UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PLANIFICACION ESTRATEGICA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PLANIFICACION ESTRATEGICA
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-06-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EMPRENDIMIENTO Y MARKETING SOCIAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-06-02</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO LABORAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El profesional de trabajo social en las diferentes instituciones tanto del sector público como privado estará en capacidad de emitir sus criterios técnicos en lo referente a la planeación estratégica lo cual permitirá aportar y mejorar en el proceso de la toma de decisiones y cumplimiento de los objetivos organizacional para la gerencia empresarial.

Descripción de la asignatura La asignatura de planeación estratégica está constituida por cuatro unidades curriculares siento estas: Establecer los fundamentos de la estrategia, Determinar la intención estratégica en la organización, diseñar la estrategia en una organización con un enfoque de carácter social, ejecutar la estrategia en una organización para alcanzar los objetivos. En base al modelo educativo de la UTA, se aplicarán los diversos métodos, técnicas y estrategias, mediante el trabajo individual y grupal, tomando como referencia la metodología basada en proyectos, se prioriará como habilidad blanda el trabajo en equipo, se eplicará también el aprendizaje colaborativo, métodos activos, relacionándolos con la evaluación continua y formativa buscando el logro del resultado de aprendizaje. En el asignatura se utilizará el ambiente de aprendizaje: Aúlico Como resultado de aprendizaje se obtiene: Diseña un plan estratégico de carácter social aplicado a una organización con estrategias competitivas que le permitan alcanzar un mayor desarrollo

Objetivo general de la asignatura Diseñar un plan estratégico de carácter social aplicado a una organización con estrategias competitivas que le permitan alcanzar un mayor desarrollo.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Establecer los fundamentos de la estrategia y el proceso de la planeación estratégica

2.-Determinar la intención estratégica en la organización

3.-Diseñar la estrategia en una organización con un enfoque de carácter social

4.-Ejecutar la estrategia en una organización para alcanzar los objetivos

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Establecer los fundamentos de la estrategia y el proceso de la planeación estratégica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- La estrategia. Los fundamentos de la estrategia	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios
1.2.- Modelo general del proceso estratégico	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Establece los fundamentos de la estrategia y el proceso de la planeación estratégica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Determinar la intención estratégica en la organización			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- La intención estratégica. Misión, visión organizacional. Filosofía corporativa	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios
2.2.- Diagnóstico estratégico organizacional	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica la intención estratégica y filosofía corporativa en una organización
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diseñar la estrategia en una organización con un enfoque de carácter social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Política de negocios	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Cuestionarios
3.2.- Definición de objetivos, diseño de estrategias	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Presenta un estudio sobre el diseño de la estrategia en una organización
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Ejecutar la estrategia en una organización para alcanzar los objetivos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- El cuadro de mando integral (Balenced scorecard)	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Cuestionarios
4.2.- Administración por proyectos	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Diseña un plan estratégico aplicado a una organización de carácter social
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, Ã¡ULICO) En base al modelo educativo de la UTA, se aplicarÃ¡n los diversos mÃ©todos, tÃ©cnicas y estrategias, mediante el trabajo individual y grupal, tomando como: Escenarios de aprendizaje reales: En instituciones pÃºblicas y privadas donde se pueda constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos y habilidades adquiridas incluyendo tambiÃ©n la prÃ¡ctica de actitudes y valores. Escenarios de aprendizajes virtuales: Aula virtual. Escenarios de Aprendizaje Ã¡ulico: Comprende el espacio donde se realizan las actividades de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Establecer los fundamentos de la estrategia y el proceso de la planeación estratégica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
2.- Determinar la intención estratégica en la organización	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
3.- Diseñar la estrategia en una organización con un enfoque de carácter social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
4.- Ejecutar la estrategia en una organización para alcanzar los objetivos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos y defensa proyecto final

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Chiavenato; Idalberto	2011	Planeación estrátegica fundamentos y aplicaciones	2a edición	McGraw-Hill	México	2	317 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01421							
Comentario:	Texto clásico. Presenta todas las tapas del proceso de planeación estratégica, desde la intención estratégica hasta el resultado final, y sirve como manual para elaborar el plan estratégico de organizaciones con o sin fines de lucro, compañías públicas o							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
David; Fred	2017	Conceptos de administración estratégica	15a edición	Pearson Educación	México	4	393 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04443							
Comentario:	Texto contemporáneo. De gran importancia y practicidad ya que presenta casos de estudio en diferentes áreas							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Miguel David Rojas López, Laura Johana Medina	2011	Planeación estratégica, fundamentos y casos	21	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	122	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico: Analiza la competitividad que han alcanzado las organizaciones en la actualidad y de por medio está la planeación estratégica para brindar un mejor servicio a sus clientes.							
URL:	https://0x102oves-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/70197							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zacarías Torres Hernández	2014	Administración estratégica	1	Grupo editorial Patria	México México DF	1	369	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo: Analiza a las organizaciones que no diseñan las estrategias para alcanzar competitividad en la actualidad							
URL:	https://0x102otw6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/231041?as_all=Emprendimiento__y__plan__de__negocio&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							