UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

INTERVENCION COMUNITARIA

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
INTERVENCION COMUNITARIA
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-07-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL DE COMUNIDAD</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PRACTICAS DE SERVICIOS COMUNITARIOS</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-07-01</td></tr>
<tr><td>POLITICAS SOCIALES Y PARTICIPACION CIUDADANA</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Promover el proceso de participación y organización comunitaria para elevar el nivel de desarrollo y acción de los grupos comunitarios en coordinación interinstitucional y gestión e intervención colectiva de las situaciones de dificultad.

Descripción de la asignatura El aprendizaje estará basado en el análisis de desarrollo y organización comunitario que ayuden a determinar la aplicación de técnicas y herramientas de los procesos de intervención de los trabajadores sociales en los diferentes procesos de la comunidad. El sílabocomprende cuatro unidades. 1.-Conocer el Desarrollo de la Comunidad 2.-Analizar la formación de grupos 3.-Contrastar la educación popular 4.-Establecer la Evaluación del Desarrollo Comunitario La metodología aplicar será: Método expositivo y basado en proyectos. El resultado de aprendizaje está enfocado e la Aplicación de las técnicas de intervención profesional en sus diversas dimensiones comunitarias. El objetivo planteado tienen coherencia con la adquisición de competencias cognitivas e intelectuales así como el desarrollo de técnicas para conocer el desarrollo de la comunidad, a través de la formación de grupos, educación y finalmente poder llegar a la evaluación del proceso del desarrollo comunitario. El resultado del aprendizaje de ls asignatura es. Aplica las técnicas de intervención profesional en sus diversas dimensiones comunitaria. .

Objetivo general de la asignatura Aplicar las técnicas de intervención profesional en sus diversas dimensiones comunitarias, para que los estudiantes mejores sus capacidades de interpretación en el proceso de Análisis Situacional de desarrollo comunitario, a fin de de contribuir a la mejora de la Situación de la población en los diferentes territorios.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer el Desarrollo de la Comunidad

2.-Analizar la formación de grupos

3.-Contrastar la educación popular

4.-Establecer la Evaluación del Desarrollo Comunitario

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer el Desarrollo de la Comunidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Concepto y dimensiones del desarrollo comunitario.	4	2	6	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales Otros: Foro
1.2.- Elementos básicos del proceso del desarrollo comunitario	4	3	5	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
1.3.- Opciones de abordaje	4	3	5	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conoce el proceso de construcción y organización para el desarrollo de la comunidad a través de fuentes bibliogràficas, talleres y foros
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la formación de grupos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Técnicas Grupales	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Maneja las técnicas de formación e intervención con grupos de la comunidad con casos prácticos de comunidad
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Contrastar la educación popular			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La educación popular	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos
3.2.- La educación popular como acción cultural	6	4	8	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Trabajos Otros: Análisis, foros
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza la educación popular en las comunidades mediante la observación de proyecto comunitario.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer la Evaluación del Desarrollo Comunitario			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Conceptos y antecedentes de la evaluación	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Trabajos
4.2.- Planeación de la evaluación	4	3	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Cuestionarios Trabajos
4.3.- La evaluación de la evaluación	4	3	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica la evaluación en los procesos de desarrollo comunitario a través de un ejemplo de organización comunitaria
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: a travÃ©s del desarrollo de clas es prÃ¡cticas en contextos y situaciones reales o lo mÃ¡s parecidas a la realidad, donde se pueda constatar la aplicaciÃ³n de los contenidos desarrollados en el aula. VIRTUAL: mediante el uso de las tecnologÃas de la informaciÃ³n y la comunicaciÃ³n, concretado con la gestiÃ³n de la plataforma virtual, con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su aprendizaje. AULICO: ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza - aprendizaje se realizarÃ¡ en el aula de clases

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer el Desarrollo de la Comunidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajos, ejercicios , análisis en clases
2.- Analizar la formación de grupos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Análisis	RÚBRICA	Trabajos, análisis, ejercicios, pruebas
3.- Contrastar la educación popular	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas, trabajos escritos,
4.- Establecer la Evaluación del Desarrollo Comunitario	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Análisis, Producto final resultados de la gira de observación	RÚBRICA	Pruebas, Trabajos prácticos, proyecto final

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rivera Vicencio, Timoteo	2014	Trabajo Social en Comunidad:	1a edición	Académica Española	Mexico	3	126 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS05080							
Comentario:	Texto clásico: Tiene el propósito de analizar los enfoques teóricos del desarrollo y subdesarrollo como marco interpretativo para la inserción de los trabajadores sociales que se desempeñan en la acción comunitaria							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ribes Antuña, María Dolores	2011	Habilidades Sociales y dinamización de Grupos:	.1a.edición	Ediciones de la U	Bogotá	1	213 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01451							
Comentario:	Texto clásico: El libro nos aporta con el conocimiento de desarrollar habilidades asertivas y reflexivas desde el estudio de la dinámica de grupos, las habilidades sociales y la importancia del juego como agente motivador							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Heidi Johana Pinilla lòpez. Diane Lilibeth Melliso Camacho, Adriana Marela López Ospina	2017	Trabajo Social Comunitario. Acciones desde lo rural	1era	UNIMINUTO	Colombia Bogot?00000000	1	277	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Contempor?006e0065o El libro hace referencia a las acciones del trabajo social en la comunidad							
URL:	https://0x102olg8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/126055							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodriguez Brandão, Carlos .	2020	La Educación Popular de Ayer y de Hoy	1era	Biblos	Argentina Buenos aires	1	419	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Texto contemporáeo Este libro reúne escritos sobre una de esas prácticas sociales: la educación popular. En su versión actual, nació en Latinoamérica a comienzos de la década de 1960.
URL:	https://0x102otzw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/142225

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fundora Nevot, Geydis - Marta Rosa Muñoz Campos - Geydis Fundora	2017	Guía metodológica sobre seguimiento y evaluación de proyectos de desarrollo local y comunitario con enfoque de equidad	1era	Universitaria	Cuba Habana	1	57	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Contemporáneo Contribuye a la disminución de las inequidades que afectan a grupos en situaciones de vulnerabilidad.							
URL:	https://0x102otzw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/71677							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mendicoa; Gloria Edel	2011	La comunidad y sus actores: hacia un proyecto de mejor ciudadanía, intensidad participativa y fortalecimiento de los valores sociales	1a edición	Espacio	Buenos Aires	3	253 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01991							
Comentario:	El texto es clásico. aporta en el conocimiento de desarrollo, comunicación y organización social de la comunidad							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez Gómez, Francisco		Trabajo social con comunidades	1a edición			2	176 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS05082							
Comentario:	Libro contemporáneo. Conceptos básicos y modelos de trabajo social comunitario							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Francisco Gómez Gómez.	2016	Redes comunitarias y avances de supervisión en Trabajo Social	1era	Universidad Nacional de Educacón a Distancia	España Madrid	1	237	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Contemporáneo Este libro aporta con los conceptos básicos y principios de trabajo social comuntario, redes y representaciónes comunitarias Teoría y Práctica .							
URL:	https://0x102ovfc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/48844							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Quispe Limaylla, Anibal	2004	Evaluación socioeconómica de programas de desarrollo: una guía didáctica	1era	Plaza y Valdés, S.A. de C.V.	Mexico Mexico	1	210	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico. El libro trata sobre la evaluaci?006e00200064e proyectos de desarrollo social en especial rural, especialmente comunitaria, su enfoque y contenido puede tambi?006e0020ser de utilidad para evaluar programas y proyectos d							
URL:	https://0x102ovfc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/75619							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ander-Egg; Ezequiel	2003	Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad : 1 ¿Qué es el desarrollo de la comunidad?	a edición	Editorial Lumen	Buenos Aires	3	332 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01400							
Comentario:	Texto contemporaneo Enfoca la metodología que impulse su propio desarrollo y resuelvan sus propios problemas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pablo de Marines	2012	Comunidad: Estudios de teoría Sociológica	1	Prometeo	Buenos Aires Argentina	100	419	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Texto clásico: aporta en despejar las grandes preguntas relacionadas con los problemas de la comunidad
URL:	https://0x102ollf-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/202999

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Suárez, María Cristina	2008	Gestión Social en la comunidad: guia de estudio y análisis	1a edición	Espacio	Buenos Aires	3	94 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS02819							
Comentario:	Texto clasico: Guía de estudio para la comunidad, en la guía de de analisis.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Espinosa León, Francisca Cecilia	2022	Interacciones sociales y grupales para la aplicación de vinculación con la sociedad	1ra	UCE	Ecuador Quito	1	40	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. aporta a prácticas de comunidad.							
URL:	https://bibliotecadigital.uce.edu.ec/s/P-D/item/432#?c=0&m=0&s=0&cv=0							