



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA EN SISTEMAS, ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: Software

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura REALIDAD NACIONAL Carrera Software		
Código UTA-FISEI-SF-MP-UP-06-05	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 Nivel SEXTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El nuevo orden mundial marcado por la dinámica de los modelos económicos donde impera el capitalismo frente a teorías económicas emergentes tales como la social y solidaria para enfrentar problemáticas como la pobreza, desigualdad, inequidad de la distribución de la riqueza y la injusticia en las prácticas públicas, privadas y del tercer sector, obliga a repensar los contenidos curriculares en un mercado globalizado donde la internacionalización de movilidad financiera y humana es una constante en la gobernanza mundial.

Descripción de la asignatura Este sílabo está conformado por 4 unidades temáticas, las cuales desde un enfoque deductivo aborda las temáticas basadas en los fundamentos teóricos conceptuales que registran las etapas, momentos y escenarios de la realidad socioeconómica del mundo y particularmente del Ecuador. En su primera parte desde una manera contextual se analiza el dinamismo del nuevo orden hegemónico mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, en la segunda parte se contrasta la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador. En la tercera parte se interpreta el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad y finalmente en la cuarta parte se realiza una revisión del Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.

Objetivo general de la asignatura Analizar la realidad socioeconómica del Ecuador desde una perspectiva global y local.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar el dinamismo del nuevo orden hegemónico mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.
- 2.-Contrastar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.
- 3.-Interpretar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.
- 4.-Revisar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el dinamismo del nuevo orden hegemónico mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
1.2.- Principales indicadores	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
1.3.- El poder político mundial.	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
1.4.- Tratados comerciales.	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el dinamismo del nuevo orden hegemónico mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pizarra, tablet
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Contrastar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Historia del Ecuador en el contexto político, económico cultural y social.	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
2.2.- Estructura formal de Gobiernos Autónomos Descentralizados.	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
2.3.- Actividades principales de los GADs	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
2.4.- Estado plurinacional e intercultural	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Contrasta la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pizarra, lapto
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
3.2.- Profesiones emergentes en la era digital.	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
3.3.- Especializaciones y posgrados	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
3.4.- Emprendimiento e innovación y responsabilidad social y ética profesional	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Revisar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Plan nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos
4.2.- Tema de investigación y Planteamiento del problema.	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos
4.3.- Justificación y Objetivo General y específicos. Fundamentación teórica	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos
4.4.- Desarrollo y entrega del Trabajo de Titulación	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Revisa el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pizarra, lapto

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán tres tipos de escenarios de aprendizaje: Áulico, real y virtual: ÁULICO: Actividades del proceso de enseñanza – aprendizaje desarrolladas en forma sincrónica. REAL: A través del desarrollo de clases prácticas que se puede contrastar con la aplicación de conocimientos adquiridos en el ambiente cotidiano. VIRTUAL: Mediante el uso de TIC's concretados en la ejecución y funcionamiento del aula virtual y simuladores; con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten el proceso de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el dinamismo del nuevo orden hegemónico mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exposición oral
2.- Contrastar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	evaluación escrita
3.- Interpretar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exposición oral
4.- Revisar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exposición oral

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guzmán, Gustavo	2018	Demografía y migraciones en la globalización	1	Fondo Editorial Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia Bogotá	40	190	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El hombre ha migrado a través de la historia para mejorar sus condiciones de vida o por razones de seguridad.								
URL: https://0x102pc3i-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/85310								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tiburcio Pintos, Graciela Álvarez Gutiérrez, Laura Cinthia	2020	Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis	1	Editorial Universo Sur	Mexico Baja California Sur	40	135	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis.								
URL: https://0x102pc3i-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/131890								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Óscar Andrés Rodríguez Madariaga	2016	Sin ética no hay desarrollo	1	Narcea Ediciones	España Madrid	40	91	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Los frecuentes casos de corrupción nos impulsan a volver a la ética como principio y fin de un desarrollo más humano y humanizador.							
URL:	https://0x102pc3i-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/46197							

