UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRABAJO SOCIAL FAMILIAR

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TRABAJO SOCIAL FAMILIAR
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL EN EDUCACION ESPECIAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-01</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA SOCIAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El egresado de trabajo social estará en la capacidad de liderar y trabajar en equipos multidisciplinarios, analizando e interpretando de manera crítica y compleja las diversas realidades familiares y sociales, logrando una intervención técnica y metodológica en los sistemas y subsistemas familiares basados en las características propias de cada contexto, desarrollando estrategias de afrontamiento y habilidades de resolución de problemas ante diferentes dilemas y situaciones de la vida para mejorar el funcionamiento de la familia en sus diferentes niveles.

Descripción de la asignatura El módulo de Trabajo Social Familiar esta estructurado por cinco unidades curriculares básicas, estudiando a la familia desde sus inicios, evolución histórica y sociológica para comprender y analizar los diferentes ciclos y características que tiene la familia, realizando evaluaciones a la problemática que tienen a través de Métodos del Trabajo Social Familiar, los temas se desarrollan a través de conferencias integradoras y actividades prácticas de trabajo colaborativos con participación activas entre pares acompañadas de trabajo autónomo del estudiante, desarrollando en ellos las habilidades blandas de la Responsabilidad, pensamiento crítico, trabajo en equipo entre otras, con el proposito que el estudiante tenga la capacidad de Identificar las diferentes tipologías de la familia y las problemáticas sociales que presentan hoy las distintas realidades familiares.

Objetivo general de la asignatura Identificar los procesos metodológicos de intervención de trabajo social según la tipología de la familia y las problemáticas sociales que presentan hoy las distintas realidades familiares.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender las generalidades básicas de la familia

2.-Analizar a la familia de la desde una perspectiva histórica y sociológica

3.-Comprender los ciclos de la familia y sus diferentes características en cada etapa.

4.-Examinar las evaluaciones diagnósticas.

5.-Analizar el Método de intervención del Trabajo Social con familias.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender las generalidades básicas de la familia			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Familia Conceptos y sus funciones	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	4	8	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Analiza de manera crítica los contenidos, contextos, lenguaje, estructura, técnica, a través de opiniones, ideas utilizando ejemplos y explicaciones exhaustivas sobre las diferentes concepciones epistemológicas y la teoría de sistemas.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias: Aula Virtual
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar a la familia de la desde una perspectiva histórica y sociológica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Contextos de Cambios Familiares	5	0	10	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Mapas Conceptuales
2.2.- La Familia como simbolo de cambio	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	9	4	14	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Aplica los recursos teóricos y metodológicos para realizar procesos críticos de la familia.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Proyector, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender los ciclos de la familia y sus diferentes características en cada etapa.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La morfologia y las aticulaciones de la familia	9	9	9	Foro interactivo sobre derecho de familia Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Comprende las etapas del ciclo vital de la familia y su funcionalidad, utilizando las técnicas e instrumentos del trabajo social, vocabulario profesional, con un alto grado de precisión y eficacia
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar las evaluaciones diagnósticas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social: perspectivas desde la tradición clásica	6	7	5	Foro interactivo sobre derecho de familia Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Técnicas de diagnóstico, intervención y valoración en el ámbito del Trabajo Social con Casos	6	0	12	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	7	17	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Examina y diferencia las tecnicas diagnosticas del trabajo social familiar
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Analizar el Método de intervención del Trabajo Social con familias.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Perspectivas de Análisis familiares	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos en excel Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza el método de Intervención del trabajo social con familias
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIOS DE APRENDIZAJE: En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se realizarÃ¡n en el aula; Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas y Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de Trabajo Social Familiar con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje. AULICO: manteniendo contacto directo con los estudiantes en aula a travÃ©s de conferencias presenciales. REAL: Los estudiantes podrÃ¡n aplicar los conocimientos y habiidades adquiridas en aula incluyendo tambiÃ©n la prÃ¡ctica de actitudes y valores en casos practicos y reales. Virtual, se proporciona al estudiante las plataformas virtuals - digitales de la Universidad TÃ©cnica de Ambato para que el estudiante adquiera un rol activo en la adquisiciÃ³n de conocimientos de manera autÃ³noma.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender las generalidades básicas de la familia	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Al final de la Unidad se evaluara los conocimientos adquiridos
2.- Analizar a la familia de la desde una perspectiva histórica y sociológica	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Al final de la Unidad académica se evaluará a los estudiantes los conocimientos adquiridos
3.- Comprender los ciclos de la familia y sus diferentes características en cada etapa.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Al final de la unida se evaluará los conocimientos adquiridos
4.- Examinar las evaluaciones diagnósticas.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Al final de la unidad se evaluará los conocimientos adquiridos
5.- Analizar el Método de intervención del Trabajo Social con familias.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Al termino de la unidad se evaluará los conocimientos adquiridos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernández García; Tomás	2012	Trabajo Social con Familias	2a edición	Ediciones Académicas	Madrd	3	428 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS03939							
Comentario:	TEXTO CLASICO: La familia es el primer grupo con el que se entra en contacto al nacer, y dentro de la cual se permanece toda o la mayor parte de la vida. a lo largo del ciclo familiar, todas las familias pueden atravesar por diferentes circunstancias qu							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zapata Cadavid; Bárbara	2012	Trabajo social Familiar	1a edición	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá	2	132 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04745							
Comentario:	TEXTO CLASICO: Este texto se trata de algunos temas cuya riqueza conceptual , con la amplitud de los matices prodian presentar discusion para el aula de clase con los estudiantes .							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Méndez Guzmán, María Ximena	2015	Trabajo Social con personas y Familias:	1a edición	Espacio Editorial	AR	3	212 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04750							
Comentario:	TEXTO CONTEMPORANEO La familia sobre todos las cosas es siempre el espacio de significados en donde se construye dia a día la historia de quienes la componen. El Trabajo Social en esta area nos solo encuentra su mayor identidad sino que además crece							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gervilla, Ángeles	2008	Familia y educación familiar:	1a edición	Narcea S.A.	Madrid	4	204 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04955							

