UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRABAJO SOCIAL CON POBLACION ATENCION PRIORITARIA

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TRABAJO SOCIAL CON POBLACION ATENCION PRIORITARIA
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-02-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ANTROPOLOGIA</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td>TRABAJO SOCIAL DE CASO</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-02-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Promover la intervención del Trabajo Social en grupos de personas de atención prioritaria, buscado rescatar al ser social y a los derechos humanos, con la aplicación de métodos, técnicas e instrumentos, los que permitan intervenir en los diferentes procesos que realiza el profesional mostrando el rol importante que desempeña el Trabajo Social para lograr una forma de vida digna, solidaria, incluyente e integral de los grupos de atención prioritaria.

Descripción de la asignatura La asignatura de Trabajo Social con Pobaciòn y Atenciòn Prioritaria se encuentra desarrollada en cuatro unidades curriculares bàsicas relacionadas con: el conocimiento de la definición de los grupos vulnerables para luego i dentificar los protocolos de intervencion, c omprender a la Gerontología Social y trabajar el enfoque de Género y Ambiente. Los mismos que se desarrollarán a través del aprendizaje colaborativo, trabajo autónomo del estudiante donde realizarán trabajos individuales y grupales, utilizando las metodologías del cilo de Kolb y método expositivo.

Objetivo general de la asignatura Manejar estrategias metodológicas y desarrolla competencias que permita elevar la calidad de vida de los grupos de atención prioritaria.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer la definición de los grupos vulnerables

2.-Identificar los protocolos de intervención

3.-Comprender la Gerontología Social

4.-Aplicar Género y Ambiente

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer la definición de los grupos vulnerables			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Aproximaciones al concepto de Vulnerabilidad y Grupos deatención prioritaria.	6	8	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Comprende apropiadamente la terminología asociada a los grupos vulnerables
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Trabajos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los protocolos de intervención			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Acercamientos teóricos sociales de los Grupos vulnerables.	12	4	20	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura
2.2.- Intervención con grupos vulnerables	12	4	20	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	24	8	40	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Identifica los protocolos protocolos de intervención adecuados para la asistencia y protección de los grupos vulnerables
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Trabajos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender la Gerontología Social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Acercamientos teóricos sociales del envejecimiento	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
3.2.- Modalidades de Intervención Gerontológica.	6	4	8	Trabajos y ejercicios en clases Foro interactivo sobre derecho de familia Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Comprende la Gerontología Social desde el enfoque del Trabajo Social
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Trabajos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar Género y Ambiente			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- El aprendizaje de género y su rol en el ambiente.	6	8	4	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Proyecto de intervención
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Aplica la perspectiva de género en su intervención profesional
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Trabajos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En base al modelo educativo de la UTA, se aplicarÃ¡n los diversos mÃ©todos, tÃ©cnicas y estrategias, mediante el trabajo individual y grupal, tomando como: Escenarios de aprendizaje reales: En instituciones pÃºblicas y privadas donde se pueda constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos y habilidades adquiridas incluyendo tambiÃ©n la prÃ¡ctica de actitudes y valores. Escenarios de aprendizajes virtuales: Aula virtual. Escenarios de Aprendizaje Ã¡ulico: Comprende el espacio donde se realizan las actividades de aprendizaje.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer la definición de los grupos vulnerables	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones, Trabajos
2.- Identificar los protocolos de intervención	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación y Trabajos
3.- Comprender la Gerontología Social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones y tareas
4.- Aplicar Género y Ambiente	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones y Tareas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Salgado, Carmen Delia	2005	Gerontología social	1	Espacio	Buenos Aires Argentina	1	258	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Intervención con adultos mayores. Texto Clásico							
URL:	https://0x102ovww-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/66927							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Amador Muñoz , Luis Vicente Monreal Gimeno, María Carmen	2016	Intervención social y género	1	NARCEA, S.A. Ediciones	España Madrid	1	277	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Trata sobre la violencia de género. Texto Contemporáneo.							
URL:	https://0x102ovww-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/46090?prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asamblea Constituyente	2008	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR	1	Ediciones Legales EDLE S.A.	Ecuador Quito	1	827	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	TEXTO CLASICO: Especificamente se analizarán los grupos nde atención prioritaria considerados en la Constitución de la República.							
URL:	https://0x105otql-y-https-elite-fielweb-com.itmsp.museknowledge.com/Index.aspx?157Rabf6ik65998sdasdas#app/buscador							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cid de León Bujanos, Blanca Guadalupe Montemayor Rodríguez, Elena Vásquez González Silvia	2018	Riesgos y Trabajo Social	1	Editorial Miguel Ángel Porrúa	México Tamaulipas	1	470	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	TEXTO CONTEMPORÁNEO - Actuación del Trabajador social con grupos de atención prioritaria.							
URL:	https://0x102ovww-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/46090?prev=as							