UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO LOCAL

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura DESARROLLO LOCAL **Carrera** Trabajo Social		
Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-05	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 **Nivel** CUARTO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	TRABAJO SOCIAL DE COMUNIDAD	UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-01
	TRABAJO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR	UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-03
	METODOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS Y TRABAJO SOCIAL	UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-04
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 48	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 96
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El Sílabo de Desarrollo Local tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para fomentar la participación de los actores sociales de la comunidad urbana-rural para que desarrollen mejores condiciones de vida de una sociedad en la cual las necesidades auténticas de los grupos y/o individuos se satisfacen mediante la utilización racional de sus propios recursos, y los sistemas naturales, integrando elementos económicos, tecnológicos, de conservación y utilización ecológica, así como lo social y político.

Descripción de la asignatura El Silabo de Desarrollo Local, está estructurado por cuatro (4) unidades curriculares profesional, iniciando con la conceptualización y definición básica de que implica el desarrollo en todas las dimensiones incluyendo el análisis social y territorial para comprender la dinámicade las comunidades y su implicación en el desarrollo, teniendo la oportunidad el estudiante de conocer cuáles son los planes y progrmas donde el trabajador social pueda ejecutar los proyectos sociales en beneficio de los diferentes grupos humanos, además identificando el verdadero desarrollo sostenible enfocándose al desarrollo desde el básicas, iniciando desde la ámbito económico sin perjudicar al ambiente, además la asignatura le permite al estudiante contar con la información necesaria para caracterizar la situación de desarrollo comunitario y conseguir nuevos resultados. Para que el estudiante tenga el resultado de aprendizaje de Analizar las dimensiones de desarrollo local, fundamentándose teóricamente en las bases epistemológicas de Trabajo Social en relación al Plan Nacional del Buen Vivir, en su formación se aplicará estrategias educativas como trabajos individuales y grupales, elaboración de ensayos de las temàticas, mediante el uso de las IA , exposiciones para lograr una participación activas entre paresl, asi como también elaboración de mapas conceptuales y estudios de caso, la metodologia de enseñanza será basado en problemas.

Objetivo general de la asignatura Analizar las realidades de las comunidades urbanas y rurales en los procesos de desarrollo vinculando las dimensiones de desarrollo aportando con conocimientos fundamentados teórica y epistemológicamente siguiendo ejes para el Buen Vivir

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar las conceptualizaciones básicas del desarrollo

