UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEÑO DE PROYECTOS
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-07-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td>GESTION DE TALENTO HUMANO</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-07-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para que sean capaces de construir proyectos de investigación identificando las dimensiones de los problemas sociales, utilizando técnicas de análisis, síntesis, elaboración científica del marco teórico de la investigación y su proceso metodológico.

Descripción de la asignatura La asignatura de Diseño de Proyectos de Investigación se estructura en cuatro unidades temáticas que abracan el proceso investigativo desde la formulación del problema, el marco teórico, el diseño metodológico y el levantamiento y analisis de la información, los temas se desarrollan a través del método expositivo, ciclo del aprendizaje de Kolb y trabajo colaborativo con la finalidad de que elabore proyectos de investigación identificando las dimensiones de problemas sociales aplicando procesos metodológicos apropiados.

Objetivo general de la asignatura Elaborar proyectos de investigación identificando las dimensiones de problemas sociales aplicando procesos metodológicos apropiados.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Formular adecuadamente problemas de investigación utilizando técnicas científicas

2.-Construir el marco teórico en base al análisis de las variables de investigación

3.-Seleccionar la metodología de investigación adecuada para el proceso investigativo

4.-Elaborar el análisis y discusión de resultados de la información recopilada

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Formular adecuadamente problemas de investigación utilizando técnicas científicas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Planteamiento	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos
1.2.- Sustentación	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Formula adecuadamente problemas de investigación utilizando técnicas científicas
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Construir el marco teórico en base al análisis de las variables de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Aspectos generales	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos
2.2.- Obtención del marco teórico	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Elabora un marco teórico como sustento a las variables de investigación
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de kolb
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Seleccionar la metodología de investigación adecuada para el proceso investigativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Enfoques	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos
3.2.- Alcance	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Métodos	4	4	4	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Selecciona la metodología de investigación adecuada para el proceso investigativo
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar el análisis y discusión de resultados de la información recopilada			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Recolección de datos	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos
4.2.- Analisis y discusión	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Elabora análisis y discusiones sobre la base de la información de una investigación
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Real: Laboratorios Institucionales Escenario de Aprendizaje Virtual: Aula Virtual Escenario de Aprendizaje AÃºlico: Aula de Clase Laboratorio

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Formular adecuadamente problemas de investigación utilizando técnicas científicas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y Pruebas
2.- Construir el marco teórico en base al análisis de las variables de investigación	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y Pruebas
3.- Seleccionar la metodología de investigación adecuada para el proceso investigativo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y evaluación
4.- Elaborar el análisis y discusión de resultados de la información recopilada	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y Pruebas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Martinez; Rosendo	2019	Cámo investigar en Ciencia Sociales: Manual para elaborar informes de investigación	2a ed.	Trillas	México México	2	272	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04676/001.891 G216							
Comentario:	Libro Contemporóneo: En esta obra se describe una metodologóa paso a paso, que resultaró ótil para conocimientos significativos no solo para el individuo o la institución que investiga, si no también para la sociedad de la que se forma parte							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lerma González, Héctor Daniel	2016	Metodologia de la investigacion: propuesta, anteproyecto y proyecto	4a ed.	Eco Ediciones	Colombia Bogota	1	198	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Clasico: Obra que presenta el conjunto de opiniones vivas, frescas y practicas sobre el campo de la Metodologia.							
URL:	https://0x102oprh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/132398							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri; Roberto	2014	METODOLOGáA DE LA INVESTIGACIáN	6ta	McGraw-Hill	México México	3	600	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS02017							
Comentario:	La obra conserva su carñcter didñctico y multidisciplinario asñ con principal fortaleza: mostrar la investigaciñn como un proceso sencillo y accesible al estudiante.Texto contemporñneo.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Herrera E., Luis	2014	Tutoría de la investigación científica	5a edición	Gráficas Corona	Ambato	7	232	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01766							
Comentario:	Texto Clásico: Esta obra desde su primera edición ha orientado a muchos estudiantes y profesionales en la búsqueda de caminos diferentes para construir conocimientos contextualizados.							
URL:								