UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# LEGISLACION SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>LEGISLACION SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL<br>Carrera<br>Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas<br>3<br>Nivel<br>TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL JUSTICIA Y REHABILITACION SOCIAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 3 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 48 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 96 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 144 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** La presente asignatura genera en el estudiante el interés por el conocimiento de aspectos necesarios para la intervención del Trabajo social en lo referente a niños, niñas y adolescentes, y la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres, entre otros elementos que proporcionan a los estudiantes la información teórica, científica y metodológica que les permite visualizar de manera general la intervención del Trabajo Social.

**Descripción de la asignatura** La asignatura Legislación Social y Trabajo Social se estructura en 2 unidades curriculares que abarcan los fundamentos teóricos y legales Código de la niñez y Adolescencia y la Ley Orgánica para la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres.desglosado en contenidos que responden a las exigencias de la profesión que por medio de la metodología de caso, ABP basado en problemas permite que los estudiantes conozcan la normativa y aprendan a intervenir dentro del Trabajo Social que lo expresaràn con un ensayo académico, mapas conceptueles, mapas mentales.

**Objetivo general de la asignatura** Conocer los aspectos necesarios para la intervención del Trabajo social en lo referente a niños, niñas y adolescentes, y la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.- Estudiar el Código de la Niñez y Adolescencia

2.-Estudiar la Ley Orgánica para la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Estudiar el Código de la Niñez y Adolescencia | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Código de la Niñez y Adolescencia | 24 | 16 | 32 | Pruebas de Diagnostico<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Ensayos<br>Trabajos escritos<br>Mapas Conceptuales<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 24 | 16 | 32 | **TOTAL HORAS:** 72 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Estudia el Código de la Niñez y Adolescencia y lo expresa a través de un ensayo para generar estrategias a ser puestas en práctica en el ejercicio de su profesión. |
| **Metodología de enseñanza :** Método expositivo |
| **Estrategias educativas :** Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador |
| **Habilidades Blandas :** Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Estudiar la Ley Orgánica para la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Ley Orgánica para la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres. | 24 | 16 | 32 | Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Ensayos<br>Control de lectura<br>Cuestionarios |
| **SUBTOTAL HORAS** | 24 | 16 | 32 | **TOTAL HORAS:** 72 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Estudia y conoce la Ley Orgánica para la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres y lo expresa a través de un análisis y talleres para generar conocimientos teóricos a ser puestos en prácticas en su vida profesional. |
| **Metodología de enseñanza :** Método expositivo |
| **Estrategias educativas :** Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador |
| **Habilidades Blandas :** Responsabilidad |

**V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)**

REAL: a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas en contextos y situaciones reales o lo mÃ¡s parecidas a la realidad, donde se pueda constatar la aplicaciÃ³n de los contenidos desarrollados en el aula. Visita a instituciones del estado )(SNIPEVM, entre ortas) VIRTUAL: mediante el uso de las tecnologÃas de la informaciÃ³n y la comunicaciÃ³n, concretado en la plataforma virtual, con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su aprendizaje. Con trabajos y Foros AULICO: ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza - aprendizaje se realizarÃ¡ en el aula de clases

*Aprobado*

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Estudiar el Código de la Niñez y Adolescencia | Preguntas de sondeo sobre la Unidad<br>Otros<br>Pruebas | RÚBRICA | Trabajos y evaluaciones |
| 2.- Estudiar la Ley Orgánica para la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres. | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad<br>Otros<br>Prueba | RÚBRICA | Pruebas y trabajos |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2018 | Código de la Niñez y la Adolescencia: | 1a edición | Corporación de Estudios y Publiaciones | Quito | 1 | 530 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BJCS04399 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Es el codigo que nos da las herramientas para la formcion de trabajadores sociales | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jorge Gonzalez | 2026 | Violencia contra la mujer y maltrato familiar. | 1 | BOSCH | ESPAÑA BARCELONA | 1 | 180 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Relaciona con la ley de violencia con la mujer | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102oplv-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/72327? | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Perretti de Parada; Magaly | 2010 | Violencia de género | 1a edición | Liber | Caracas | 3 | 596 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BJCS02879 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Texto Clásico. Estudia la violencia de género desde los diferentes tipos hasta la igualdad | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| José Antonio<br>Acosta Alvarado<br>Paola Andrea<br>Pastor Ridruejo | 2014 | Postdisciplinariefdad y desarrollo humano | 1 | Universidad Externado de Colombia | Colombia Bogotá | 1 | 126 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Texto contemporáneo. Una de las cuestiones más relevantes a la hora de estudiar el Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DIDH) es el análisis de los sistemas internacionales de protección | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102olln-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/113035 | | | | | | | |