UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-01-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>REALIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-01-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de TIC, busca optimizar el manejo de herramientas computacionales online y offline, potenciando el uso óptimo de la tecnología en espacios colaborativos, gestión de información científica para su manejo en contextos académicos y profesionales

Descripción de la asignatura La asignatura de TIC está organizada en cuatro unidades que comprenden: principios generales de la comunicación en eluso de herramientas colaborativas, búsqueda de información en bases de datos científicas , manejo de datos para el análisis descriptivo y la utilización de herramientas para una correcta divulgación de la información académica, los temas se desarrollan a través del método expositivo, ciclo del aprendizaje de Kolb y trabajo colaborativo con la finalidad de que comprenda las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto (perfil de profesional) y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria.

Objetivo general de la asignatura Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto (perfil de profesional) y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas.

2.-Gestionar eficientemente la información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos

3.-Manejar datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica.

4.-Utilizar apropiadamente herramientas para una correcta divulgación de la información académica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la comunicación digital	1	1	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Principios de la comunicación digital	1	1	1	Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
1.3.- Competencias digitales y aprendizaje para la vida	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Dimensiona la importancia del uso de la comunicación digital y del uso de herramientas colaborativas.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo del aprendizaje
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Gestionar eficientemente la información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Estructuras de bases científicas	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Búsquedas	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Gestiona información válida de fuentes académicas
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo del aprendizaje
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Manejar datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Hoja electrónica	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Representación de datos	5	5	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Maneja con propiedad datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula vitual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Utilizar apropiadamente herramientas para una correcta divulgación de la información académica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Presentaciones fuera línea	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
4.2.- Presentaciones en línea	5	5	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Utiliza herramientas tecnológicas para una correcta divulgación de la información académica.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Ciclo de Kolb
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Real: Laboratorios Instituicionales Escenario de Aprendizaje Virtual: Aula Virtual Escenario de Aprendizaje AÃºlico: Aula de Clase Laboratorio

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y Pruebas
2.- Gestionar eficientemente la información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y Pruebas
3.- Manejar datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y Pruebas
4.- Utilizar apropiadamente herramientas para una correcta divulgación de la información académica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tareas y Pruebas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
MEDIAactive	2016	Comunicación digital : Un modelo basado en el factor r-elacional	1	Editorial UOC	España Barcelona	1	139	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo. Obra que ilustra la importancia de las TIC en la sociedad de la información							
URL:	https://0x102oprh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/114199							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Somoza Martha	2015	Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica.	1	Ediciones Trea	España Asturias	1	129	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo. Presenta en detalle el uso de motores de búsqueda y estrategias para trabajar en la red							
URL:	https://0x102oprh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/117492							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez Juan	2015	Excel 2013 avanzado	1	RA-MA Editorial	España Madrid	1	611	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo. En esta obra el estudiante tiene un manual práctico y completo de la hoja electrónica Excel							
URL:	https://0x102oprh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/106468?fs_q=Excel%202013%20avanzado&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
MEDIAactive	2014	Aprender Office 2013: Con 100 ejercicios prácticos	Primera	Alfaomega	España Barcelona	1	213	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS04405/004.78 M4891							
Comentario:	Texto contemporáneo. Obra que recrea de forma práctica los procesos más comunes de la herramienta							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno José	2015	Iniciación a office 2013	1	Ministerio de Educación de España	España Madrid	1	460	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo. Incluye manuales de fácil manejo sobre las aplicaciones de Office, especialmente de power point							
URL:	https://0x102oprh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/49400?fs_q=Excel%202013%20avanzado&prev=fs							