UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TIC`S PARA EL TRABAJO SOCIAL

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TIC`S PARA EL TRABAJO SOCIAL
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-05-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PROYECTOS SOCIALES</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-05-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Promover el uso aplicado de la tecnología en procesos propios del Trabajo Social, de tal forma que se conviertan en recursos efectivos que mejoren la práctica profesional, potencializando el uso de herramientas informáticas para la realización de proyectos de sociales, colaborando en el abordaje y solución de problemas del contexto profesional, basándose en la metodología científica apoyándose en la tecnología

Descripción de la asignatura La asignatura de TICs para el Trabajo Social se compone de tres unidades curriculares relacionadas con técnicas diagnósticas digitales para el Trabajo Social, herramientas digitales para sistematización de experiencias de vida y el manejo y segmentación de información social, los temas se desarrollan a través del método expositivo y el ciclo del aprendizaje de Kolb con la finalidad de que aplique herramientas tecnológicas especializadas como apoyo a la gestión de procesos de Trabajo Social que aporten eficientemente en propuestas sociales

Objetivo general de la asignatura Aplicar herramientas tecnológicas especializadas como apoyo a la gestión de procesos de Trabajo Social que aporten eficientemente en propuestas sociales

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Utilizar técnicas diagnósticas digitales para el Trabajo Social

2.-Aplicar herramientas digitales para sistematización de experiencias de vida

3.-Segmentar información social para la toma de decisiones

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Utilizar técnicas diagnósticas digitales para el Trabajo Social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Genogramas digitales	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Herramientas digitales para TS	5	5	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas diagnósticas digitales para el Trabajo Social
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar herramientas digitales para sistematización de experiencias de vida			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historias de Vida digitales	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos
2.2.- Sistematización de contenidos	5	5	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Otros: Pruebas
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Sistematiza experiencias de vida a través de recursos digitales de forma apropiada
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Segmentar información social para la toma de decisiones			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Herramientas de gestión	3	4	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos
3.2.- Segmentación de datos	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Gestión de Bases de Datos	5	4	6	Otros: Pruebas
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Administra eficientemente la información social para la toma de decisiones apoyándose en la tecnología
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Real: Laboratorios Instituicionales Escenario de Aprendizaje Virtual: Aula Virtual Escenario de Aprendizaje AÃºlico: Aula de Clase Laboratorio

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Utilizar técnicas diagnósticas digitales para el Trabajo Social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas y tareas
2.- Aplicar herramientas digitales para sistematización de experiencias de vida	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas y tareas
3.- Segmentar información social para la toma de decisiones	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas y tareas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ceberio, Marcelo	2018	El genograma. Un viaje por las interacciones y juegos familiares	1	Ediciones Morata, S. L.	España Madrid	1	312	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo. Obra que presenta la base científica sobre el uso de genogramas y su aplicación							
URL:	https://0x102ovg1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/119519							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moriña Anabel	2017	Investigar con historias de vida	1	Narcea Ediciones	España Madrid	1	115	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo. Presenta de forma detallada el proceso cualitativo basado en historias de vida							
URL:	https://0x102ovg1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/46264							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernando Morán Flores - Emilia Carballo Cedilla	2015	Access 2013	1	Ministerio de Educación de España	España Madrid	1	371	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo. Manual práctico sobre el el uso de Access para la gestión de datos							
URL:	https://0x102ovg1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/49404							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez Juan	2015	Excel 2013 avanzado	1	RA-MA Editorial	España Madrid	1	611	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo. Presenta un manual práctico sobre el uso de la hoja electrónica							
URL:	https://0x102ovg1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/106468							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rossell Teresa, Rodríguez Pepita	2017	La entrevista en el Trabajo Social	1	Excel 2013 en profundidad	España Baecelona	1	211	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Contemporáneo: Explica de forma detallada la importancia y la técnica de la entrevista							
URL:	https://0x102ovg1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/115557							