UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO PUBLICO Y PRIVADO

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO PUBLICO Y PRIVADO
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-05-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO HUMANO</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-05-04</td></tr>
<tr><td>MODELOS Y METODOS DE INTERVENCION EN TRABAJO SOCIAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-05-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La presente asignatura permite al estudiante conocer la realidad y problemática social, es uno de los aspectos más importantes de la formación, ya que representa la actividad acdémica que anticipa al ejercicio profesional, porque le permite al estudiante, lograr una vinculación teórico.práctica, reconocer en su dimensión real los problemas que se constituyen en objeto de interención para el Trabajo Social; y aplicar las herramientas teórico. metodolgicas en un espacio concreto de la realidad; mediante una interaención con soporte teórico conceptual metodológoco y axiológico para analizar e intervenir en el contexto, generando procesos de cambio para asegurar el adecuado desarrollo humano y concretar el buen vivir, sobre la base de la elaboración y ejecución de proyecos como alternativas a los diferentes problemas sociales.

Descripción de la asignatura La asignatura de Trabajo Social en el ámbito público y privado se estructura en 4 unidades curriculares básicas relacionadas con el identificar los contextos institucionales para la intervención profesional, conocer el Trabajo Social intersectorial en el ámbito público y privado, analizar el perfil y funciones del Trabajador Social de acuerdo al sector. Los temas se desarrollan a través de estrategias educativas como las Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, con una metodología de enseñanza del aprendizaje basado en problemas, permitiendo que el estudiante posea un conocimiento básico del accionar del Trabajo Social en las diferentes áreas públicas y privadas.

Objetivo general de la asignatura Poseer un conocimiento básico del accionar del Trabajo Social en las diferentes áreas públicas y privadas

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los contextos institucionales para la intervención profesional

2.-Conocer el Trabajo Social intersectorial en el ámbito público y privado

3.-Analizar el perfil y funciones del Trabajador Social de acuerdo al sector

4.-Monitorear las actividades evaluando los resultados en el ámbito público y privado

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los contextos institucionales para la intervención profesional			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Conocimiento científico y bases metodológicas	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Modelos y ámbitos de intervención en el Trabajo Social	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Posee un conocimiento básico del accionar del Trabajo Social en las diferentes áreas públicas y privadas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer el Trabajo Social intersectorial en el ámbito público y privado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Áreas y fuentes de intervención del Trabajo Social, en lo púbico y privado	15	8	22	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	15	8	22	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Conoce y determina las áreas de Trabajo Social en el ámbito público y Privado.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el perfil y funciones del Trabajador Social de acuerdo al sector			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Accionar del Trabajador social en las áreas de Intervención	15	8	22	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	15	8	22	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Analiza el perfil y funciones del Trabajador Social de acuerdo al sector
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Monitorear las actividades evaluando los resultados en el ámbito público y privado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Monitoreo y evaluación de proyecto sobre las áreas de intervención y prospectiva del Trabajador social	12	8	16	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Monitorea y elabora actividades que aportan al accionar profesional del Trabajo Social en las entidades públicas y privadas
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida
Recursos didácticos : Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenarios de aprendizaje reales: Casos prÃ¡cticos Escenarios de aprendizajes virtuales: Aula virtual. Escenarios de Aprendizaje AÃºlico: Modalidad presencial

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los contextos institucionales para la intervención profesional	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba
2.- Conocer el Trabajo Social intersectorial en el ámbito público y privado	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Taller
3.- Analizar el perfil y funciones del Trabajador Social de acuerdo al sector	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajos y exposiciones
4.- Monitorear las actividades evaluando los resultados en el ámbito público y privado	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Ficha de observación.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Rosado, Manuel	2005	Manual de trabajo social (2a. ed.)	2	Plaza y Valdés, S.A. de C.V.	España Barcelona	1	478	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Clásico. Aborda temas sobre las áreas de intervención profesional del Trabajador social							
URL:	https://0x102ojak-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/75607							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Nieto-Morales, Concepción	2019	El trabajo social desde lo académico a la intervención social: una mirada desde la perspectiva de la práctica profesional y experiencia laboral	1	Dykinson	España Madrid	1	328	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Contemporáneo . Una mirada desde la perspectiva de la práctica profesional y experiencia laboral							
URL:	https://0x102ojak-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/113138							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Raya Diez; Esther	2018	Ciencia y esencia en la práctica del Trabajo Social	1a. edición	Tirant Humanidades	España Valencia	2	519	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04690/ 364-78 R264							
Comentario:	Libro Contemporáneo, esencia de la intervención de casos en la práctica con un eje transversal de género							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernández García; Tómas	2012	Fundamentos del Trabajo Social	1a. edición	Alianza	España Madrid	4	432	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04707/ 364-78 F363							
Comentario:	Libro Clásico, Desarrolla técnicas de intervención bajo los fundamentos sociales							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Genolet , Lera	2005	La profesión de trabajo social ¿cosa de mujeres?: estudio sobre el campo profesional desde la perspectiva de los trabajadores sociales	1a. edición	Espacio Editorial	Argentina Buenos Aires	1	209	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Clásico. El libro trata sobre las prácticas, teorías de género, estado y profesión							
URL:	https://0x102ojak-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/171276							