



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Derecho

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura DISEÑO DE PROYECTOS Carrera Derecho		
Código UTA-FJCS-D-01-MP-UP-08-04	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	UTA-FJCS-D-01-MP-UB-01-04
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 Nivel OCTAVO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La presente asignatura comprende desde el análisis de la situación problemática del contexto social, hasta la presentación de la propuesta del trabajo de investigación previo a la elaboración del trabajo final para la titulación.

Descripción de la asignatura Diseño de Proyectos es una asignatura de octavo nivel de la Unidad Profesional en la Carrera de Derecho UTA. Tiene 144 horas de actividades de aprendizaje, distribuidas en 48 horas de aprendizaje en contacto con el docente, 96 horas de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo. En la asignatura se desarrollará estudios que faciliten la comprensión y análisis de la situación problemática del contexto social, encaminando al estudiante a trabajar los temas de investigación con un aprendizaje basado en problemas de índole jurídico, social, económico, político, cultural, etc.; que le permita estructurar con bases sólidas su proyecto de investigación y a futuro desarrollar su investigación. Las unidades curriculares que se abordarán en la asignatura de Diseño de Proyectos son: Cuatro unidades, por lo que a través de su desarrollo el estudiante estará en capacidad de: 1. Identificar los problemas de acuerdo al contexto y especialidad. 2. Establecer la justificación y los objetivos 3. Determinar la correspondiente metodología necesaria que permita utilizar la técnicas y herramientas adecuadas 4. Desarrollar el marco administrativo La metodología de enseñanza estará fundamentada en el método expositivo y el ciclo de Kolb, la generación y búsqueda de información, la lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentación; el manejo de base de datos y acervos bibliográfico. La evaluación será procesual y se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato

Objetivo general de la asignatura Elaborar la propuesta del trabajo de titulación sobre una problemática identificada utilizando técnicas e instrumentos, aplicando normas de redacción técnica.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar problemas de acuerdo al contexto y especialidad
- 2.-Desarrollar la justificación y los objetivos
- 3.-Describir la metodología, técnicas e instrumentos a aplicarse
- 4.-Establecer el marco administrativo

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar problemas de acuerdo al contexto y especialidad			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Definición del tema	12	12	12	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica problemas de acuerdo al contexto y especialidad en la que desea investigar, con la finalidad de proponer y desarrollar el tema de investigación y sus componentes.

Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Desarrollar la justificación y los objetivos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Descripción de la justificación y los objetivos	12	12	12	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Desarrolla la justificación y los objetivos, sustentando la explicación científica del problema, en relación al planteamiento, la formulación y la sistematización.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb.
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir la metodología, técnicas e instrumentos a aplicarse			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- La metodología, técnicas e instrumentos	12	12	12	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Determina la metodología que facilite la toma y procesamiento de la información en el desarrollo investigativo

Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer el marco administrativo			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- El marco administrativo	12	12	12	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Establece los recursos, el cronograma de trabajo para el desarrollo del trabajo final, y la bibliografía a emplearse.

Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb.

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En base al modelo educativo de la UTA, se aplicarán los diversos escenarios y estrategias, mediante el trabajo individual y grupal, tomando como referencia el aprendizaje basado en: • Aula de clases (clases presenciales de los temas del silabo) • Aula virtual (recepción de los trabajos a desarrollarse) Relacionándolo con la evaluación continua y formativa buscando el logro del resultado de aprendizaje deseado por el estudiante

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar problemas de acuerdo al contexto y especialidad	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y evaluación
2.- Desarrollar la justificación y los objetivos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y evaluación.
3.- Describir la metodología, técnicas e instrumentos a aplicarse	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y evaluación.
4.- Establecer el marco administrativo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y evaluación.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ballestín González, Beatriz ; Fàbregues Feijóo, Sergi	2018	La practica de la investigacion cualitativa en ciencias sociales y de la educacion	1	Universitat Oberta de Catalunya	Espana Barcelona	1	270	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								

<https://0x1020lo7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/106120>

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri	2014	Metodología de la investigación	Sexta Edición	McGaw-Hill	México México	15	600	Físico
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								

BJCS02580

En éste libro se encuentra metodologías muy adecuadas y actualizadas para la investigación educativa, ademas cuenta con esquemas recomendados para investigación y orientaciones estadísticas que facilitan el desarrollo de la investigación. Texto clasico.

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lerma González, Héctor Daniel.	2016	Metodologia de la investigacion: propuesta, anteproyecto y proyecto	4 ed.	. Eco Ediciones	Colombia Bogota	1	198	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								

Texto Clásico: Obra que presenta el conjunto de opiniones vivas, frescas y practicas sobre el campo de la Metodología.

<https://0x1020lp1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/132398>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cedeño Loo; Rody	2010	Investigacion científica y diseno de tesis	2a edicion	Mar abierto	Manta	1	186 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01224							
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Herrera E.; Luis; Naranjo L.; Galo	2012	Manual teórico PrÁctico de Investigación Social	2	Espacio	Argentina Bueno Aires	1	168	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01726							
Comentario:	Texto que contiene el detalle al proceso investigativo en las ciencias sociales el ordenamiento y procesamiento de la información. Los procedimientos cuantitativos y cualitativos del proceso social. Texto clasico							
URL:								

