



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Comunicación

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ESTADISTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura ESTADISTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES Carrera Comunicación		
Código UTA-FJCS-CM-MP-UB-03-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 Nivel TERCERO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Conoce el análisis e interpretación de datos estadísticos en función de la investigación social, conjuntamente con el uso de herramientas digitales para su análisis.

Descripción de la asignatura La asignatura abarcará temas relacionados con la estadística descriptiva e inferencial, para su análisis e interpretación de datos, que permita aportar a la investigación en las Ciencias Sociales. Permite el estudio descriptivo y sus medidas de tendencia central aplicadas en las Ciencias Sociales Permite el estudio de la estadística descriptiva y sus medidas de dispersión aplicadas en las Ciencias Sociales Permite el estudio de la estadística inferencial y su aplicación en las Ciencias Sociales Permite estudiar el contraste de hipótesis y su aplicación en las Ciencias Sociales

Objetivo general de la asignatura Analizar, interpretar e inferir datos mediante métodos investigativos, herramientas digitales y fuentes de información científica aplicados en las Ciencias Sociales

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Estudiar la estadística descriptiva y sus medidas de tendencia central aplicadas en las Ciencias Sociales
- 2.-Estudiar la estadística descriptiva y sus medidas de dispersión aplicadas en las Ciencias Sociales
- 3.-Estudiar la estadística inferencial y su aplicación en las Ciencias Sociales
- 4.-Estudiar los contrastes de hipótesis y su aplicación en las Ciencias Sociales

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Estudiar la estadística descriptiva y sus medidas de tendencia central aplicadas en las Ciencias Sociales			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Estadística aplicada a las Ciencias Sociales	4	4	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Otros: Actividades virtuales
1.2.- Estadística descriptiva medidas de tendencia central.	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Otros: Actividades digitales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Conoce conceptos básicos de estadística y analiza las medidas de tendencia central aplicadas en las Ciencias Sociales.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos: Aprendizaje virtual

Estrategias educativas : Otros, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Actividades virtuales en la plataforma virtual institucional

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Estudiar la estadística descriptiva y sus medidas de dispersión aplicadas en las Ciencias Sociales			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Medidas de Dispersión	4	4	4	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Otros: Actividades virtuales
2.2.- Comportamiento de Datos, Distribución normal	4	4	4	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Actividades virtuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Conoce y analiza las medidas de dispersión aplicadas en las Ciencias Sociales

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos: Aprendizaje virtual

Estrategias educativas : Otros, Foros, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información: Actividades virtuales

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Estudiar la estadística inferencial y su aplicación en las Ciencias Sociales			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Inferencia Estadística	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Otros: Actividades virtuales
3.2.- Contraste de Hipótesis	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Otros: Actividades en línea
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Estudia y conoce la aplicación de la estadística inferencial en las Ciencias Sociales

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos: Aprendizaje virtual

Estrategias educativas : Otros, Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones: Actividades virtuales

Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataformas virtuales

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Estudiar los contrastes de hipótesis y su aplicación en las Ciencias Sociales			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Muestreo	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Otros: Actividades Virtuales
4.2.- Introducción a Big Data	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Otros: Actividades virtuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Estudia y aplica los contrastes de hipótesis en las Ciencias Sociales

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos: Aprendizaje virtual

Estrategias educativas : Otros, Foros, Talleres: Actividades virtuales

Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El escenario estratégico de aprendizaje corresponde con el desarrollo de la clase y comprende el espacio donde se realizan las actividades de aprendizaje, lo cual implica entenderlo como un espacio didáctico de trabajo dinámico, lúdico y colectivo, en donde se ponen en juego estrategias de aprendizaje para el desarrollo de habilidades, actitudes de un grupo de estudiantes y desde los que enfrentan temáticas, tareas o problemas en un clima de reflexión, autocrítica, cooperación y compromiso. Por lo que se considera el escenario áulico el más efectivo para esta actividad. A su vez, el uso de la virtualidad permite complementar el conocimiento de las actividades desarrolladas en el aula.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Estudiar la estadística descriptiva y sus medidas de tendencia central aplicadas en las Ciencias Sociales	Talleres de Razonamiento Otros Actividades virtuales	RÚBRICA	Actividades en la Plataforma virtual institucional
2.- Estudiar la estadística descriptiva y sus medidas de dispersión aplicadas en las Ciencias Sociales	Talleres de Razonamiento Otros Actividades virtuales	RÚBRICA	Actividades virtuales en la plataforma institucional
3.- Estudiar la estadística inferencial y su aplicación en las Ciencias Sociales	Talleres de Razonamiento Otros Actividades virtuales	RÚBRICA	Actividades en la plataforma virtual institucional
4.- Estudiar los contrastes de hipótesis y su aplicación en las Ciencias Sociales	Talleres de Razonamiento Otros Actividades virtuales	RÚBRICA	Actividades virtuales en la plataforma institucional

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jordi A. Jauset	2007	Estadística para periodistas, publicitarios y comunicadores	1	Editorial UOC	España Barcelona	1	245	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: EL libro apoya a los periodistas y comunicadores en análisis estadístico								
URL: https://0x102otlr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/56383?page=1								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López, Juan José Zarza, Gonzalo	2017	La ingeniería del big data: cómo trabajar con datos	1	Editorial UOC	España Barcelona	1	182	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El libro permitirá entender sobre la transformación digital en la sociedad y sobre la ingeniería de datos.								
URL: https://0x102otlr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/59093?page=1								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Morales Vallejo, Pedro	2008	Estadística aplicada a las ciencias sociales	1a edición	Comillas	Madrid	1	363 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: BJCS03749								
Comentario: Contemporánea: Datos descriptivos e inferenciales para las Ciencias Sociales								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martinez Bencardino, Ciro	2017	Estadística y muestreo	13a edición	Ecoediciones	Bogotá	1	874 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: BJCS04439								
Comentario: Contemporánea: Información importante para determinar la muestra de una población								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aragòn Salgado, Luz Grisel	2016	Estadística	1a edición	Alfaomega	Mèxico	8	470 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04668							
Comentario:	El libro permite identificar conceptos básicos de la Estadística. Útil para las Ciencias Sociales							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

