



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Derecho

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura REALIDAD NACIONAL Carrera Derecho		
Código UTA-FJCS-D-01-MP-UB-02-05	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2	CORREQUISITOS	
Nivel SEGUNDO	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con la asignatura de Realidad Nacional se pretende ofrecer las herramientas necesarias para que el estudiante a partir del conocimiento de la realidad socioeconómica del país, del marco constitucional y normativo, plan nacional y agendas locales pueda emitir juicios de valor bajo los principios de eficacia, seguridad y convivencia.

Descripción de la asignatura La asignatura de Realidad Nacional se estructura en cuatro unidades curriculares básicas que se detallan a continuación: Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana. Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social. Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad. Plan nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica. A través del estudio y análisis de nuestros problemas de desarrollo y seguridad, identificando obstáculos y limitaciones, evaluando capacidades las unidades detalladas anteriormente abordan temas de la reseña histórica del Ecuador, su población y la época democrática, que se desarrollaran a través de los métodos Kolb, socrático, de caso y problema, que se expresaran a través de mapa conceptual, ensayo.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.
- 2.-Conocer la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social
- 3.-Estudiar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad
- 4.-Discriminar el Plan nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Generalidades y características	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana y lo expresa a través de un ensayo.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Whatsapp, Zoom, Teams

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Historia del Ecuador: Población Urbana y Rural del Ecuador	8	8	8	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades prácticas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Conoce la Historia del Ecuador mediante la elaboración de mapas mentales para la construcción bajo un marco político, económico, cultural y social
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Whatsapp, Zoom, Teams
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Estudiar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Marco constitucional y normativa	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Identifica y analiza el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad a través de un ensayo.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Whatsapp, Zoom, Teams

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Discriminar el Plan nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- El Plan nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socio económica	8	8	8	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Discrimina el Plan nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socio económica y lo expresa a través de infografías
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Plataforma zoom
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En base al modelo educativo de la Universidad Técnica de Ambato, se aplicarán los diversos escenarios y estrategias, mediante el trabajo individual y grupal, tomando como referencia el aprendizaje basado en: Escenario virtual: Se utilizará el escenario Áulico virtual correspondiente con el desarrollo de la clase y comprende el espacio donde se realizan las actividades de aprendizaje, lo cual implica entenderlo como un espacio didáctico, en donde se ponen en juego las estrategias de aprendizaje para el desarrollo de sus habilidades. Escenario Áulico: El aula es el espacio donde se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje formal, independientemente del nivel académico o de los conocimientos impartidos en cada uno de ellos

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Cuestionarios	RÚBRICA	Evaluación mediante la aplicación de reactivos de la Unidad
2.- Conocer la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Cuestionarios	RÚBRICA	Evaluación mediante la aplicación de reactivos Unidad
3.- Estudiar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Cuestionario	RÚBRICA	Evaluación mediante la aplicación de reactivos Unidad
4.- Discriminar el Plan nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2015	Mis reflexiones sobre la realidad nacional	1	Colegio de Estudios Superiores de Administración - CESA	Ecuador Quito	1	235	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Siempre me había preguntado cuando tendría un libro de Marco Fidel Rocha en mis manos. Creo que era algo naturalmente esperado, no solo por mí, sino por quienes a través de la vida hemos sido sus discípulos, sus colaboradores de trabajo, compañeros de la							
URL:	https://0x102on34-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/222475?prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala Mora, Enrique (ed.); Moreno Yáñez, Segundo; Bustos Lozano, Guillermo; Terán Najas, Rosemarie; Landázuri Camacho, Carlos	2015	Historia del Ecuador I: Épocas Aborigen y Colonial, Independencia (2a ed.)	1	Corporación Editora Nacional	Ecuador Quito	1	200	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que permitirá al estudiante fortalecer sus competencias. Bibliografía Contemporanea							
URL:	https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/116455?as_all=Historia_del_Ecuador_I:_%C3%89pocas_Aborigen_y_Colonial,_Independencia_(2a_ed.)&as_all_op=unacce nt_icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mejía Acosta; Andrés	2002	Gobernabilidad democrática : Sistema electoral, partidos políticos y pugna de poderes en Ecuador (1978-1998)	1a edición	Fundación Konrad Adenauer	Ecuador Quito	1	202 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS00611							
Comentario:	Obra clásica la cual nos muestra la división política de nuestro país y las transformaciones que han derivado en nuestra situación actual. Bibliografía Clásica							
URL:								

