UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

GESTION DE TALENTO HUMANO

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
GESTION DE TALENTO HUMANO
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-07-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>POLITICAS SOCIALES Y PARTICIPACION CIUDADANA</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Desarrollar eficazmente la direccion de personas generadoras de resultados, a través de la aplicación de programas eficientes de administración del talento humano.

Descripción de la asignatura Inicialmente el módulo pretende fundamentar conceptos sobre la gestión del talento humano, con un enfoque de aplicación y práctica de las actividades más importaqes de la organización, incluido la selección de personal, el análisis y descripción de puestos y la evaluación de los mismos. Consta de tres elementos : Conocer las tendencias actuales del Proceso de Selección de Recursos, r ealizar el análisis y descripción de los puestos de una organización de carácter social Humanos y e valuar el desempeño de las funciones en los puestos para alcanzar los objetivos organizacionales. En base al modelo educativo de la UTA, se aplicarán los diversos métodos, técnicas y estrategias, mediante el trabajo individual y grupal, tomando como referencia la metodología basada en problemas, se prioriará como habilidad blanda el liderazgo, se eplicará también el aprendizaje colaborativo, métodos activos, relacionándolos con la evaluación continua y formativa buscando el logro del resultado de aprendizaje. En el asignatura se utilizará el ambiente de aprendizaje: Aúlico Como resultado de aprendizaje se considera: Plantea procedimientos adecuados para un efectivo liderazgo administrativo del talento humano en el área social de una organización

Objetivo general de la asignatura Plantear procedimientos adecuados para un efectivo liderazgo administrativo del talento humano en el área social de una organización

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer las tendencias actuales del Proceso de Selección de Recursos Humanos

2.-Realizar el análisis y descripción de los puestos de una organización de carácter social

3.-Evaluar el desempeño de las funciones en los puestos para alcanzar los objetivos organizacionales

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer las tendencias actuales del Proceso de Selección de Recursos Humanos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Reclutamiento del personal	8	6	10	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Cuestionarios
1.2.- La selección de personal, prestaciones sociales	12	6	18	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	20	12	28	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Optimiza los recursos organizacionales de una forma efectiva y eficiente con el cumplimiento de los objetivos de los trabajadores y la empresa.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Simulaciones, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Realizar el análisis y descripción de los puestos de una organización de carácter social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Análisis y descripción de Puestos	7	5	9	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios
2.2.- Métodos para análisis y descripción de puestos	7	5	9	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	14	10	18	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Realiza el análisis y descripción de los puestos de una organización
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Liderazgo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Evaluar el desempeño de las funciones en los puestos para alcanzar los objetivos organizacionales			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Evaluación de Puestos	7	5	9	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios
3.2.- Métodos para evaluación de puestos	7	5	9	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	14	10	18	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Identifica el nivel del desempeño y cumplimiento de las funciones de los puestos en base a los objetivos organizacionales
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, Ã¡ULICO) En base al modelo educativo de la UTA, se aplicarÃ¡n los diversos mÃ©todos, tÃ©cnicas y estrategias, mediante el trabajo individual y grupal, tomando como: Escenarios de aprendizaje reales: En instituciones pÃºblicas y privadas donde se pueda constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos y habilidades adquiridas incluyendo tambiÃ©n la prÃ¡ctica de actitudes y valores. Escenarios de aprendizajes virtuales: Aula virtual. Escenarios de Aprendizaje Ã¡ulico: Comprende el espacio donde se realizan las actividades de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer las tendencias actuales del Proceso de Selección de Recursos Humanos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos de la unidad
2.- Realizar el análisis y descripción de los puestos de una organización de carácter social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos de la unidad
3.- Evaluar el desempeño de las funciones en los puestos para alcanzar los objetivos organizacionales	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos de la unidad y defensa del proyecto final

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Armando Cuesta Santos	2017	Gestión del talento humano y del conocimiento	2da	Ecoe Ediciones	Colombia Bogotà	1	578	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo: Esta obra ofrece un modelo de administración de equipos que contempla cinco categorías de variables centrales para lograr la eficacia y la eficiencia de los equipos: planeación, organización, dirección, control y procesos de personal							
URL:	https://0x102ovam-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/93363							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Chiavenato, Idalverto	2008	Gestión del Talento Humano	3a edición	McGraw Hill	México	1	586 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01399							
Comentario:	Libro tradicional muy práctico y útil en cualquier tipo de organización privada-pública							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rosangela Flores Villalpando	2014	Administración de recursos humanos	1	Unid Editorial digital	México México DF	1	94	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo: Presenta la forma correcta como administrar el talento humano mediante un proceso adecuado							
URL:	https://0x102oves-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/41180							