UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRABAJO SOCIAL EN EDUCACION ESPECIAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TRABAJO SOCIAL EN EDUCACION ESPECIAL
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA SOCIAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL FAMILIAR</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-03-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El egresado de Trabajo Social estará en la capacidad de liderar y trabajar en equipos multidisciplinarios, analizando e interpretando de manera crítica y compleja las diversas realidades sociales, así como también podrá contribuir para lograr el desarrollo, bienestar y felicidad de la persona, familia y comunidad, en un marco de desarrollo humano sostenible basado en las características propias de los serea humanos y de cada contexto

Descripción de la asignatura Esta asignatura se orienta a ofrecer al estudiante conceptos científicos, metodologicos y técnicos de la Educación y Educación especial, de la problemática social que enfrentan las personas en los diferentes contextos, se estructuran en 4 unidades, que son las siguientes: 1.- Fundamentar teorica y cientificamente las bases de Trabajo Social en Educación, y las Necesidades Educativas Especiales. 2.- Identificar Rutas, protocolos de atención en la Intervención profesional en el ámbito Educativo 3.- Investigar y conceptualizar a la Educación Inclusiva y Social 4.- Ejecutar estrategias de intervención socioeducativa en el ámbito Educativo. los temas se desarrollan a través de Aprendizaje colaborativo; ABProblemas; ABPRoyectos; ABEvidencias; Estudio de caso; Método expositivo, Método de Kolb. Se analiza, sistematiza, tipos, enfoques y metodologias educativas en Trabajo Social, mediante la implementacion de proyectos socio-educativos en la comunidad de aprendizaje. La metodología de enseñanza será expositivo, métodos de caso, aprendizaje basado en proyecto, método de Kolb y que a través de las estrategias educativas como los Trabajos y exposiciones, lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos , orientar para estudio de casos, utililizando los recursos didácticos, el internet (IA), Audiovisuales, Proyector; se propicien las habilidades blandas como la responsabilidad, pensamiento crítico y trabajo en equipo, contextualizado a la asignatura de Trabajo Social en situación de emergencias y desatre, utilizando recursos didácticos como el internet, audiovisuales, proyector entre otros; todo este proceso académico nos permitirá tener los resultados de aprendizaje deseados. Obteniendo el siguiente resultado de aprendizaje: Organiza proyectos educativos con enfoque teórico y metodológico en procesos específicos de prevención, atención e intervención diseñando adaptaciones de enseñanza-aprendizaje para situaciones especiales, aplicando protocolos y rutas de actuación en el ámbito educativo

Objetivo general de la asignatura Organizar proyectos socio-educativos con enfoque teórico y metodológico en procesos específicos de prevención, atención e intervención diseñando adaptaciones de enseñanza aprendizaje para situaciones especiales, aplicando protocolos y rutas de actuación en el ámbito educativo

Objetivos específicos de la asignatura

1.- Fundamentar teorica y cientificamente las bases de Trabajo Social en Educación

2.-Identificar Rutas, protocolos de atención en la Intervención profesional en el ámbito Educativo

3.-Investigar y conceptualizar a la Educación Inclusiva, Social y NEE

4.-Ejecutar estrategias educativas y de intervención socioeducativa en el ámbito Educativo

