UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE: Trabajo Social

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SOCIOLOGIA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura SOCIOLOGIA **Carrera** Trabajo Social		
Código UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-01-01	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 **Nivel** PRIMERO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	REALIDAD NACIONAL	UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-01-02
	CONSTITUCION Y DERECHOS	UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-01-03
	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL	UTA-FJCS-TB-1-MP-UB-01-04
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 32	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 64
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El presente módulo pretende proveer al estudiante un aprendizaje teórico, metodológico y práctico acerca de la teoría sociológica y su relación con el Trabajo Social, logrando que los futuros profesionales reflexionen sobre la sociedad y entiendan cómo aplicar estos conocimientos en el ámbito laboral.

Descripción de la asignatura El curso pretende construir un espacio de estudio y debate crítico sobre lo que se denomina el núcleo duro de la Teoría Social, definido como el conjunto de teorías o paradigmas centrales que han guiado la acción e investigación de los científicos sociales. En este sentido, la sociología no solo ayuda a entender los problemas sociales, sino que también permite cuestionar las estructuras que los generan y sostienen. Esto es clave para que los trabajadores sociales diseñen políticas y programas de intervención eficaces. Dicha asignatura está compuesta por cuatro unidades distribuidas de la siguiente manera: La primera, brinda elementos teóricos y metodológicos para una mayor comprensión de la disciplina; la segunda, presentar los elementos teóricos proporcionados por la sociología clásica para el análisis social; la tercera, presenta el estudio de la sociología contemporánea para una descripción e interpretación de procesos sociales actuales. De igual manera la cuarta, brinda un acercamiento a las perspectivas sociológicas latinoamericanas para la intervención social. Finalmente, la metodología se basa en habilidades blandas, exposiciones, aprendizaje basado en proyectos y problemas, así como en diversas lecturas sobre la construcción de la realidad social.

Objetivo general de la asignatura Analizar los hechos sociales a partir de los enfoques teóricos de la sociología para una eficaz intervención y construcción de dialogo de saberes.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Aprender los elementos introductorios de la teoría social.

2.-Estudiar la teoría sociológica clásica y la economía.

3.-Analizar los principios básicos de la teoría social contemporánea

4.-Aprender sobre las distintas perspectivas sociológicas latinoamericanas.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Aprender los elementos introductorios de la teoría social.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Organización de la vida social.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos
1.2.- Supuestos filosóficos de las ciencias sociales.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Trabajos
1.3.- Paradigmas y programas de investigación social.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Estudia los elementos introductorios de la sociología para desarrollar una reflexión sociológica en la construcción de saberes significativos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Estudiar la teoría sociológica clásica y la economía.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Durkheim. El hecho social, el método sociológico y representaciones colectivas.	3	2	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos
2.2.- Max Weber. La sociología comprensiva.	2	1	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
2.3.- Karl Marx. El Materialismo dialéctico e histórico	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende el desarrollo y aportes del pensamiento social clásico en la configuración de la disciplina.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar los principios básicos de la teoría social contemporánea			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- El sujeto, el vínculo y el psicoanálisis (Freud).	2	1	3	Pruebas de Diagnostico Ensayos Trabajos escritos
3.2.- El Estructuralismo y el debate sobre Campo y Habitus (Bourdieu).	3	2	4	Pruebas de Diagnostico Ensayos Control de lectura Trabajos
3.3.- La reacción postestructural. Sociedad disciplinaria y sociedad de control (Foucault y Deleuze).	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Ensayos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Adquiere los conocimientos básicos sobre la perspectiva sociológica contemporánea al momento de construir saberes en Trabajo Social.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aprender sobre las distintas perspectivas sociológicas latinoamericanas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Colonialismo interno (Pablo Gonzáles Casanova).	3	2	4	Pruebas de Diagnostico Ensayos Control de lectura Trabajos
4.2.- La colonialidad (Aníbal Quijano y Walter Mignolo).	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Ensayos Trabajos escritos
4.3.- Crítica de la modernidad capitalista (Bolívar Echeverría).	2	1	3	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Ensayos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Propone alternativas innovadoras frente a situaciones de conflicto en el ámbito de los sujetos y las prácticas sociales, bajo una perspectiva latinoamericana.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Real: Los procesos reales de aprendizaje se darÃ¡n a travÃ©s de interacciÃ³n en el aula con los estudiantes, tendrÃ¡n el apoyo de la biblioteca virtual de la universidad. Escenario de Aprendizaje Virtual: El proceso serÃ¡ llevado a travÃ©s de la plataforma virtual de la universidad. Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico: Las aulas de clase presencial.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Aprender los elementos introductorios de la teoría social.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad
2.- Estudiar la teoría sociológica clásica y la economía.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad
3.- Analizar los principios básicos de la teoría social contemporánea	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad.
4.- Aprender sobre las distintas perspectivas sociológicas latinoamericanas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ritzer, George	1993	Teoría Sociológica	1a edición	McGraw-Hill	méxico	1	522 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01253							
Comentario:	Trata de la teoría sociológica clásica y contemporánea. Texto clásico.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Durkheim, Emile	2001	Las reglas del método sociológico	2	Fondo de Cultura Económica	México México	1	199	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Da cuenta de la ciencia de las sociedades. Texto clásico.							
URL:	https://utaedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/wf_aguilar_uta_edu_ec/ES2cQ0UFh-NFnf9qcRQZW8oBsynaGN-FPX5V92bmUCDRlg?e=1Vq4uw							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fichter, Joseph H.	1975	Sociología	10a edición	Herder	Barcelona	2	454 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA00370							
Comentario:	Texto de historia del pensamiento sociológico. Texto clásico.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Foucault, Michael	2002	Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión	1	Siglo XXI	Argentina Buenos Aires	1	305	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El siglo XIX inventa, sin duda, las libertades: da cuenta de la sociedad diswciplinaria. Texto clásico.							
URL:	https://utaedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/wf_aguilar_uta_edu_ec/EcfVDoq95SlNsqr9H6maR4UB7JlZT-upVS0mI6W7yK7l_Q?e=3tjpX3							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lafforgue Martín	2011	Pierre Bourdieu para principiantes	2	Era Naciente SRL	Argentina Buenos Aires	1	177	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Da cuenta del pensamiento de Pierre Bourdieu. Texto contemporáneo.							
URL:	https://utaedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/wf_aguilar_uta_edu_ec/ERYs4HAqi3xEqq2DS6IHLLUBD7n8vcYOMg6XnmLAT5AoUA?e=1fcxs1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kreimer Juan Carlos	2004	Marx para principiantes	1	Era Naciente SRL	Argentina Buenos Aires	1	80	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Da cuenta del pensamiento de Karl Marx. Texto contemporáneo.							
URL:	https://utaedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/wf_aguilar_uta_edu_ec/ETHuqE-zcjxHssxUg29oNH4B5kt_PdXBElAKHq4ay9coYg?e=frP1BY							