UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

CONSTITUCION Y DERECHOS

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
CONSTITUCION Y DERECHOS
Carrera
Trabajo Social</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-01-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SOCIOLOGIA</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td>REALIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La presente asignatura genera en el estudiante el interés por el conocimiento de aspectos relevantes relacionados con la norma constitucional y derechos humanos en constante con la realidad social en la que vive el Ecuador,, entre otros elementos que proporcionan a los estudiantes la información teórica, científica y metodológica que les permite visualizar de manera general la intervención del Trabajo Social por medio de la orientación de procesos que contribuyen a la solución de problemáticas.

Descripción de la asignatura La asignatura Constitución y Derechos se estructura en 3 unidades curriculares: 1 Derechos Humanos 2 Constitución 3 Medio Ambiente; desglosados en contenidos que responden a las exigencias de la profesión que por medio de metodologías especialmente aprendizaje badado en problemas, proyectos, evidencias . Permitiendo a los estudiantes alcanza el resultado de apendizaje: Conoce la norma constitucional y de derechos humanos en constante con la realidad social en la que vive el Ecuador y da solución a sus problemáticas

Objetivo general de la asignatura Conocer la norma constitucional y de derechos humanos en constante con la realidad social en la que vive el Ecuador y da solución a sus problemáticas.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los elementos constitutivos del estado

2.-Establecer el catátalogo de derechos constitucionales en casos prácticos

3.-Determinar las garantías constitucionales en la vida diaria.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los elementos constitutivos del estado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Elemetos constitucionales	16	10	22	Pruebas de Diagnostico Ensayos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	10	22	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifica los elementos constitutivos del estado en el contexto del Trabajo Social tomando como base los derechos humanos.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Establecer el catátalogo de derechos constitucionales en casos prácticos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Catálogo de derechos	16	10	22	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	10	22	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Establezca el catálogo de derechos como ente fundamental en casos prácticos y en forma progresiva.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Determinar las garantías constitucionales en la vida diaria.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Garantías constitucionales	16	12	20	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Determine los derechos y garantías constitucionales en casos concretos
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas en contextos y situaciones reales o lo mÃ¡s parecidas a la realidad, donde se pueda constatar la aplicaciÃ³n de los contenidos desarrollados en el aula. Visita a instituciones del estado (Asamblea Nacional, entre otras instituciones del estado) VIRTUAL: mediante el uso de las tecnologÃas de la informaciÃ³n y la comunicaciÃ³n, concretado en la plataforma virtual, con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su aprendizaje. Con trabajos y Foros AULICO: ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza - aprendizaje se realizarÃ¡ en el aula de clases

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los elementos constitutivos del estado	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	examen final
2.- Establecer el catátalogo de derechos constitucionales en casos prácticos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	pruebas
3.- Determinar las garantías constitucionales en la vida diaria.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	examen final, visita a la Asamblea Nacional

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moyano, Yanko	2019	Posdisciplinariedad y desarrollo humano entre pensamiento y política	1	Linkgua USA	España Barcelona	100	223	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo contiene temáticas referentes a los derechos humanos							
URL:	https://0x102olln-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/113035							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ávila Santamaría, J.	2014	El neoconstitucionalismo transformador: el estado y el derecho en la constitución de 2008	1	Abya-Yala.	Ecuador Quito	100	311	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo. Contiene temas relacionados con la historia de la Constitución y Constitución 2008							
URL:	https://0x102olln-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/79993							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jorge Gonzalez	2002	CONSTITUCION Y DERECHOS INDIGENAS	1	UNAM	MEXICO MEXICO	1	289	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es todos los derechos de la constitucion a ser aplicados							
URL:	https://0x102oplv-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/72327?							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala Mora, Enrique	2014	Historia constitucional:	1a edición	Corporación editora Nacional	Quito	6	360 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01529							
Comentario:	Aborda aspectos relevantes de la historia de la Constitición							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marcos del Cano, Ana Maria	2014	Derechos humanos y trabajo social	1a edición	Universitas	Madrid	3	256 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS03954							
Comentario:	Relaciona los derechos humanos con el trabajo social							
URL:								