UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRABAJO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TRABAJO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Está asignatura fortalece los conocimientos sobre la trayectoría y sus acontecimientos, a través de la historia del accionar del estado y el rol del bienestar social como un derecho.

Descripción de la asignatura Esta asignatura se orienta a ofrecer al estudiante conceptos científicos, metodologicos y tecnicos, de laproblemática social que enfrentan las personas en los diferentes contextos, se estructuran en 4 unidades, que son las siguientes: 1.- Desarrollar la Historia y presente de los acontecimientos de Estado de Bienestar a nivel mundial y de L.A 2.- Definir la Pobreza y Estado de Bienestar 3.- Conceptualizar el Empoderamiento en contextos de Bienestar en Latinoamerica y sus impactos 4.- Conocer los Servicios de Bienestar y proponer proyectos acorde al contexto de intervención profesional, los temas se desarrollan a través de Método expositivo y el Aprendizaje Basado en Proyectos. Es una asignatura que se fundamenta en la investigación y con análisis a través de actividades en escenarios aúlicos y con herramientas virtuales, para conocer la realidad del estado y el bienestar. Propone Proyectos inherentes al estado de bienestar, acorde al contexto ecuatoriano y ambitos de intervención. Obteniendo el siguiente resultado de aprendizaje: Conoce la historia y presente del estado de bienestar y los servicios que presta a la sociedad para apalear los efectos de la pobreza

Objetivo general de la asignatura Conocer la historia y presente del estado de bienestar y los servicios que presta a la sociedad para erradicar los efectos de la pobreza

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Desarrollar la Historia y presente de los acontecimientos de Estado de Bienestar a nivel mundial y de L.A

2.-Definir la Pobreza y Estado de Bienestar

3.-Conceptualizar el Empoderamiento en contextos de Bienestar en Latinoamerica y sus impactos

4.-Conocer los Servicios de Bienestar y proponer proyectos acorde al contexto de intervención profesional

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Desarrollar la Historia y presente de los acontecimientos de Estado de Bienestar a nivel mundial y de L.A			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Trayectoria Histórica y Bienestar, a nivel mundial y latinoamericano. Globalización y Educación crítica	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica y determina los acontecimientos inherentes a Estado y el Bienestar en diferentes países a nivel mundial y latinoamericano desde una perspectiva de derechos sociales
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Habiidades educativas innovadoras, digitales
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Definir la Pobreza y Estado de Bienestar			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Indicadores de la pobreza y estrategias para su erradicación	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Foro interactivo sobre derecho de familia
2.2.- Actores, conceptos aprendizaje y desarrollo, fundamentos teóricos de la política social y pública	6	4	8	Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Incorpora conceptos de Bienestar social y el rol de sus actores, sociales, políticos y económicos
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Herramientas educativas, digitales
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Conceptualizar el Empoderamiento en contextos de Bienestar en Latinoamerica y sus impactos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Regímenes de Bienestar en América Latina, Venas abiertas de América Latino ensayo análisis, historia política del Estado Ecuatoriano	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Foro interactivo sobre derecho de familia Cuestionarios
3.2.- Indicadores, la salud, educación, empleabilidad, trabajo, familia y la Seguridad Social	6	4	8	Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conceptualiza el empoderamiento en los contextos de estados de bienestar en América Latina y sus impactos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Herramientas educativas, digital
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Conocer los Servicios de Bienestar y proponer proyectos acorde al contexto de intervención profesional			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- El capital social y el bienestar social , Antonio Gramsci	6	4	8	Evaluaciones Parciales Ensayos Otros: Proyectos
4.2.- Percepción Social del Bienestar y proyectos de políticas publicas para el ámbito profesional del Trabajo Social	6	4	8	Trabajos escritos Otros: Proyecto de intervención social
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Propone Proyectos inherentes al estado de bienestar y los ODS, acorde al contexto ecuatoriano y ambitos de intervención.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Resolución de problemas
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenarios de aprenndizaje Reales: Laboratorios, insituticionales Esceanarios de aprendizaje Virtual: aultas virtuales, herramientas digitales Esceanrios de aprendizaje AÃºlico: Aula de clase, role play, simulaciones, talleres, trabajos cooperativos de aprendizaje, estudios de caso, proyectos, conferencias, presentaciones.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Desarrollar la Historia y presente de los acontecimientos de Estado de Bienestar a nivel mundial y de L.A	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de diagnóstico
2.- Definir la Pobreza y Estado de Bienestar	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Habilidades educativas, pruebas escritas y orales
3.- Conceptualizar el Empoderamiento en contextos de Bienestar en Latinoamerica y sus impactos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas Parciales, Proyectos
4.- Conocer los Servicios de Bienestar y proponer proyectos acorde al contexto de intervención profesional	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Proyecto de intervención social

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Buenaga Ceballos; Óscar	2014	La familia y la Seguridad Social	1a edición	Dykinson	Madrid	1	338 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01671							
Comentario:	Libro Contemporáneo de importancia para el Bienestar familiar							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Manuel Barahona, Yajaira Ceciliano	2008	Desarrollo, cohesión social y políticas públicas en el itinerario del bienestar: reflexiones sobre el primer decenio del siglo XXI en Costa Rica.	1a edición	ASDI FLACSO	Costa Rica San José	1	209	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Clásico,una rápida difusión de las politicas públicas y el bienestar social							
URL:	https://0x102p3b0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/79258							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
TORREZ FERNÁNDEZ, C. JEREZ RIVERO, W. ; ARRASCO ALEGRE, J. L	2019	Políticas públicas y ODS: intervenciones prácticas para la transformación social	1	Dykinson	España Madrid	1	243	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un texto contemporáneo, Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son 17, estos son de carácter global, orientados a la acción y universalmente aplicables, concisos y fáciles de comunicar.							
URL:	https://0x102p3ad-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/220396							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
GORDON, S.	2023	Bienestar, justicia y libertad	1a edición	Olejnik	Argentina Barcelona	1	268	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro Contemporáneo, tarata sobre los juicios de valor, las políticas y la justicia para el bienestar de la humanidad.							
URL:	https://0x102p3ao-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/252516							