



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Comunicación

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION Carrera Comunicación		
Código UTA-FJCS-CM-MP-UB-01-04	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 Nivel PRIMERO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Asignatura de carácter teórico-práctico. Está encaminada a reforzar en el estudiante la capacidad para investigar. Por lo tanto en lo teórico se prioriza el conocimiento de las corrientes para el abordaje de la metodología de investigación con los tipos y etapas de la investigación científica. En lo práctico se aplica talleres y trabajos en equipo para realizar investigaciones y probar las distintas metodologías de acuerdo al propósito, conocimiento o instrumento para recolectar datos.

Descripción de la asignatura La metodología de la investigación comprende la aplicación de los conocimientos metodológicos para que el estudiante tenga elementos necesarios para emplearlos en los trabajos de investigación que desarrolle. Esta asignatura le da posibilidades de adquirir habilidades para discriminar el tipo de investigación que se requiere, así puede ser básica o aplicada. Si es por el conocimiento puede ser: exploratoria, correlacional, descriptiva y explicativa. Si es por el instrumento que se utiliza para la recolección de datos: cualitativa o cuantitativa. Esta asignatura le habilita para que pueda hacer investigaciones guiándose en las etapas de la investigación científica. Para alcanzar estos resultados de aprendizaje se aplica la metodología expositiva, aprendizaje basado en proyectos, y el ABP.

Objetivo general de la asignatura Conocer y desarrollar el proceso investigativo en el contexto social, mediante métodos y técnicas para brindar soluciones a los problemas del entorno social.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Fundamentar la metodología de la investigación
- 2.-Identificar los tipos y métodos de investigación científica
- 3.-Reconocer y aplicar las técnicas e instrumentos de investigación
- 4.-Establecer los componentes estructurales del perfil de investigación.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar la metodología de la investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Definición y propósito de la metodología de investigación: Importancia y objetivos	2	2	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
1.2.- Aproximaciones a la corrientes de pensamiento y conocimiento	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
1.3.- Principios del conocimiento y la ciencia.	2	2	2	Trabajos escritos
1.4.- Ética en la investigación: Principios éticos y consideraciones legales.entre otors	2	2	2	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Conoce sobre los fundamentos básicos de la investigación desde su propósito, su objetivo, características y corrientes del pensamiento, para adquirir conocimiento científico.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los tipos y métodos de investigación científica			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- El método científico.	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Métodos de investigación.	2	2	2	Ensayos
2.3.- Tipos de metodologías.	2	2	2	Trabajos escritos
2.4.- Clasificación de la investigación. Tipologías de investigación.	2	2	2	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Distingue los tipos y métodos de investigación científica

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias

Estrategias educativas : Talleres

Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Reconocer y aplicar las técnicas e instrumentos de investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Técnicas de recolección de datos	3	4	2	Trabajos
3.2.- Instrumentos de investigación.	3	2	4	Trabajos
3.3.- Grupos de discusión. Groups focus, Escalas.	2	2	2	Ensayos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Conoce y aplica los diferentes técnicas e instrumentos de investigación

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Resolución de problemas

Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer los componentes estructurales del perfil de investigación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Estructura de un informe de investigación.	4	2	6	Trabajos
4.2.- Redacción científica.	2	2	2	Trabajos
4.3.- Revisión de literatura.	2	4	0	Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Elabora un perfil de investigación determinando un problema comunicacional.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Otros: Perfil de Investigación

Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios de aprendizaje están relacionados con: Presencial (aula de clase) : Este es el entorno más común, donde el aprendizaje se lleva a cabo en un salón de clases con un profesor que guía a los estudiantes a través de lecciones estructuradas. Pizarra / rotafolios: para explicar conceptos y elaborar esquemas de investigación. Lecturas impresas y guías didácticas: revisión de artículos y ejemplos de proyectos. Debates presenciales: discusión crítica de problemas de investigación. Talleres grupales en aula: ejercicios de formulación de problemas, objetivos e hipótesis. Exposiciones orales: presentación de avances de anteproyecto. Virtual (plataformas educativas) : Con el avance de la tecnología, muchos escenarios de aprendizaje se han trasladado a plataformas en línea. Estos entornos permiten a los estudiantes aprender a su propio ritmo y acceder a recursos educativos desde cualquier lugar. Moodle / Classroom / Canvas: plataforma para organizar actividades y materiales. Foros y chats académicos: interacción sincrónica y asincrónica. Recursos digitales: artículos académicos, videos tutoriales. Aprendizaje Basado en Proyectos: En este escenario, los estudiantes trabajan en proyectos prácticos que les permiten aplicar lo que han aprendido en situaciones reales. Esto fomenta el aprendizaje activo y la colaboración. Plantillas de proyectos (Word, Docs, Excel): estructuración de anteproyectos. Gestores bibliográficos (Mendeley, Zotero): organización de referencias.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar la metodología de la investigación	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen escrito: Preguntas de opción múltiple y de desarrollo sobre los principios ciencia
2.- Identificar los tipos y métodos de investigación científica	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Mapa conceptual: De los diferentes tipos y métodos
3.- Reconocer y aplicar las técnicas e instrumentos de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Análisis de casos. Informe del uso de la técnicas en una investigación
4.- Establecer los componentes estructurales del perfil de investigación.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Redacción de un informe de investigación

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cinthia Cruz del Castillo	2014	Metodología de la Investigación	1	EDITORIAL PATRIA	Mexico Mexico	1	205	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El presente libro detalla de manera introductorio sobre la metodologia de la investigacion							
URL:	https://0x102pd40-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39410							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ñaupas, Humberto	2018	Metodología de la Investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis	5a edición	Ediciones de la U	Bogotá	3	559	Físico
Código/Ubicación base de datos:	12012							
Comentario:	Libro que hace un acercamiento a los enfoques de la investigación, tanto cualitativo como cuantitativo.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Padinas, Felipe	1996	Metodologías y técnicas de investigación en ciencias sociales	1a edición			1	páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	38i							
Comentario:	Metodologia y técnica de investigación en ciencias sociales							
URL:								

