UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRABAJO SOCIAL DE GRUPO

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura TRABAJO SOCIAL DE GRUPO **Carrera** Trabajo Social		
Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-06	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 **Nivel** TERCERO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	TRABAJO SOCIAL EN EDUCACION ESPECIAL	UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-01
	PSICOLOGIA SOCIAL	UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-04
	TRABAJO SOCIAL FAMILIAR	UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-05
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 32	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 64
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

Descripción de la asignatura La asignatura de Trabajo Social de grupo se encuentra desarrollada en tres unidades curriculares bàsicas relacionadas con, alcanzar la visisiòn general del Trabajo Social de grupo, para identificar los mètodos, técnicas y herramientas de Trabajo Social, para finalamente poder aplicar en la intervención con los grupos.Los temas seràn desarrollados con la metodología basado en metodo expositivo y de proyectos.

Objetivo general de la asignatura Conocer el método de grupo y el manejo de técnicas e instrumentos de Trabajo social en grupos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Alcanzar una visión general con Trabajo Social de grupo

2.-Identificar métodos, técnicas y herramientas del Trabajo Social en Grupo

3.-Aplicar la intervención con Grupo

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Alcanzar una visión general con Trabajo Social de grupo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Perspectivas Grupales en Trabajo Social	5	4	6	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos Otros: Cuestionario , glosarios
1.2.- Grupos Instituciones y comunidad	5	4	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos Otros: trabajo en grupos
1.3.- El papel de lo grupal	5	4	6	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	15	12	18	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Comprende la evolución del Trabajo Social en Grupos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Videos
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar métodos, técnicas y herramientas del Trabajo Social en Grupo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- EL Proceso Grupal:	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Trabajos escritos
2.2.- La comunicación y cohesión grupal,	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Otros: Trabajos virtuales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce las aplicaciones de los métodos, técnicas y herramientas en procesos grupales
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar la intervención con Grupo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Los Modelos de Intervenciòn en Trabajo Social de Grupo:	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos
3.2.- El Trabajo social con grupos de atención prioritaria.	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Foro interactivo sobre derecho de familia Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	5	8	2	**TOTAL HORAS:** 15

Resultados de aprendizaje: Utiliza métodos, técnicas y herramientas en la creación de un grupo pequeño.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas en contextos y situaciones reales o lo mÃ¡s parecidas a la realidad, donde se pueda constatar la aplicaciÃ³n de los contenidos desarrollados en el aula. VIRTUAL: mediante el uso de las tecnologÃas de la informaciÃ³n y la comunicaciÃ³n, concretado en la plataforma virtual, con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su aprendizaje. Con trabajos y Foros AULICO: Las actividades del proceso de enseÃ±anza - aprendizaje se realizarÃ¡ en el aula de clases

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Alcanzar una visión general con Trabajo Social de grupo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Cuestionarios	RÚBRICA	Tareas
2.- Identificar métodos, técnicas y herramientas del Trabajo Social en Grupo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación y tareas
3.- Aplicar la intervención con Grupo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Ejemplos pràcticos	RÚBRICA	Evaluación y tareas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mario Polanuer	2014	Grupos y Humanos	1	Biblioteca Nueva, S.L., Madrid, 2014	España Madrid	1	143	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico, Reflexión sobre el trabajo con grupos, con grupos de características muy diferentes. Para lectura Texto: Básico							
URL:	https://0x102olg8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/106768							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Viladot Presa María Angels	2012	Comunicación y Grupos Sociales	1	UOC	España Barcelona	1	244	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto clásico: El texto ofrece una gama de evidencias que sugieren que este proceso intergrupal domina llena o invade la comunicación que se tienen con otras personas.							
URL:	https://0x102oszm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/56590							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Anzieu, Didier y Martin, Jacques-Yves	2011	Reseña crítica de la dinámica de grupos pequeños	1ra	La Bizagra	Argentina Buenos Aires	1	16	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico sobre la dinámica de grupos pequeños							
URL:	https://0x102olg8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/29855							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Teresa Zamanillo	2008	Trabajo social con grupos y pedadogia ciudadana	1ra	Sintesis	Espana Madrid	4	383	
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clï¿½sico. Pedagogicamnete organiza fases y procesos grupales							

URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kirst, Karen K.	2018	Empowerment series understanding generalist practice	1a edición	Cengage Learning	Boston	1	700 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04426							
Comentario:	El libro es contemporáneo, da una mirada internacional de la materia.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jerrol Brandell	2023	Fundamentos de trabajo social clínico	1era	Prensas de la Universidad de Zaragoza	España Zaragoza	1	839	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que proporciona los conocimientos básicos para utilizar en las intervenciones de caso y grupal.							
URL:	https://0x102ot34-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/277717							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López Díaz, Yolanda	2020	Trabajo Social de Grupo: Producción escrita, docencia y modelos de intervención	1	Universidad Nacional de Colombia	Colombia Bogotá	1	412	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Contemporáneo presenta una revisión sintética de la historia, de las disciplinas asociadas y de los conceptos primarios del Trabajo Social de Grupo.							
URL:	https://0x102olg8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/127830							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sue, Henry	2006	Trabajo Social con grupos: Modelos de Intervención	2a edición	Ediciones Narcea	Madrid	2	245 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS02423							
Comentario:	Libro Clásico: El texto nos proporciona herramientas para no incluir a grupos prioritario y trabajar con todos co diferentes herramientas y estrategias							
URL:								