UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA EN SISTEMAS, ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: Ingeniería Industrial

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Ingeniería Industrial</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FISEI-II-MP-UB-02-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El nuevo orden mundial marcado por la dinámica de los modelos económicos donde impera el capitalismo frente a teorías económicas emergentes tales como la social y solidaria para enfrentar problemáticas como la pobreza, desigualdad, inequidad de la distribución de la riqueza y la injusticia en las prácticas públicas, privadas y del tercer sector, obliga a repensar los contenidos curriculares en un mercado globalizado donde la internacionalización de movilidad financiera y humana es una constante en la gobernanza mundial.

Descripción de la asignatura Este silabo está conformado por 4 unidades temáticas, las cuales desde un enfoque deductivo aborda las temáticas basadas en los fundamentos teóricos conceptuales que registran las etapas, momentos y escenarios de la realidad socioeconómica del mundo y particularmente del Ecuador. En su primera parte desde una manera contextual se analiza el dinamismo del nuevo orden hegemónico mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, en la segunda parte se contrasta la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador En la tercera parte se interpreta el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad y finalmente en la cuarta parte se realiza una revisión del Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.

Objetivo general de la asignatura Analizar la realidad socioeconómica del Ecuador desde una perspectiva global y local.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar el dinamismo del nuevo orden hegemónico mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.

2.-Contrastar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.

3.-Interpretar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.

4.-Revisar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el dinamismo del nuevo orden hegemónico mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Foros, Talleres, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Contrastar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia del ecuador en el contexto político, económico cultural y social.	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Contrasta la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Revisar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plan nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Revisa y comprende el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura de Realidad Nacional se utilizarÃ¡n tres tipos de escenarios de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual: Ã¡ULICO: Actividades del proceso de enseÃ±anza – aprendizaje desarrolladas en forma sincrÃ³nica. REAL: A travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas que se puede contrastar con la aplicaciÃ³n de conocimientos adquiridos en el ambiente cotidiano. VIRTUAL: Mediante el uso de TIC's concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual y software; con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten el proceso de aprendizaje.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el dinamismo del nuevo orden hegemónico mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
2.- Contrastar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad - Evaluación Parcial
3.- Interpretar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
4.- Revisar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad - Evaluación Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pauta Ortiz, Juan Carlos	2025	Competitividad de las exportaciones ecuatorianas: período 2007-2019	1	Universidad del Azuay	Ecuador Cuenca	40	188	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El presente libro representa una publicación que aporta a la comprensión de la historia y las proyecciones futuras de las exportaciones nacionales como fuente fundamental para la economía dolarizada del Ecuador.							
URL:	https://0x102pfmv-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/287814?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santiago, Carranco Paredes	2024	La posición del Ecuador en el mundo. Recopilación de estudios desde la economía política internacional para comprender las dinámicas del sistema global	1	Universidad del Azuay	Ecuador Cuenca	40	289	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro se estructura en una serie de capitulos, donde cada uno aborda un as- pecto particular dela posición del Ecuador en el mundo. Estos fueron escritos por expertos en Economia Politica Internacional.							
URL:	https://0x102pfmv-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/278946?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rommel, Lara Ponce	2024	Derechos de la naturaleza y territorio en Ecuador: diálogos desde los saberes, quehaceres jurídicos y antropológicos	3	Ediciones Abya-Yala	Ecuador Quito	80	211	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El ejemplar combina perspectivas antropológicas, sociológicas e interculturales de los pueblos y nacionalidades de Ecuador en su relación con la Pacha Mama, tanto al exigir como al hacer derecho.							
URL:	https://0x102pfmv-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/288455?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo

Vázquez; Lola	2019	Ecuador su realidad 2019-2020	21a edición	Fundación José Peralta	Quito	4	420 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BFISEI3037a							
Comentario:	El texto aborda tematicas de la situación del Ecuador, partiendo del contexto mundial y latinoamericano							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mejía Matute, Silvia Raquel	2024	Productividad en el sector manufacturero	1	Universidad del Azuay	Ecuador Cuenca	40	124	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro una herramienta valiosa para los estudiantes y académicos interesados en el estudio de la economía empresarial, y para los empresarios y tomadores de decisiones del sector público, que buscan mejorar la eficiencia y competitividad de sus empres							
URL:	https://0x102pfmv-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/287817?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Crabtree, John	2024	Estado y poder empresarial en Bolivia, Ecuador y Perú: un estudio comparativo	1	Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú	Ecuador	40	310	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro se plasman los resultados de la investigación del rol político de las élites económicas en Bolivia, Ecuador y Perú desde una perspectiva históricocomparativa.							
URL:	https://0x102pfmv-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/287312?page=5							