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar teorica y cientificamente las bases de Trabajo Social en Educación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Conceptualización epistemológica de Educación y Funciones del Trabajador Social en el campo educativo	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.2.- Revisión histórica conceptual de Metodologías. Enfoques y Sistemas educativos en las diferentes épocas de evolución Educativa	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Fundamenta teórica y científicamente las bases del Trabajo social en Educación y Educación especial mediante el análisis de la normativa Ecuatoriana
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo: Metodo de KOLB
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar Rutas, protocolos de atención en la Intervención profesional en el ámbito Educativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Rutas y protocolos de intervencion educativa	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
2.2.- Lo social en la escuela y, Proyectos Educativos, tendencias didácticas proceso enseñanza-aprendizaje,	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica rutas y protocolos de atención, disfuncionalidades educativas y principales tendencias didácticas de enseñanza-aprendizaje
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Investigar y conceptualizar a la Educación Inclusiva, Social y NEE			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La Educación Inclusiva, Educación Social atención a la diversidad	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Ensayos Control de lectura
3.2.- Enfoques educativos en Educación Especial y Necesidades Educativas	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Investiga y conceptualiza la Educación Social elaborando una metodología de intervencion del Trabajador Social en el ámbito educativo
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo: Metodo de KOLB
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Ejecutar estrategias educativas y de intervención socioeducativa en el ámbito Educativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estrategias de intervencion socio educativa en conflictos	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
4.2.- Planificación y estructuración de programas y eventos educativos en Educación	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Ejecuta estrategias de intervención profesional en Educación Especial desarrollando y aplicando la teoría a la práctica a través de casos prácticos en aula ? Ejecuta programa y eventos educativos en Educación Especial
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo: Método de KOLB
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios de aprendizaje en el presente SÃlabo seran Reales, aÃºlicos y Virtuales desde la misma plataforma Moddle de la Universidad TÃ©cnica de Ambato, donde los estudiantes tendran foros para discuciÃ³n sobre los casos que se expongan en las mismas, se utilizarÃ¡ el internet por que los estudiantes tendran la oportunidad de realizar talleres y grupos cooperativos de aprendizaje despues de la exposiciÃ³n del docente en los temas, por cuanto los casos se investigarÃ¡n a travÃ©s de estudios de caso utilizando diversos recursos y actividades en relaciÃ³n al tema estudiado.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar teorica y cientificamente las bases de Trabajo Social en Educación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba diagnostica final
2.- Identificar Rutas, protocolos de atención en la Intervención profesional en el ámbito Educativo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba diagnostica de conocimientos
3.- Investigar y conceptualizar a la Educación Inclusiva, Social y NEE	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba diagnóstica
4.- Ejecutar estrategias educativas y de intervención socioeducativa en el ámbito Educativo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba diagnóstica

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García de la Rosa; Rebeca	2018	Intervención socioeducativa con adolescentes en conflicto:	1a edición	Narea Ediciones	España Madrid	1	221 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04419							
Comentario:	Es texto Contemporaneo. El contenido de esta obra proporciona al estudiante a tener una guía teórica práctica de los casos que se pueden presentar en la intervención de la práctica de Trabajo Social en Educación							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rafael Correa Delgado/Asamblea Nacional	2014	NORMATIVA PARA LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL EN LOS ESTABLECIMIENTOS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	1	s/e	Mexico Madrid	1	113	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo nos permite tener rutas y protocolos de intervención en el ámbito educativo							
URL:	https://0x105ow5a-y-https-elite-fielweb-com.itmsp.museknowledge.com/Index.aspx?157Rabf6ik65998sdasdas#app/buscador							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Aristu ;Jesús	2016	Trabajo Social: Teoría y Práctica	1a edición	Alfaomega	España Madrid	2	504 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04417							
Comentario:	Libro contemporáneo de conceptos fundmaentales en educación							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Corrosa; Norma	2017	El trabajo Social en el área educativa	1a edición	Espacio	Buenos aires	1	174 páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	BJCS04435
Comentario:	Libro Contemporaneo de intervención educativa
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pozo Serrano, Francisco José del	2021	Intervención educativa en contextos sociales: educación social especializada y comunitaria	1a edición	Universidad del Norte	Colombia Barranquilla	1	284	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo que analiza situaciones socioeducativas de intervención en diferentes contextos de actuación							
URL:	https://0x102ot8m-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/215183							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Serrano, Gloria	2020	Pedagogía social-educación social: construcción científica e intervención práctica	1a edición	Narcea Ediciones	España Madrid	1	310	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo que conceptualiza metodologías de intervención con grupos de prioritaria atención desde el ambitosocial de la educación							
URL:	https://0x102ota9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/45957							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Terán Guevara, Blanca	2011	Inclusión e Integración Educativa	1a edición	Visión	Quito	3	301 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS02460							
Comentario:	Libro Clasico							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Parejo, José Luis	2017	Familia y escuela:	1a edición	Magisterio	Bogotá	2	304 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04952							
Comentario:	Libro Contemporaneo							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro	Nro Páginas	Tipo

						Ejemplares		
Mora, Francisco	2021	Neuroeducación:	3a edición	Alianza editorial	Madrid	1	251 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04934							
Comentario:	Libro Contemporanea							
URL:								

Autores	**Año**	**Título**	**Nro Edición**	**Editorial**	**Pais o Ciudad**	**Nro Ejemplares**	**Nro Páginas**	**Tipo**
Fernández Azcorra, Concepción	2012	Determinación de las necesidades educativas especiales	1a edición	Trillas	México	1	286 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS03018							
Comentario:	Libro clasico							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA