UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRABAJO SOCIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA Y DESASTRES

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TRABAJO SOCIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA Y DESASTRES
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-07-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La presente asignatura genera en el estudiante el interés por el conocimiento de las estrategias del Trabajador Social, aplicadas en situaciones de emergencia y de atención en crisis, a través del encuadre profesional.

Descripción de la asignatura La asignatura contiene aspectos importantes para el aprendizaje del estudiante como se detalla en las unidades curriculares del sílabo al fundamentar teóricamente la construcción conceptual del Trabajo Social en situaciones de emergencia y desastres; conocer el Modelo de intervención en crisis, y al aplicar el encuadre de la intervención profesional en situaciones de emergencia y desastres basado en acontecimientos actuales. La metodología de enseñanza será expositivo, métodos de caso, aprendizaje basado en evidencias, en proyectos, que a través de las estrategias educativas como los Trabajos y exposiciones, lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos , documentales, utililizando los recursos didácticos, el internet (IA), Audiovisuales, Proyector; se propicien las habilidades blandas como la responsabilidad, de conflictos, pensamiento crítico, y trabajo en equipo, contextualizado a la asignatura de Trabajo Social en situación de emergencias y desatre, utilizando recursos didácticos como el internet, audiovisuales, proyector entre otros; todo este proceso académico nos permitirá tener los resultados de aprendizaje deseados como es al partir de una construcción conceptual del Trabajo Social en situaciones de emergencia y desastres; aplicar el modelo de intervención en crisis, en el encuadre de la intervención profesional en situaciones de emergencia y desastres basado en acontecimientos actuales. Es decir que el estudiante conoce las estrategias del Trabajador Social, aplicadas en situaciones de emergencia y de atención en crisis, a través del encuadre profesional.

Objetivo general de la asignatura Conocer las estrategias del Trabajador Social, aplicadas en situaciones de emergencia y de atención en crisis, a través del encuadre profesional.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar teóricamente la construcción conceptual del Trabajo Social en situaciones de emergencia y desastres.

2.-Conocer el Modelo de intervención en crisis

3.-Aplicar el encuadre de la intervención profesional en situaciones de emergencia y desastres basado en acontecimientos actuales.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar teóricamente la construcción conceptual del Trabajo Social en situaciones de emergencia y desastres.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Construcción conceptual desde el trabajo social en situaciones de emergencia y desastres	10	10	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Fundamenta teóricamente la construcción conceptual del Trabajo Social en situaciones de emergencia y desastres..
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer el Modelo de intervención en crisis			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Modelo de intervención en crisis conceptualizaciones metodología para su aplicabilidad	10	10	10	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Conoce y aplica el modelo de intervención en crisis.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar el encuadre de la intervención profesional en situaciones de emergencia y desastres basado en acontecimientos actuales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Encuadre y aplicación de la intervención profesional en situaciones de emergencia y desastres	12	12	12	Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica el encuadre de la intervención profesional en situaciones de emergencia y desastres basado en acontecimientos actuales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

(REAL, VIRTUAL, Ã¡ULICO) Escenario de aprendizaje real: Laboratorio Institucionales, para ir de la teorÃa a la prÃ¡ctica Escenario de aprendizaje Virtual: Aula Virtual, para reforzar conocimientos y teorÃas sobre la gestiÃ³n administrativa Escenario de aprendizaje Aulico : Aula de clase, para trabajar en un escenario real: docente-estudiante

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar teóricamente la construcción conceptual del Trabajo Social en situaciones de emergencia y desastres.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba con reactivos al final de la unidad
2.- Conocer el Modelo de intervención en crisis	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de fin de unidad con reactivos
3.- Aplicar el encuadre de la intervención profesional en situaciones de emergencia y desastres basado en acontecimientos actuales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Preguntas de sondeo sobre la Unidad Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de fin de unidad con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
COSTA, Maricel	2017	INTERVENCIONES PSICOSOCIALES EN EMERGENCIAS Y DESASTRES. CONSTRUCCIONES DESDE LA EXPERIENCIA	1	EDITORIAL BRUJAS	ARGENTINA CÓRDOVA	1	191	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo que abarca aspectos puntuales sobre la intervención psicosocial en situación de emergencia.							
URL:	https://0x102ovxd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/78248							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
CASTRO GUZMÁN, Martín	2010	MODELOS DE INTERVENCIÓN TEORÍ•A Y MÉTODO EN TRABAJO SOCIAL	1	MIGUEL ÁNGEL PORRUA	MEXICO MEXICO	50	227	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto clásico que estudia los métodos de intervención en emergencia							
URL:	https://0x102ovxz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/38455							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cid de León Bujanos Blanca Blanca Guadalupe Montemayor,Rodríguez Elena Vazquez, González Silvia	2016	Riesgos y Trabajo Social	1	Miguel Ángel	Mexico méxico	1	470	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Contemporáneo, enfoca la lucha que tiene el Trabajador Social por reducir las en los indicadores de Bienestar y calidad de vida.							
URL:	https://0x102ovxz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/38790							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arito; Sandra	2005	El trabajo Social en situaciones de	1a edición	Espacio	Buenos Aires	1	88 páginas	Físico

		emergencia o desastre						
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01661							
Comentario:	Texto clásico. Este libro nos permite analizar la parte conceptual, fases y el encuadre de la intervención.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pçerez, Rodríguez Mª Dolores	2013	Situaciones de Emergencia, Catástrofes e Inundaciones	2	ICB	España Málaga	1	148	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Contemporáneo enfoca los riesgos de protección civil, y los Riesgos según el tipo de emergencias.							
URL:	https://0x102ovzv-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/59568							