



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Comunicación

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LENGUAJE I

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura LENGUAJE I Carrera Comunicación		
Código UTA-FJCS-CM-MP-UB-01-03	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 3 Nivel PRIMERO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Es una asignatura de carácter teórico - práctico. Está encaminada a reforzar en el estudiante la capacidad de comunicación con el uso correcto del lenguaje para que tenga habilidades en: comprensión lectora, buena expresión oral y escrita, y la producción de textos, con lógica y coherencia, en diversos niveles con el apoyo de talleres prácticos sobre la morfosintaxis, la ortografía, redacción de textos.

Descripción de la asignatura El lenguaje se basa en el manejo y administración adecuado de la gramática, la sintaxis, redacción, estilo de acuerdo a las normas gramaticales del español. La asignatura está dividida en 4 unidades: gramática general, análisis sintáctico y morfológico de las palabras y sintaxis. Unidad 1. La morfología. El estudiante aprende a reconocer clases de palabras y cómo sus componentes influyen en la ortografía y el uso correcto. Esta base se relaciona con los contenidos iniciales del curso, preparando para acentuación, mayúsculas y ortografía de uso frecuente. Unidad 2. Ejercicios morfológicos. Esta unidad aplica la teoría mediante práctica centrada en identificar y modificar palabras. Se ejercita con raíces, sufijos, prefijos y categorías gramaticales, reforzando ortografía básica como acentos, mayúsculas y letras frecuentes en conflicto. Unidad 3. Párrafos. El estudiante trabaja sujeto, verbo y complementos, y practica oraciones simples, coordinadas y subordinadas según claridad y propósito. Luego organiza ideas en un párrafo con una idea central y oraciones relacionadas. Unidad 4. Palabras. Se presenta la estructura de textos cortos, como introducción, desarrollo y cierre, y se experimenta con estilo directo y conciso. La asignatura tiene como objetivo profundizar en la morfosintaxis para comprender la estructura de las palabras, sus significados con el uso de herramientas de evaluación como: ensayos, controles de lectura, debate, entre otros. Con estos elementos el estudiante tiene la posibilidad de comunicarse de manera oral y escrita con solvencia en el ámbito comunicacional de su profesión para alcanzar como objetivo de aprendizaje, redactar con lógica y coherencia sintáctica.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar destrezas y habilidades en el campo de la comunicación oral y escrita.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar los elementos básicos de la gramática general para comprender y delimitar su correcta aplicación.
- 2.-Comprender el análisis sintáctico y morfológico de las palabras y diferenciarlas por sus categorías.
- 3.-Desarrollar ideas principales de un texto mediante el análisis sintáctico y semántico de párrafos.
- 4.-Aplicar la escritura académica en la comunicación con léxico apropiado, buena redacción y estilo.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los elementos básicos de la gramática general para comprender y delimitar su correcta aplicación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- La morfología: Objeto de estudio.	4	4	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos
1.2.- Clases de morfología	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
1.3.- Significado, forma y función.	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los conocimientos básicos de la gramática general y de limitar su correcta aplicación.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Comprender el análisis sintáctico y morfológico de las palabras y diferenciarlas por sus categorías.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Ejercicios morfológicos.	4	4	4	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
2.2.- Ejercicios con las clases de morfologías	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
2.3.- Ejercicios con sufijos y prefijos.	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Escribe ensayos relacionados con la comunicación y aplica bien la sintáctica y la morfología de las palabras y puede diferenciarlas por sus categorías.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Desarrollar ideas principales de un texto mediante el análisis sintáctico y semántico de párrafos.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Párrafos	4	1	7	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
3.2.- La arquitectura de la frase.	4	3	5	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Trabajos
3.3.- Grupos sintácticos	4	4	4	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Redactar una composición sobre un tema de actualidad aplicando las normas estudiadas.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar la escritura académica en la comunicación con léxico apropiado, buena redacción y estilo.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Familia de palabras.	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Trabajos
4.2.- Los elementos que contiene un ensayo y su redacción. Ejercicios.	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
4.3.- Formas de redactar y posicionar un estilo	4	4	4	Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Redacta un texto relacionado a la comunicación con buen léxico, redacción correcta y estilo apropiado.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Virtual Uso de la plataforma virtual. Aulico El escenario estratégico de aprendizaje corresponde con el desarrollo de la clase y comprende el espacio donde se realizan las actividades de aprendizaje, lo cual implica entenderlo como un espacio didáctico de trabajo dinámico, lúdico y colectivo; donde se ponen en juego estrategias de aprendizaje para el desarrollo de habilidades, actitudes de un grupo de estudiantes y desde los que enfrentan temáticas, tareas o problemas en un clima de reflexión, autocrítica, cooperación y compromiso. Por lo que se considera el escenario aulico el más efectivo para esta actividad.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los elementos básicos de la gramática general para comprender y delimitar su correcta aplicación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Durante el proceso
2.- Comprender el análisis sintáctico y morfológico de las palabras y diferenciarlas por sus categorías.	Otros Exposiciones sobre las temáticas abordadas	RÚBRICA	Todos los trabajos en el proceso.
3.- Desarrollar ideas principales de un texto mediante el análisis sintáctico y semántico de párrafos.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Trabajos y evaluaciones en clase.
4.- Aplicar la escritura académica en la comunicación con léxico apropiado, buena redacción y estilo.	Otros Ejercicios en clase	RÚBRICA	Tareas, deberes y evaluaciones.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Montolio; Estrella	2018	Manual de Escritura Académica y Profesional: Estrategias gramaticales y discursivas	1a edición	Ariel	España Barcelona	3	1027	Físico
Código/Ubicación base de datos:		BJCS04640						
Comentario:		La escritura constituye una revolución de la inteligencia humana por tanto con este texto se perfeccionará el adecuado uso de las diferentes normas de escritura.						
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Álex Herrero	2025	El pequeño libro para escribir sin faltas	1	Alienta Editorial	España Barcelona	225	225	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		Libro didáctico contemporáneo que mejora ortografía y gramática, fortaleciendo la redacción correcta mediante reglas claras, ejemplos útiles y práctica constante.						
URL:		https://0x102onga-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/290476						

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Teudiselo Chacón Berruga	2022	Ortografía normativa del español: cuaderno de ejercicios. Volumen II	2	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	505	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		Libro didáctico contemporáneo que fortalece ortografía, gramática y redacción, promoviendo escritura clara, precisa y segura mediante consejos prácticos y ejemplos.						
URL:		https://0x102onga-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/221606						

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pereira. José Miguel	2020	Comunicación, información y lenguajes de la memoria	1a edición	Editorial Pontificia Universidad	Bogotá	2	263 páginas	Físico

			Javeriana			
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04880					
Comentario:	Libro académico contemporáneo que explora comunicación, información y memoria, aportando bases teóricas y enfoques críticos para comprender lenguajes, cultura y construcción social del recuerdo.					
URL:						

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Samaniego Samaniego; Antenor	1980	Morfosintaxis del español I	1a edición	Universo	Perú Lima	1	178 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG04349							
Comentario:	Es un texto clásico que ayudará a la formación del estudiante porque permite conocer la morfología su forma y función.							
URL:								