2.-Describir los tipos de dimensiones del Desarrollo Local

3.-Reconocer los estigmas Sociales y Territoriales

4.-Comprender los objetivos de los Planes y Programas para el desarrollo

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar las conceptualizaciones básicas del desarrollo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al desarrollo	3	2	4	Control de lectura Mapas Conceptuales
1.2.- Polisemia del término desarrollo	3	3	3	Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
1.3.- Sinominia del término desarrollo	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	8	10	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Analiza las diferentes conceptualizaciones del desarrollo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir los tipos de dimensiones del Desarrollo Local			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Desarrollo como modernización y dependencia	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Dimensiones del desarrollo y desarrollo como satisfacción de necesidades bàsicas y escala humana	9	4	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	15	8	22	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Describe las dimensiones del desarrollo Local y sus beneficios
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Reconocer los estigmas Sociales y Territoriales			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La pobreza y la pobreza extrema. Conceptualizaciones, privaciones y padecimientos cotidianos	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
3.2.- La familia pobre como sujeto y objeto de las políticas sociales	6	4	8	Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce y analiza los cambios que ha modificado los procesos económicos en los territorios
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Comprender los objetivos de los Planes y Programas para el desarrollo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Planes para el desarrollo	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Programas para el desarrollo	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Comprende los objetivos de los Planes y Programas para el desarrollo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIOS DE APRENDIZAJE: AULICO: manteniendo contacto directo con los estudiantes en aula a travÃ©s de conferencias presenciales. REAL: Los estudiantes podrÃ¡n constatar las aplicaciÃ³n de los conocimientos y habiidades adquiridas en aula incluyendo tambiÃ©n la prÃ¡ctica de actitudes y valores n casos practicos y reales. Virtual, se proporciona al estudiante las plataformas virtuals - digitales de la Universidad tÃ©cnica de Ambato para que el estudiante adquiera un rol activo en la adquisiciÃ³n de conocimientos de manera autÃ³noma.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar las conceptualizaciones básicas del desarrollo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Al final del elemento el estudiante rendirá prueba de conocimiento
2.- Describir los tipos de dimensiones del Desarrollo Local	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Al final del elemento los estudiantes rendirán prueba de conocimientos
3.- Reconocer los estigmas Sociales y Territoriales	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Al terminar el elemento el estudiante se presentara a una prueba de conocimientos adquirid
4.- Comprender los objetivos de los Planes y Programas para el desarrollo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	al final el elemento los estudiantes serán evaluados en los conocimientos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Clemente; Adriana	2014	Territorios urbanos y pobreza persistente	1a edición	Espacio	AR	4	296 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04755							
Comentario:	TEXTO CONTEMPORANEO: En sus diferentes capítulos el libro aborda la expresión territorial de la pobreza, en particular de la pobreza extrema, que es la menos explorada desde el punto de vista de sus múltiples dimensiones y derivaciones.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres; Marcelo	2018	Vulnerabilidad y Exclusión Social	1a edición	Espacio	Buenos Aires	1	273 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04781							
Comentario:	TEXTO CONTEMPORANEO: En este texto se puede visualizar e instalar en la agenda pública la necesidad de dar cuanta de los aciertos y desaciertos de las políticas sociales, pues estas siguen perpetuando condiciones de inequidad e injusticia social en aqu							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Contreras Santos, Maria Judith	2017	Trabajo Social y desarrollo:	1a edición	Univerasidad Nacional de Colombia	Bogotá	1	174 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04785							
Comentario:	TEXTO CONTEMPORANEO El texto esta dirigido para que el estudiante se relacione con los concepts de desarrollo en relación en Amárica Latina							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Neri Guzmán Juan	2019	El papel de las empresas locales en el desarrollo regional de México	1	Plaza y Valdes PyV1	México México	1	483	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	El texto contiene casos prácticos de proyectos de desarrollo local
URL:	https://0x102ovun-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/129872

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Velasco Villa; Margarita	2018	Desarrollo Comunitario	1a edición	Paraninfo	Madrid	2	192 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04658							
Comentario:	TEXTO CONTEMPORANEO:La obra, elaborada desde la experiencia profesional y docente de la autora, está diseñada desde una perspectiva global y completa y con un enfoque que combina tanto la teoria como práctica.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rivas, Ana María	2016	Trabajo y pobreza:	1a edición	Ediciones HOAC	Madrd	3	164 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS03988							
Comentario:	TEXTO CONTEMPORANEO Este libro realiza una aportación imprescindible en la descripción y analisis de las continuas transformaciones del trabajo asalariado y de las subjetividades obreras.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Riqué, Juan José	2003	Políticas sociales y globalización: el sentido del trabajo social en un contexto de crisis mundial	1a edición	Espacio	Buenos Aires	1	116 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01315							
Comentario:	TEXTO CLASICO El texto examina y analiza la contextualización de las multiples dimensiones de la globalización considerando ademas los impactos que esta ha provocado							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Contreras Duarte, Ana María	2016	Las desigualdades sociales como campo de investigación en Trabajo Social	1a edición	Espacio	Buenos Aires	1	135 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04395							
Comentario:	TEXTOS CLASICO La persisntencia de las desigualdades es un rasgo característicos del devenir histórico de la humanidad, estas son cambiantes y hay que analizarla							

URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Osorio, Jaime	2016	Fundamentos del análisis social:	2a edición	Fondo de cultura económica	Mexico	2	223 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04741							
Comentario:	TEXTO CONTEMPORANEO El discurso posmodeno devaloriza lla teoria del discurso y niega la consistencia del mund social.							
URL:								