



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Comunicación

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura REALIDAD NACIONAL Carrera Comunicación		
Código UTA-FJCS-CM-MP-UB-01-05	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2	CORREQUISITOS	
Nivel PRIMERO	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Dotar de insumos básicos (en términos de conocimiento) para que el futuro comunidaor comprenda la situación socio - política de la historia y el presente del Ecuador.

Descripción de la asignatura El curso aporta a los participantes una visión crítico - reflexiva de los procesos socio . políticos y de los actores que protagonizan la situación actual del Ecuador. Está diseñado en cuatro unidades de estudio. Inicia con el reconocimiento individual y su relación con la economía y sociedad ecuatorianas, en el contexto local. Continúa con la historia del Ecuador en el ámbito político, económico, cultural y social, considerando el sumak kawsay establecido en la actual Constitución de la República del Ecuador. Sigue con la revisión del marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad, y Finaliza con el Plan de Desarrollo del Ecuador en las agendas locales, desde la perspectiva socio económica. La metodología considerada para el proceso es el aprendizaje basado en proyectos que motivará la generación del texto paralelo y productos comunicacionales complementarios, y la aplicación de reactivos (en caso de requerirlos) para completar el proceso de evaluación.

Objetivo general de la asignatura Generar el análisis, la reflexión crítica y la investigación de la (s) realidad (es) ecuatoriana para entender su contexto, y aportar elementos que pudieran ser considerados en la elaboración de políticas públicas.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar la situación individual y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana en el contexto local.
- 2.-Revisar la historia del Ecuador en el ámbito político, económico, cultural y social, y la implementación del sumak kawsay en la actual Constitución de la República del Ecuador.
- 3.-Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad
- 4.-Conocer el Plan de Desarrollo del Ecuador en las agendas locales, desde la perspectiva socioeconómica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar la situación individual y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana en el contexto local.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Reconocimiento individual ¿Quién soy? ¿Qué es ser ecuatoriano?.Relación con los principios lógicos	4	4	4	Control de lectura Trabajos
1.2.- Economías ancestrales. El Ecuador de los padres y los abuelos	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Identifica su situación individual y su relación con la economía y la sociedad ecuatoriana en el contexto global.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Foros, Talleres

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Los que demande el tema propuesto.

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Revisar la historia del Ecuador en el ámbito político, económico, cultural y social, y la implementación del sumak kawsay en la actual Constitución de la República del Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Aspectos representativos del Ecuador en los ámbitos: social, político y económico. Cambios significativos a partir de la vida republicana	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos
2.2.- Implicaciones del sumak kawsay	4	4	4	Inteligencia Artificial Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce aspectos referentes a la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, y la connotación del sumak kawsay.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Foros, Talleres
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- La Constitución de la República del Ecuador	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos
3.2.- Recorrido histórico de las constituciones adoptadas en el Ecuador.	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Foros, Talleres
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Conocer el Plan de Desarrollo del Ecuador en las agendas locales, desde la perspectiva socioeconómica.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Plan de desarrollo para el Nuevo Ecuador y las particularidades de las agendas locales	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Conoce el Plan de Desarrollo del Ecuador en las agendas locales desde la perspectiva socio económica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Foros, Talleres
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: Los estudiantes podrán contrastar la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas en el aula, incluyendo también la práctica de actitudes y valores en casos prácticos y reales. VIRTUAL: Se proporciona a los estudiantes las plataformas virtuales de la UTA para que adquieran un rol activo en la adquisición de conocimientos de manera autónoma. AULICO: Manteniendo contacto directo con los estudiantes en el aula a través de conferencias presenciales.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar la situación individual y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana en el contexto local.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Generación del texto paralelo y productos complementarios. Aplicación de reactivos
2.- Revisar la historia del Ecuador en el ámbito político, económico, cultural y social, y la implementación del sumak kawsay en la actual Constitución de la República del Ecuador.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Generación del texto paralelo y productos complementarios. Aplicación de reactivos
3.- Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Generación del texto paralelo y productos complementarios. Aplicación de reactivos
4.- Conocer el Plan de Desarrollo del Ecuador en las agendas locales, desde la perspectiva socioeconómica.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Generación del texto paralelo y productos complementarios. Aplicación de reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Humberto García Ortiz	2014	La forma nacional: ensayo de una sociología de la nación ecuatoriana.	1	Ediciones La Tierra	Ecuador Quito	1	185	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Ofrece una reflexión de los procesos histórico - políticos presentes en la vida republicana del Ecuador.								
URL: https://0x102okrt-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/80004								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ospina Peralta, Pablo	2007	Manual de Realidad Nacional	1	Corporación Editora Nacional	Ecuador Quito	1	120	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Plantea pautas adecuadas para acercarse a los conceptos de Realidad Nacional, desde ópticas diversas.								
URL: BG08394								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Zúñiga, José María	2017	Caleidoscopio: una mirada sobre la realidad de España y Ecuador, Europa y América Latina en el contexto de la crisis económica	1	Dykinson	España Madrid	1	189	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Es un lúcido ensayo donde se unen la narrativa y la política, la sociología y el derecho, la opinión y la economía, para ofrecer un retrato audaz y estimulante de la crisis y los retos de la sociedad contemporánea.								
URL: https://0x102okrt-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/58903								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asamblea Nacional del Ecuador	2008	Constitución de la República del Ecuador	1	Corporación Editora Nacional	Ecuador Quito	1	216	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	Documento básico para conocer los deberes y derechos de los ciudadnos ecuatorianos
URL:	https://fielweb.com/Index.aspx?rn=98478&nid=1#norma/1

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

