UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRABAJO SOCIAL Y SALUD MENTAL

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TRABAJO SOCIAL Y SALUD MENTAL
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-06-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PRACTICA LABORAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-06-01</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO LABORAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Proporcionar al estudiante los elementos necesarios para ubicar y precisar su ejercicio profesional en dicha área de intervención para re significar el quehacer actual, reflexionando sobre las actuales demandas de Trabajo Social en salud mental y la praxis cotidiana (a través de las diversas instituciones prestadoras de servicios de salud en el Ecuador)

Descripción de la asignatura La asignatura de Trabajo Social y Salud Mental se estructura en cuatro unidades curriculares básicas que son las siguientes: 1.- La importancia de la Salud en el Desarrollo, procesos de Salud y enfermedad, determinantes de la Salud 2.- Conocer sobre sujeto psíquico y personalidad, los modelos de intervención social. Estudio de casos 3.- Investigar la Situación de la salud en el Ecuador, el marco legal, políticas sociales sobre la salud y las enfermedades mentales, dis prevalecientes discapacidad mental 4.- C onocer abordajes preventivos y procedimientos ante emergencias psiquiátrico - social proyectos de atención primaria en salud mental, relacionadas con la Identificación de constructos teóricos referentes a: Aspectos teóricos y metodológicos de la intervención profesional en el ámbito de la salud mental, paradigmas y enfoques. Modelos de intervención social, desde el asistencialismo hasta la praxis para la transformación social. Situación de la salud en el Ecuador. Políticas sociales sobre la salud en el Ecuador y marco legal que delimita el Trabajo Social en Salud y las enfermedades mentales prevalecientes plasmados en propuestas de solución a las problemáticas diagnosticadas. En base al modelo educativo de la UTA, se aplicarán los diversos métodos, técnicas y estrategias, mediante el trabajo individual y grupal, tomando como referencia el aprendizaje basado en evidencias; ciclo de Kolb y el método expositivo, método de caso y de proyectos. relacionándolos con la evaluación continua y formativa buscando el logro del resultado de aprendizaje, que desarrolla en los estudiante una visión proactiva sobre la realidad en la intervención para el fomento saludable de la salud mental, logrando concientizar la importancia de la mejora de la calidad de vida. Obteniendo el siguiente resultado de aprendizaje: Incorpora diagnósticos de alteraciones y desajustes del individuo, grupo y comunidad protocolos de atención e intervención considerando los determinantes sociales en salud.

Objetivo general de la asignatura Incorporar diagnósticos de alteraciones y desajustes del individuo, grupo y comunidad protocólos de atención e intervención considerando los determinantes sociales en salud.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender los procesos de Salud y enfermedad, determinantes sociales de la Salud

2.-Explorar y reflexionar sobre sujeto psíquico y personalidad

3.- Analizar enfermedades mentales prevalencientes en el Ecuador

4.-Conocer abordajes preventivos y procedimientos ante emergencias psiquiátrico - social- Proyectos de atencion primaria en salud mental

