



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Derecho

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION Carrera Derecho		
Código UTA-FJCS-D-01-MP-UB-01-05	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2	CORREQUISITOS	
Nivel PRIMERO	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Comprende el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en actividades académicas y de la profesión, de acuerdo al requerimiento del contexto (perfil del profesional) y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria.

Descripción de la asignatura La asignatura de Tecnología de la Información y la Comunicación permitirá conocer los principios generales de una comunicación digital adecuada con el uso de las herramientas colaborativas, determinar las herramientas en línea para búsqueda de información y usar en la investigación social, analizar e interpretar información cualitativa y cuantitativa en la presentación de datos, establecer las herramientas digitales para la divulgación académica y exponer aspectos generales de la Web 2.0, 3.0 y su relación con el Derecho. A su vez, mediante la metodología basada en problemas, proyectos y virtuales permitirá generar conocimientos aplicables en la investigación social en el área del Derecho. El estudiante está en la capacidad de establecer una comunicación digital adecuada, conoce herramientas para búsqueda de información académica científica, analiza e interpreta información cualitativa y cuantitativa en el proceso de investigación, académico científico, usa herramientas digitales off/on line para presentación de información, conoce aspectos relacionados con el derecho informático e informática jurídica y usa aplicaciones de la Web en sus actividades de aprendizaje.

Objetivo general de la asignatura Comprender las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto (perfil del profesional) y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria y profesional.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Conocer los principios generales de una comunicación digital adecuada con el uso de las herramientas colaborativas, para las actividades académicas en el Derecho
- 2.-Determinar las herramientas en línea para búsqueda de información y usar en la investigación social aplicadas al Derecho
- 3.-Analizar e interpretar información cualitativa y cuantitativa en la presentación de datos en la investigación social aplicada al Derecho
- 4.-Establecer las herramientas digitales para la divulgación académica aplicadas al Derecho
- 5.-Exponer aspectos generales de la Web 2.0, 3.0, 4.0 y su relación con el Derecho

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los principios generales de una comunicación digital adecuada con el uso de las herramientas colaborativas, para las actividades académicas en el Derecho			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Herramientas digitales colaborativas en línea para mejorar la comunicación digital.	3	3	3	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Otros: Trabajos presentados en la plataforma virtual Institucional
1.2.- Repositorios digitales en línea para gestionar información digital.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Trabajos Otros: Trabajos realizado en la plataforma virtual Institucional
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Establece una comunicación digital adecuada con los recursos digitales que aporten al desarrollo académico, profesional y científica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Demostraciones, Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Determinar las herramientas en línea para búsqueda de información y usar en la investigación social aplicadas al Derecho			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Buscadores digitales en Internet para el desarrollo de trabajos académicos	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Otros: Trabajos en la plataforma virtual institucional
2.2.- Gestores Bibliográficos usados en la investigación.	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos Otros: Actividades realizadas en la Plataforma virtual institucional
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Conoce herramientas que se pueden aplicar en el ámbito académico profesional para aportar al desarrollo de la investigación social.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Demostraciones, Foros, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar e interpretar información cualitativa y cuantitativa en la presentación de datos en la investigación social aplicada al Derecho			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Herramientas digitales para el análisis cualitativo y cuantitativo.	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos en excel Trabajos Otros: Herramientas digitales para análisis de datos
3.2.- Manejo, interpretación y representación de datos.	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos en excel Mapas Conceptuales Cuestionarios Otros: Herramientas digitales para análisis de datos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza e interpreta datos de forma adecuada para su presentación y aplicación en el ámbito académico, científico y profesional.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Demostraciones, Foros, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Actividades virtuales en la plataforma institucional

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer las herramientas digitales para la divulgación académica aplicadas al Derecho			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Herramientas digitales para presentaciones en línea	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos Otros: Actividades en línea con apoyo de plataformas digitales
4.2.- La web 2.0, 3.0 y 4.0 en el Derecho	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Trabajos Otros: Actividades en línea plataformas digitales
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Conoce herramientas digitales para presentación de información y su aplicación en el ámbito académico, profesional y científico

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Demostraciones, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Actividades virtuales en la plataforma institucional

