UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRABAJO SOCIAL E INTERVENCION FAMILIAR

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TRABAJO SOCIAL E INTERVENCION FAMILIAR
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL FAMILIAR</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL EN SALUD Y VIVIENDA</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td colspan="2">TRABAJO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de esta asignatura es que aplicando los métodos, técnica y herramientas necesarias los estudiantes adquieran las habilidades respecto a las alternativas de solución, ante problemas que pueden aparecer en las familias actuales teniendo en cuenta las circunstancias que suponen la adaptación a la nueva realidad social, con el apoyo de los medios digitales.

Descripción de la asignatura La asignatura de Trabajo Social e Intervención familiar se estructura en 4 unidades curriculares básicas relacionadas con el fundamentar la teoría y la dinámica de los vínculos familiares, examinar la ruta crítica personal, analizar el retrato familiar, y al dar a conocer la Terapia familiar. Los temas se desarrollan a través de estrategias educativas como las Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, con una metodología de enseñanza del aprendizaje basado en problemas, donde aplicará los métodos, técnicas y herramientas necesarias para tener las habilidades respecto a las alternativas de solución, ante problemas que pueden aparecer en las familias actuales teniendo en cuenta las circunstancias que supone la adaptación a la nueva realidad social.

Objetivo general de la asignatura Aplicar los métodos, técnica y herramientas necesarias para que los estudiantes adquieran las habilidades respecto a las alternativas de solución, ante problemas que pueden aparecer en las familias actuales teniendo en cuenta las circunstancias que suponen la adaptación a la nueva realidad social con el apoyo de los medios digitales.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar la teoría y la dinámica de los vínculos familiares.

2.-Examinar la ruta crítica personal.

3.-Analizar El retrato familiar.

4.-Conocer la Terapia familiar.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar la teoría y la dinámica de los vínculos familiares.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Teoría de los vínculos.	4	6	2	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Dinámica de los vínculos y la familia saludable.	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica los métodos, técnicas y herramientas necesarias para tener las habilidades respecto a las alternativas de solución, ante problemas que pueden aparecer en las familias actuales teniendo en cuenta las circunstancias que supone la adaptación a la nueva realidad social.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias

Estrategias educativas : Talleres

Recursos didácticos : Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Examinar la ruta crítica personal.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- La ruta crítica personal .	8	12	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conocer el funcionamiento familiar, a través del conocimiento de la ruta crítica personal y los modos de enfermar el cuerpo, mente y conducta.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar El retrato familiar.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- El retrato Familiar.	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.2.- Técnicas y estrategias desde el modelo sistémico.	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el retrato familiar, sus funciones y esquemas mentales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Conocer la Terapia familiar.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Método.	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
4.2.- Técnicas y estrategias	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce los métodos, técnicas y estrategias de una terapia familiar.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios
Recursos didácticos : Otros: Simulacro en la Cámara Gesell
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

(REAL, VIRTUAL, Ã¡ULICO) Escenario de aprendizaje real: Laboratorio Institucionales, para ir de la teorÃa a la prÃ¡ctica Escenario de aprendizaje Virtual: Aula Virtual, para reforzar conocimientos y teorÃas sobre la gestiÃ³n administrativa Escenario de aprendizaje Aulico : Aula de clase, para trabajar en un escenario real: docente-estudiante

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar la teoría y la dinámica de los vínculos familiares.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación
2.- Examinar la ruta crítica personal.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Mapa Conceptual
3.- Analizar El retrato familiar.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Elaboración de ensayo
4.- Conocer la Terapia familiar.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Registro de prácticas de laboratorio.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
José Dunker L.	2002	Los vínculos familiares. Una psicopatología de las relaciones familiares	1	El Cid Editor	Uruguay Montevideo	1	135	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto clásico Este libro trata sobre relaciones familiares, trata de explicar cuando una familia funciona mal, y como es cuando funciona bien.							
URL:	https://0x102ojak-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/80347							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peter Bourquin	2012	Las constelaciones familiares: en resonancia con la vida	10a	Editorial Descle de Brouwer	España Bilbao	1	170	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo Este libro nos acompaña en un viaje por l persona pero que repercute en ña familia o viceversa.							
URL:	https://0x102ojak-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/47824							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
White; Michael	2016	Guia para una terapia familiar sistemica	1a edición	Gedisa	Barcelona	3	240 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04702							
Comentario:	Este libro contemporáneo aporta con la guía para la intervención con familias.							
URL:								