Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	TOTAL HORAS: 72

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el informe final de investigación donde argumenta los resultados obtenidos del proceso investigativo.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Marcadores

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Presencial/aula de clase Virtual (plataforma educativa)

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Formular el problema de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
2.- Redactar el Marco Teórico de la Investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
3.- Diseñar la Metodología de Investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
4.- Analizar y discutir los resultados	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García de la Figal Costales; Armando Eloy	2018	Teoría y metodología de investigación científica	1a edición	Alfaomega	Bogotá	4	376 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		5387i						
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Eiroa, Matilde	2017	Métodos de investigación en la comunicación y sus medios	1a edición	Sintesis	Madrid	2	208 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		BJCS04492						
Comentario:		Muy util en el campo de la comunicación						
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
maldonado, Efendy	2013	Metodologías de investigación en comunicación	1a edición	Ciespal	Quito	3	439 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		BJCS02129						
Comentario:		Importancia de la investigación en comunicación						
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Burgos Ortiz, Nilsa	2011	Investigación Cualitativa:	1a edición	Espacio	Buenos Aires	1	159 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		BJCS01672						
Comentario:		Importancia del enfoque cualitativo						
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

