



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Comunicación

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LENGUAJE II

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura LENGUAJE II Carrera Comunicación		
Código UTA-FJCS-CM-MP-UB-02-04	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	LENGUAJE I	UTA-FJCS-CM-MP-UB-01-03
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 3 Nivel SEGUNDO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Expresar ideas con coherencia y lógica considerando la comunicación global.

Descripción de la asignatura La asignatura permite revisar la teoría y poner en práctica recursos para entender contenidos, producir textos y expresarlos de manera escrita, verbal e integral (global) considerando las siguientes unidades: Bases del lenguaje (diagnóstico de lo revisado en la asignatura lenguaje I) Pelee antes de hablar: cinco recomendaciones previas a la expresión oral. Comunicación global. Todo esto en un ambiente de sinergia y lo que permita la aplicación del método de aprendizaje basado en proyectos.

Objetivo general de la asignatura Producir textos determinando la intencionalidad y exponerlos a través de ejercicios de la comunicación global.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Revisar las bases del lenguaje
- 2.-Conocer y aplicar el método: PELEE antes de hablar
- 3.-Desarrollar el taller de redacción con énfasis en la intencionalidad
- 4.-Aplicar la comunicación global.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Revisar las bases del lenguaje			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Idioma y lengua	4	2	6	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Metáforas, eufemismos y disfemismos	4	2	6	Inteligencia Artificial Control de lectura Trabajos
1.3.- Funciones del lenguaje.	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	12	6	18	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Conoce la importancia del lenguaje y sus elementos básicos

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Talleres

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer y aplicar el método: PELEE antes de hablar			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- El pensamiento. Fuentes y obstáculos epistemológicos del pensar	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.2.- Niveles de lectura. Comprensión lectora.	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Discierne el pensamiento, la lectura y la escritura como elementos indispensables de la comunicación humana
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3				
Desarrollar el taller de redacción con énfasis en la intencionalidad				
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Arquitectura del texto	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- La intencionalidad	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Taller de redacción	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
3.4.- Ejercicios con variación de contextos	4	2	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica el propósito de los textos.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Foros, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar la comunicación global.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Ejercicios de aplicación.	12	6	18	Inteligencia Artificial Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	6	18	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Representa un texto a través de la comunicación global.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Foros, Talleres

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: Los estudiantes podrán contrastar la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas en el aula, incluyendo también la práctica de actitudes y valores en casos prácticos y reales. VIRTUAL: Se proporciona a los estudiantes las plataformas virtuales de la UTA para que adquieran un rol activo en la adquisición de conocimientos de manera autónoma. AULICO: Manteniendo contacto directo con los estudiantes en el aula a través de conferencias presenciales.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Revisar las bases del lenguaje	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Generación del texto paralelo, productos complementarios y aplicación de reactivos.
2.- Conocer y aplicar el método: PELEE antes de hablar	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Generación del texto paralelo, productos complementarios y aplicación de reactivos.
3.- Desarrollar el taller de redacción con énfasis en la intencionalidad	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Generación del texto paralelo, productos complementarios y aplicación de reactivos.
4.- Aplicar la comunicación global.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Generación del texto paralelo, productos complementarios y aplicación de reactivos.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Teun A. van Dijk	2008	El discurso como interacción social	1	Editorial Gedisa	ESPAÑA BARCELONA	40	461	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Es muy útil el libro porque trata de los géneros discursivos y sus estructuras.								
URL: https://0x102ol27-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/100413								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Maira Castillo	2005	Curso propedéutico de ortografía y redacción	1a Edición	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	Republica Dominicana Santo Domingo	40	73	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Ofrece recomendaciones básicas para iniciarse en la escritura académica								
URL: https://0x102ol27-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/176664								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Nebrija, Antonio de	2011	Gramática de la lengua castellana	1a Edición	Linkgua	España Barcelona	40	121	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Contiene elementos adicionales para el estudio de la asignatura								
URL: https://0x102ol27-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/121114								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fonseca Yerena, María del Socorro	2016	Comunicación oral y escrita	2a edición	Pearson,	México, Distrito Federal México	2	322 páginas,	Físico
Código/Ubicación base de datos: BCIA01305								
Comentario: Es un aporte elemental para el desarrollo del lenguaje en sus diferentes formas.								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Camus Lineros, Emilio	2016	Crónica de la lengua castellana	1a Edición	Editorial Universitaria	Chile Santiago	40	250	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aporta elementos relevantes para el estudio de la asignatura							
URL:	https://0x102ol27-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/67667							

