UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRABAJO SOCIAL DE COMUNIDAD

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TRABAJO SOCIAL DE COMUNIDAD
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL EN SALUD Y VIVIENDA</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UP-04-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Esta asignatura prepara a la trabajadora y el trabajador social comunitario para su ubicación en espacios colectivos de intervención profesional, para la revitalización de los tejidos sociales, la animación y promoción de la comunidad, la búsqueda de recursos, la detección y desarrollo de capacidades y potencialidades, es decir, el empoderamiento individual, grupal y colectivo, a través de los procesos de participación social.

Descripción de la asignatura La asignatura de Trabajo Social de comunidad se estructura en 3 unidades curriculares básicas orientando al estudiante en el conocimiento de la historia del Trabajo Social a nivel de comunidad, comprendiendo los modelos y técnicas del Trabajo Social Comunitario y por último la cración de un Diagnóstico paticipativo. Los mismos que se desarrollarán a través del aprendizaje colaborativo, trabajo autónomo del estudiante donde realizarán trabajos individuales y grupales, utilizando las metodologías del cilo de Kolb y método expositivo. El resultado de aprendizaje de la asignatura se manisfiesta cuando el estudiante utiliza correctamente las metodologías y técnicas del Trabajo Social, favoreciendo la mejora de las condiciones de vida de las comunidades

Objetivo general de la asignatura Utilizar correctamente las metodologías y técnicas del Trabajo Social, favoreciendo la mejora de las condiciones de vida de las comunidades.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Adquirir una visión general del Trabajo Social con comunidad.

2.-Aplicar los Métodos, técnicas y herramientas de Trabajo Social en comunidad.

3.-Crear un diagnóstico participativo

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Adquirir una visión general del Trabajo Social con comunidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Aproximaciones al concepto de Comunidad de acuerdo a los enfoques.	4	2	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.2.- Elementos estructurales de la Comunidad.	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Adquiere una visión general del Trabajo Social con comunidad
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Trabajos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar los Métodos, técnicas y herramientas de Trabajo Social en comunidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Modelos de Intervención Comunitaria	6	3	9	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Otros: Foros Interactivos
2.2.- Técnicas y Herramientas de intervención comunitaria	6	3	9	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Otros: Foros Interactivos
SUBTOTAL HORAS	12	6	18	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica los Métodos, técnicas y herramientas de Trabajo Social en comunidad.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Trabajos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Crear un diagnóstico participativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Conceptos Introductorios del diagnóstico participativo	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Otros: Foros interactivos
3.2.- Etapas del diagnóstico participativos	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Otros: Foro interactivo
SUBTOTAL HORAS	12	6	18	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Elabora un diagnóstico participativo
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Trabajos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En base al modelo educativo de la UTA, se aplicarÃ¡n los diversos mÃ©todos, tÃ©cnicas y estrategias, mediante el trabajo individual y grupal, tomando como: Escenarios de aprendizaje reales: En instituciones pÃºblicas y privadas donde se pueda constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos y habilidades adquiridas incluyendo tambiÃ©n la prÃ¡ctica de actitudes y valores. Escenarios de aprendizajes virtuales: Aula virtual. Escenarios de Aprendizaje Ã¡ulico: Comprende el espacio donde se realizan las actividades de aprendizaje.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Adquirir una visión general del Trabajo Social con comunidad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación y Tareas
2.- Aplicar los Métodos, técnicas y herramientas de Trabajo Social en comunidad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación y Tareas
3.- Crear un diagnóstico participativo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación y Tareas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lucas, Picornell y varios	2022	Trabajo social: servicios sociales e intervención comunitaria	1	Dykinson	España Madrid	1	163	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	TEXTO CONTEMPORÁNEO - Aborda, el empoderamiento comunitario como un factor de vital importancia para (re)orientar las estrategias metodológicas del Trabajo Social en el Sistema de Servicios Sociales							
URL:	https://0x102oto6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/220781							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lima Fernández, Ana	2017	El Trabajo Social: Construyendo Comunidades Sostenibles	1a edición	Editorial Aranzandi	Pamplona	2	114páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04674							
Comentario:	TEXTO CONTEMPORÁNEO: El texto recopila las experiencias desarrolladas por profesionales en el campo del Trabajo Social Comunitario.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ander-Egg; Ezequiel	2000	Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad: 2 El método del desarrollo de la comunidad	33a edición	Editorial Lumen	Buenos Aires	1	283 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01308							
Comentario:	TEXTO CLÁSICO El texto hace referencia a las metodologías que se desarrollan en la comunidad con un enfoque social.							
URL:								