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Exponer aspectos generales de la Web 2.0, 3.0, 4.0 y su relación con el Derecho			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
5.1.- Introducción al Derecho Informático	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Trabajos Otros: Actividades en la plataforma virtual institucional
5.2.- Introducción a la Informática Jurídica	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Trabajos Otros: Actividades en la plataforma Virtual institucional
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Identifica aspectos relacionados a la Web 2.0, 3.0 y 4.0, a su vez conoce definiciones sobre derecho informático e informática Jurídica, establecidos en el campo académico y profesional del Derecho.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Demostraciones, Foros, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Real: Laboratorios o salas de cómputo Institucionales en modalidad presencial Escenario de Aprendizaje Virtual para actividades asincrónicas trabajo autónomo: Aula Virtual, plataformas digitales, herramientas digitales para video conferencia y gestión de aulas virtuales. Escenario de Aprendizaje Áulico: Aula de Clase, Laboratorio o sala de cómputo en modalidad presencial.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los principios generales de una comunicación digital adecuada con el uso de las herramientas colaborativas, para las actividades académicas en el Derecho	Talleres de Razonamiento Otros Foros, talleres, tareas	RÚBRICA	Cuestionarios, foros, actividades virtuales
2.- Determinar las herramientas en línea para búsqueda de información y usar en la investigación social aplicadas al Derecho	Talleres de Razonamiento Otros Talleres virtuales en la plataforma virtual institucional	RÚBRICA	Cuestionarios, talleres virtuales, trabajo colaborativo
3.- Analizar e interpretar información cualitativa y cuantitativa en la presentación de datos en la investigación social aplicada al Derecho	Talleres de Razonamiento Otros Foros, tareas, ejercicios prácticos	RÚBRICA	Foros, cuestionarios, trabajos colaborativos virtuales
4.- Establecer las herramientas digitales para la divulgación académica aplicadas al Derecho	Talleres de Razonamiento Otros Actividades en la plataforma virtual institucional	RÚBRICA	Trabajo colaborativo , talleres, foros
5.- Exponer aspectos generales de la Web 2.0, 3.0, 4.0 y su relación con el Derecho	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Actividades en la plataforma virtual, actividades colaborativas	RÚBRICA	Foros, talleres, consultas, trabajo colaborativo

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arqués i Salvador, Neus	2006	Aprender comunicación digital	1a edición	Paidós	Barcelona	1	124 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		BJCS03382						
Comentario:		Clásica: Conocer como desarrollar una comunicación digital adecuada						
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ceballos, Guillermo Paba, Carmelina Paba, Zuany Vega, David	2021	Normas para la presentación de informes de investigación y artículos científicos. Incluye citas y referencias bibliográficas según Normas APA de la 7.ª edición	1	Editorial Unimagdalena	Colombia Bogotá	1	115	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		Las normas APA 7 sirven para la presentación de informes, proyectos, tesis, artículos científicos. Texto clásico.						
URL:		https://0x102onrd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/210923						

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lorena R. Romero Domínguez Nuria Sánchez-Gey Valenzuela	2022	Sociedad digital, comunicación y conocimiento: retos para la ciudadanía en un mundo global.	1	Dykinson	España Madrid	1	912	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		Define como las tecnologías han incursionado en la vida cotidiana de un ciudadano en un mundo globalizado. Texto clásico.						
URL:		https://0x102oo1p-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/227567?fs_q=Sociedad%20digital,%20comunicaci%C3%B3n%20y%20conocimiento:%20retos%20para%20la%20ciudadan%C3%ACa%20en%20un%20mundo%20global.&prev=fs						

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lucerito Flores Salgado	2014	Derecho informático	1	Grupo Editorial Patria	Mexico México	1	241	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Permite diferencia entre lo legal y judicial. Texto Contemporáneo								
URL: https://0x102onrd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39404								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
María Jesús Marco Galindo	2012	Escaneando la informática	1	Editorial UOC,	España Barcelona	1	261	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Permite visualizar la informática desde diferentes puntos de vista. Texto contemporáneo.								
URL: https://0x102onrd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/33518								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno Castrillón, Francisco Norma Marthe Z	2022	Cómo escribir textos académicos según normas internacionales. APA, IEEE, MLA, VANCOUVER e ICONTEC	2	Universidad del Norte	Colombia Barranquilla	1	146	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Las diferentes normas para la escritura de texto académico o científicos permiten la estandarización de documentos en especial en las referencias. Texto contemporáneo.								
URL: https://0x102onst-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/226656								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cohen Karen, Daniel	2014	Tecnologías de la información:	6a edición	McGraw-Hill	México	1	326 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: BCAA06302								
Comentario: Tecnología de la Información relacionados con procesos digitales. Texto clasico								
URL:								

