



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Derecho

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

HISTORIA E INTRODUCCION AL DERECHO

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura HISTORIA E INTRODUCCION AL DERECHO Carrera Derecho		
Código UTA-FJCS-D-01-MP-UB-01-03	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 4 Nivel PRIMERO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
	FILOSOFIA DEL DERECHO	UTA-FJCS-D-01-MP-UB-01-01
	DERECHO ROMANO	UTA-FJCS-D-01-MP-UB-01-02
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 4	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 64	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 128
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Historia e Introducción al Derecho identifica y argumenta de forma teórica la Historia e Introducción al Derecho, pretendiendo desarrollar en el estudiante un conocimiento epistemológico del derecho que le permita comprender de mejor forma las bases de las ciencias jurídicas.

Descripción de la asignatura La asignatura Historia e Introducción al Derecho contiene cuatro unidades temáticas, que se desarrollarán en este ciclo académico, de conformidad a los lineamientos establecidos en el rediseño curricular 2020 de la carrera de Derecho, y; que el estudiante desarrollará las siguientes competencias: Identificar las nociones generales de la historia del derecho, usando la metodología expositiva, plasmandolo en un ensayo de las fuentes del Derecho. Reconocer las características jurídicas con una perspectiva de género de las civilizaciones más importantes de la Historia. mediante la metodología expositiva, a través de la elaboración de un ensayo. Identificar las nociones básicas de introducción al Derecho, a través de la elaboración de organizadores gráficos. Relacionar las características y la naturaleza de la norma y conceptos jurídicos fundamentales, a través de la elaboración de informes. Los que serán abordados a través del método de caso, Kolb, socrático.

Objetivo general de la asignatura Identificar los sistemas jurídicos a través de la historia y los conceptos básicos del Derecho, otorgándole bases sólidas para su formación profesional.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar las nociones generales de la historia del derecho
- 2.-Reconocer las características jurídicas con una perspectiva de género de las civilizaciones más importantes de la Historia.
- 3.-Identificar las nociones básicas de la Introducción al Derecho para una mejor comprensión del derecho.
- 4.-Relacionar la norma y conceptos jurídicos fundamentales del Derecho.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las nociones generales de la historia del derecho			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- El derecho en la antigüedad	16	8	24	Ensayos Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Identifica las nociones generales de la historia del derecho, usando la metodología expositiva, método socrático y conversación heurística, plasmándolo en un ensayo de las fuentes del Derecho.

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer las características jurídicas con una perspectiva de género de las civilizaciones más importantes de la Historia.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Civilizaciones mas importantes	16	8	24	Ensayos Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Reconoce las características jurídicas con una perspectiva de género de las civilizaciones más importantes de la Historia. mediante la metodología expositiva, a través de la elaboración de un ensayo.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar las nociones básicas de la Introducción al Derecho para una mejor comprensión del derecho.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Introducción al derecho.	16	8	24	Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Identifica las nociones básicas de introducción al Derecho, a través de la elaboración de organizadores gráficos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Relacionar la norma y conceptos jurídicos fundamentales del Derecho.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- El mundo de las normas	16	8	24	Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Relaciona las características y la naturaleza de la norma y conceptos jurídicos fundamentales, a través de la elaboración de informes.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la Universidad Técnica de Ambato se utiliza tres escenarios de aprendizaje, de los cuales se ha tomado un escenario de aprendizaje para el desarrollo del presente módulo, por la crisis sanitaria mundial: Virtual: mediante la Plataforma digital de la Universidad Técnica de Ambato, en el Aula Virtual de la materia Historia e Introducción al Derecho, I nivel, se desarrollan trabajos que ayudan al estudiante a formar un concepto sobre la materia. Áulico: El aula es el espacio donde se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje formal, independientemente del nivel académico o de los conocimientos impartidos en cada uno de ellos

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las nociones generales de la historia del derecho	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de fin de unidad
2.- Reconocer las características jurídicas con una perspectiva de género de las civilizaciones más importantes de la Historia.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de fin de unidad
3.- Identificar las nociones básicas de la Introducción al Derecho para una mejor comprensión del derecho.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidad
4.- Relacionar la norma y conceptos jurídicos fundamentales del Derecho.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de fin de unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lerminier, Jean-Louis-Eugène	2015	Introducción General a la Historia del Derecho	1	Ediciones Olejnik	España Bilbao	1	193	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Para comprender el derecho romano y no limitar su estudio a una mera introducción sistemática casi intemporal al derecho, con una referencia a Roma puramente accidental, se necesita un marco de acontecimientos históricos. Este trabajo pretende limitar el							
URL:	https://0x102on34-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/249117?fs_q=HISTORIA%20E%20INTRODUCCION%20AL%20DERECHO&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Eyzaguirre, Jaime	2015	Historia de Derecho	1	Editorial Universitaria de Chile	España Madrid	1	222	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contiene el texto corregido y aumentado de lo que originalmente fueron los apuntes de clases de su autor. A través de una exposición concisa, el tema se aborda como una interpretación histórica-jurídica dividida en cuatro secciones: la "Introdu							
URL:	https://0x102on34-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/284009?as_all=HISTORIA%20DEL%20DERECHO&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