Comentario:	TEXTO CLASICO La familia ocupa un lugar preferente en la investigación no solo de psicoloía y sociología sino tambien de trabajo social especialemnte en la epoca actual por todas las crisis familiares que emergen de diferentes formas.
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aylwin, Nidia	2011	Trabajo Social Familiar	4a edición	Edciones UC	Santiago de Chile	4	326 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04743							
Comentario:	TEXTO CLASICO: El texto de Trabajo Social Familiar ubica al estudiante en el contexto de la sociedad actual, incluye el desarrollo histórico del trabajo social en este ambito, sus bases conceptuales y las estrategias de intervención las que en experie							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Corral, Mercedes - Mastrofini, Fabrizio	2022	Cómo afrontar los problemas de la vida familiar: ni castillo ni prisión	1	Ediciones Dehonianas Españ	España Barcelona	1	103	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El texto se enfoca en proporcionar estrategias y herramientas prácticas para abordar los desafíos y conflictos que surgn en la vida familiar							
URL:	https://0x102psbe-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/220803?as_all=matrimonio__y__familia&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pereira Tercero, Roberto	2023	Manual de terapia familiar sistémica. Tomo 1: las bases de la terapia familiar	1	Ediciones Morata, S. L	España Madrid	1	493	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contemporáneo Este manual aborda los problemas desde una perspectiva relacioal, considerando la interconexion entre individuos y sus contextos							
URL:	https://0x102pqzk-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/232677?as_all=familia__sistemica&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Quintero Velasquez, Angela María	2005	El Trabajo Social Familiar Enfoque Sistemico	1a edición	Lumen Humanitas	Buenos Aires	4	144 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01365							
Comentario:	TEXTO CLASICO La tradición centenaria de Trabajo Social con la familia esta respaldada y argumentada por los cambios de paradigmas y las exigencias del tercer milenium el trabajo social							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Salvat Balaguer, Marta	2021	El árbol transgeneracional:	1a edición	MS	Valencia	1	183 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04966							
Comentario:	TEXTO CONTEMPORANEO El texto aporta en el estudiante a tener una importante disonancia en forma cognitiva y acostumbrada de percibir la realidad.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mcgoldrick, Mónica	2009	Genogramas en la evaluacion familiar	1a edición	Gedisa	Barcelona	2	195 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04733							
Comentario:	TEXTO CLASICO El genograma es una forma clasica de organizar la masa de información reunida durante una evaluación familiar y de hallar pautas en el sistema familiar total							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Belart, Ascensión	2008	El ciclo de la vida: una visión sistémica de la familia (3a. ed.)	3	Editorial Desclée de Brouwer	España Barcelona	1	234	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto se enfoca en entender la familia como un sistema dinámico que atraviesa diferentes etapas a lo largo de su ciclo de vida							
URL:	https://0x102pr0d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/47621?as_all=familias__sistemicas&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							