UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO HUMANO

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO HUMANO
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-05-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDIACION EN TRABAJO SOCIAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td>MODELOS Y METODOS DE INTERVENCION EN TRABAJO SOCIAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-05-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La presente asignatura genera en el estudiante el interés por el análisis de las teorías del desarrollo humano entre otros elementos que proporcionan a los estudiantes la información teórica, científica y metodológica que les permite visualizar de manera general la intervención del Trabajo Social con grupos vulnerables.

Descripción de la asignatura La asignatura Desarrollo Humano se estructura en 4 unidades curriculares que abarcan los fundamentos teóricos relacionados con la desigualdad social, diversidad de la población , dimensiones sociales y desarrollo bio psicosocial desglosado en contenidos que responden a las exigencias de la profesión que por medio de metodologías especialmente el expositivo y basado en proyectos, lo que permite que los estudiantes conozcan constructos teóricos y aprendan a : intervenir dentro del Trabajo Social. El resultado de aprendizaje de la asignatura es. Integra y analiza los paradigmas de las teorías del desarrollo humano logrando establecer bases holísticas para la atención de los grupos vulnerables.

Objetivo general de la asignatura Analizar los paradigmas de las teorías del desarrollo humano logrando establecer bases holísticas para la atención de los grupos vulnerables.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Contextualizar la Ecoemocionalidad y adaptación al desarrollo humano

2.-Identificar las necesidades sociales y desarrollo humano

3.-Análizar lo social y territorial

4.-Establecer planes y programas para el Desarrollo Integral

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Contextualizar la Ecoemocionalidad y adaptación al desarrollo humano			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Desarrollo Humano y sustentabilidad	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Contextualiza la Ecoemocionalidad y adaptación al desarrollo humano.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las necesidades sociales y desarrollo humano			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Necesidades humanas y Desarrollo Humano. Pobreza, Desarrollo Regional	8	8	8	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las necesidades sociales y el desarrollo humano.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Análizar lo social y territorial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Jóvenes, pueblos indígenas, genero, pobreza, estrategia metodológica, necesidades sociales y política social, educación, inseguridad pública, ciudadano y Estado.	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza lo social y territorial para entender el desarrollo humano.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer planes y programas para el Desarrollo Integral			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estrategia metodológica.	8	8	8	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Genera planes y programas para el Desarrollo Integral.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Real: Los procesos reales de aprendizaje se darÃ¡n a travÃ©s de interacciÃ³n en el aula con los estudiantes, tendrÃ¡n el apoyo de la biblioteca virtual de universidad. Escenario de Aprendizaje Virtual: El proceso serÃ¡ llevado a travÃ©s de la plataforma virtual de la universidad. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico: Las aulas de clase serÃ¡n presencial.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Contextualizar la Ecoemocionalidad y adaptación al desarrollo humano	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas
2.- Identificar las necesidades sociales y desarrollo humano	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y evaluación
3.- Análizar lo social y territorial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y evaluación
4.- Establecer planes y programas para el Desarrollo Integral	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea y evaluación

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carlos Arteaga Basurto and Silvia Solís San Vicente	2005	Necesidades sociales y desarrollo humano: un acercamiento metodológico	1	Plaza y Valdés	España Madrid	1	426	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro Clásico, define las necesidades sociales en relación con los determinantes sociales es claro y preciso							
URL:	https://0x102olg8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/75693							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Juan Fernando Porres Arellano	2021	Ecoemocionalidad y adaptación al desarrollo humano	1 edición	Editorial Brujas & Cero Impacto	Argentina Córdoba	1	138	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El presente libro del Doctor Juan Fernando Porres, es un libro contemporáneo, y nos aporta con una profunda reflexión existencial sobre lo emocional, su relación con el medio cultural, y el desarrollo humano. para hacer este análisis se relaciona con la s							
URL:	https://0x102olg8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/219953							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Karen Giovanna Añaños Bedriñana	2021	El desarrollo humano y la protección de los derechos humanos en poblaciones vulnerables	1	Dykinson	España Madrid	1	352	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo, nos aporta el análisis de los problemas con calidad, para entenderlos y poder analizar de una manera adecuada y prudente.							
URL:	https://0x102olg8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/218638							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Papalia, Diane	2010	Desarrollo humano	11a edición	McGraw-Hill	México	1	644 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA05153							

Comentario:	Libro clásico. Contiene una revisión integral de todos los conceptos, teorías de desarrollo humano y sus aplicaciones
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Daysi Rodríguez. M.A Rodríguez, D. y Tejada Betancourt, L	2020	Desarrollo Humano	1a. edición	ed. Santiago de los Caballeros Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	República Dominicana República Dominicana	1	493	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro que trata sobre las etapas de desarrollo humano inlcuyendo la Neurociencia, Libro Contemporáneo							
URL:	https://0x102olg8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/175895							