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender los procesos de Salud y enfermedad, determinantes sociales de la Salud			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Importancia de salud en el desarrollo. Enfoque clínico , epidemiología convencional y prospectiva de las ciencias sociales	3	4	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
1.2.- Salud mental y determinantes sociales en salud, intervención metodológica del Trabajador Social	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos Otros: Debate
1.3.- La categoría y constitución salud mental. La subjetividad de salud mental	3	4	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende y Analiza abordajes preventivos, procesos de salud y enfermedad desde la perspectiva de los determinantes sociales
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: METODO DE KOLB
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Video conferencias
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explorar y reflexionar sobre sujeto psíquico y personalidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- La psicocultura y la sociocultura sujeto psíquico y personalidad, abordajes preventivos	3	4	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos
2.2.- Educación, salud y familia en la primera infancia: un juego de responsabilidades compartidas, desatando silencios, humanizar las internaciones	2	4	0	Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos
2.3.- Abordaje de casos prácticos para aplicar modelos de intervención propios o acoplados al Trabajo Social.	3	4	2	Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Explora y reflexiona conceptualizaciones basicas sobre el sujeto psiquico y personalidad desde paradigmas psico-sociales de intervención, realiza análisis crìtico de la responsabilidad familiar en el fomento saludable de la salud mental de los niños
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar enfermedades mentales prevalencientes en el Ecuador			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Categorización de enfermedades mentales y Niveles de atención en salud Primaria, secundaria, Terciaria	3	4	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos
3.2.- Red Pública integral de salud en el Ecuador. Normativa del Código Orgánico de Salud	2	4	0	Pruebas de Diagnostico Trabajos
3.3.- Políticas públicas y sociales en el área de la salud. Política Pública Saludables y ambiente favorables	3	4	2	Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza las enfermedades mentales prevalecientes en el Ecuador, la situación actual de salud según niveles de atención en el Ecuador y elabora trípticos sobre la salud en el Ecuador determinando los factores socio sanitarios, acorde a poíticas publicas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: AULA VIRTUAL
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Conocer abordajes preventivos y procedimientos ante emergencias psiquiátrico - social- Proyectos de atencion primaria en salud mental			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Presentación de la propuesta considerando el liderazgo de la salud en el Siglo XXI	4	6	2	Control de lectura Trabajos
4.2.- Educación para la salud abordaje integral, grupal, familiar y comunitario desde el Trabajo Social	4	6	2	Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce e Investiga sobre abordajes preventivos y procedimientos ante emergencias psiquiátrico social, Diseña Proyectos de atención primaria en salud mental considerando enfoque de Liderazgo de la Salud Siglo XXI
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios de aprendizaje en el presente SÃlabo seran reales, aÃºlicos y virtuales desde la misma plataforma Moddle de la Universidad TÃ©cnica de Ambato, donde los estudiantes tendran foros para discusiÃ³n sobre los casos que se expongan en las mismas, los estudiantes tendrÃ¡n la oportunidad de realizar talleres y grupos cooperativos de aprendizaje, ensayos proyectos, despuÃ©s de la exposiciÃ³n del docente en los temas.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender los procesos de Salud y enfermedad, determinantes sociales de la Salud	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajos Anàlisis
2.- Explorar y reflexionar sobre sujeto psíquico y personalidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas, trabajos
3.- Analizar enfermedades mentales prevalencientes en el Ecuador	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajos, pruebas
4.- Conocer abordajes preventivos y procedimientos ante emergencias psiquiátrico - social- Proyectos de atencion primaria en salud mental	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba, trabajos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Colom Masfret, Dolors	2013	El diagnóstico social sanitario	1	Universidad Oberta de Catalunya	España Barcelona	1	234	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es libro Contemporáneo, ofrece un análisis profundo de las patologías sociales y su relación con la salud mental							
URL:	https://0x102otf5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/56761							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ana Maria Marcos	2012	Salud Mental Comunitaria	1	UNED-Universidad nacional de EducaciÃ³n a Distancia	España Madrid	1	570	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El texto clásico, aborda la realidad de la salud mental desde aproximaciones a los dinamismos sÃ¬quicos, con sus problemas subyacentes y abrir lÃ¬neas de intervención Psicoeducativas y de planteamientos éticos. Texto Contemporáneo							
URL:	https://0x102otf5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/48549							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Garmendia; Olga	2012	Intervenciones de trabajo social en el área de la salud:	1a edición	Espacio	Buenos Aires	1	156 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01709							
Comentario:	Libro clásico de intervenciones en salud desde Trabajo Social							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mora, Francisco	2021	Neuroeducación:	3a edición	Alianza editorial	Madrid	1	251 páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	BJCS04934
Comentario:	
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vargas Sierra, Carmen Cecilia	2012	Constelaciones familiares	1a edición	Ediciones de la U	Bogotá	1	182 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS02162							
Comentario:	Libro clásico epistemología de constelaciones							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Casamayor, Adriana	2008	Discapacidad mental en la infancia:	1a edición	Espacio	Buenos Aires	4	140 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS02798							
Comentario:	Es un libro clásico con epistemología básica							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Casamayor, Adriana	2005	Salud mental infanto juvenil: abordaje grupal desde el trabajo social	1a edición	Espacio	Buenos Aires	3	144 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS05106							
Comentario:	Libro Clasico con importante epistemología para la intervención desde Trabajo Social							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Becerra, Rosa Maria - Beatriz Liliana Kennel	2014	Elementos básicos para el trabajo social en salud mental	1a edición	Espacio	Argentina Buenos Aires	1	152	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo							
URL:	https://0x102othr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/67021							